

Digitális Témahét 2024 a Szterényiben

Természettudományos órákon végzett tevékenységek

1. Fenntarthatóság tantárgy 9. évfolyam: Az élelmiszerválsággal kapcsolatos kérdések megválaszolása a ChatGPT segítségével:
 1. Foglald össze (láncszerűen, azaz miből mi következik) az éhínséghez vezető okokat! Ne hagyd ki a környezeti tényezőket sem!
 2. A világ mely régiója a leginkább veszélyeztetett (éhínség szempontból) és miért?
 3. Sorold fel a vízszennyezés fajtáit, majd térj ki arra, milyen módszerek léteznek a víztisztításra és a pazarlás mérséklésére.

Ha ismersz súlyos

vízszennyezésből vagy helytelen vízgazdálkodásból (pl. öntözésből, gátak építéséből) eredő katasztrófát (pl. tavak, folyók kiszáradása), akkor azokat is sorold fel.

4. Mit jelent a “hal helyett hálót” kifejezés?
5. Ki Vandana Shiva és hogy hívják az általa létrehozott szervezetet?
6. Mit takar a Zöld Forradalom kifejezés és mikor ment végbe?
2. Komplex természettudomány (technikum), és a természetismeret (szakiskola) 9. évfolyam: csoportmunkában kiselőadást készíteni az AI (Microsoft Copilot) által generált feladatok kérdéseire válaszolva:

Dolgozzatok csoportban! Keressétek meg, hogy kikkel kaptatok közös témát! A csapat együtt oldja meg a feladatokat az internet vagy a mesterséges intelligencia segítségével!

Definiáljátok a globális felmelegedés fogalmát.

Kutassatok a globális felmelegedés okai után.

Milyen hatással van a globális felmelegedés a bolygónkra és az életünkre?

Milyen földrajzi területek/országok érintettek leginkább?

Magyarországot milyen hatások érik a témával kapcsolatban?

Milyen megoldások léteznek a globális felmelegedés problémájára?

Milyen országok járnak élen a helyzet megoldásában, és mely országok foglalkoznak keveset a témával?

Keressetek magyarokhoz kapcsolódó megoldásokat!

Készítsenek egy kiselőadást a kutatások eredményeiről, amit a többiek számára elő is kell adni!

További témák: vízhiány, fajok kihalása, mikroműanyagok, olajszennyezés, urbanizáció, ózonlyuk.