



Ceglédi Szakképzési Centrum

Szterényi József Technikum

**és
Szakképző Iskola**

141104

2024/2025-ös tanév munkaterve

- I. Bevezetés
- II. Marketing terv
- III. Fejlesztésterv
- IV. Időterv
- V. Belső ellenőrzési terv
- VI. Munkaközösségi tervek

I. Bevezetés

A 2025/2026-os munkaterv magába foglalja a tanév rendjét, a tagintézmény időtervét. Mellékletként tartalmazza munkaközösségek éves munkatervét, a belső ellenőrzés tervét a beiskolázást szolgáló marketing tervet és a munkaköri alkalmassági vizsgálat rendjét.

Általános rész:

2025/2026-os tanévben a tanítási napok száma:

Szakképzőben: 1796 nap

Technikumban: 1796 nap

Első tanítási nap: 2025. szeptember 01.

Utolsó tanítási nap: 2026. június 15.

Befejező évfolyam esetében: 2026. április 30.

Felnőttoktatás (esti):

Első tanítási nap: 2025. szeptember 09.

Utolsó tanítási nap: 2026. június 15.

Az első félév 2026. január 16-ig tart, tanulmányi eredményről 2026. január 23-ig kell értesíteni a szülőket, gondviselőket.

Félévzáró értekezlet: 2026. január 28. A jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

Tanévzáró értekezlet: 2026. június 29. A jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

Tanítási nélküli munkanapok:

Szakképző iskolában: 4 nap

Technikumban: 4 nap (1 napról a DÖK dönt, 1 nap pályorientációs célú tanítás nélküli munkanap).

- I. 2025.10.04-18. Pályorientációs nap
- II. 2025.04.17-6. Szt. ényy-nap
- III. 2025.05.30-29. ~~Tanítási nélküli kirándulás~~ Pedagógusnap
- VI. 2025.06.15-3. Osztálykirándulások

Őszi szünet: október 25. utolsó tanítási nap, november 03. az első tanítási nap.

Téli szünet: december 20-19. utolsó tanítási nap, 2025. január 05. az első tanítási nap.

Tavaszi szünet: 2025. április 16. utolsó tanítási nap, április 28-13. az első tanítási nap.

Témahetek:

Pénzügyi és vállalkozási témahét: 2025. március 03-06.

Digitális témahét: 2025. március 23-27.

Fenntarthatósági témahét: április 07-11-20-24.

Mérések:

~~Iskolánk a 9. évfolyamon a gyógypedagógusok által összeállított feladatok segítségével bemeneti szűrést végez dislexia, diszgráfia és diszkalkulia részkompetencia területekre.~~

A tanév rendjéről szóló rendelet alapján az országos bemeneti mérés iskolánkat nem érinti. Az országos kimeneti vizsga időpontját új formában, digitálisan kerül megszervezésre március 23. június-május 29. között tűzik ki. Az adatokat a Hivatalnak december 15-ig, illetve június 15-ig kell megküldeni.

A tanévben folyamatosan folyik a tanulók fizikai állapotának, edzettségének (NETFIT) vizsgálata. Ennek az eredményének feltöltése 2025. május 29-ig kötelező a NETFIT rendszerbe.

formázott: Automatikus sorszámozás + Szint: 1 + Számozás stílusa: I, II, III, ... + Kezdő sorszám: 2 + Igazítás: Bal oldalt + Igazítás: 0,63 cm + Behúzás: 1,9 cm, Tabulátorok: Nincs 1,27 cm

formázott: Automatikus sorszámozás + Szint: 1 + Számozás stílusa: I, II, III, ... + Kezdő sorszám: 6 + Igazítás: Bal oldalt + Igazítás: 0,63 cm + Behúzás: 1,9 cm, Tabulátorok: Nincs 1,27 cm

formázott: Behúzás: Bal: 0,01 cm, Jobb: 0,04 cm, Sorköz: Többszörös 1,03 s.

Álláshelyeink

A tagintézmény 54 engedélyezett oktatói álláshellyel rendelkezik. Összesen 66 fő dolgozik iskolánkban, de az egyéb munkaköröket betöltő személyek a Ceglédi Szakképzési Centrum állományában vannak.

A tanévkezdés személyi és tárgyi feltételei

Személyi feltételek

Nevelőtestület:

Jelenleg az intézmény

1 fő igazgatóval

2 fő igazgatóhelyettessel

1 fő gyakorlati oktatásért felelős koordinátorral

49,48 fő teljes állású pedagógus(oktatóval)

4,1 fő részmunkaidős

2 fő tartósan távol lévő

formázott: Kiemelt

formázott: Kiemelt

formázott: Kiemelt

3,2 fő üres betöltetlen álláshellyel kezdi meg az évet. Az üres álláshelyeket folyamatosan hirdetjük. (mérnök oktató, testnevelő oktató.)

formázott: Kiemelt

Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők:

iskolaitkár 1 fő

rendszergazda 1 fő

könyvtáros 1 fő

Kisegítő dolgozók:

gazdasági ügyintéző 2 fő, 1 fő tartósan távol

adminisztrátor 1,5 fő (1 fő tartósan távol)

portás 2 fő

karbantartó 1 fő (1 fő tartósan távol)

udvari munkás 1 fő

fűtő- gépkocsivezető 1 fő

takarító 6 fő

A szakmai tevékenységünk színvonalas ellátása érdekében 7 munkaközösség fogja össze a tartalmi munkát. ~~2024. augusztus 30-án 9 fővel megalakult az idegen nyelvi munkaközösség.~~

formázott: Sorkizárt, Jobb: 0,04 cm, Sorköz:
Többszörös 1,03 s.

Humán munkaközösség vezetője: Mészáros Anikó

Technikumi osztályfőnöki munkaközösség vezetője: Lóránt Enikő

Szakképzős osztályfőnöki munkaközösség vezetője: ~~Tóth Tímea~~Gáspárné Nagy Anita

Természettudományi munkaközösség vezetője: Gaálné Krokavec Andrea

Gazdasági munkaközösség vezetője: Pécsi Judit

Műszaki munkaközösség vezetője: Czibor Éva

Idegen nyelvi munkaközösség vezetője: Büki Barbara

A Diákönkormányzatot segítő tanár: Klimaj Éva

A Fegyelmi bizottság elnöke: Hus Péter

A fenti kollégákat a munkaközösségek tisztségükben megerősítették.

Az idei tanévben 1 fő állású oktató távozott (Szamosi Zsolt, történelem-testnevelés), 5-2 új fő állású pedagógus kollégát (Boesi Szabolcs történelem, Gáspár István angol nyelv, Hámosi Fegyverneki Kornélia gyógypedagógus, Kéri Sándor faipari és Préda Imre testnevelés oktatóBürgés Sándor testnevelés, Völgyi Imre elektronika, elektrotechnika-), valamint 3 új rész munkaidős kollégát (Kertész Gyula elektronika, elektrotechnika, Pakai Zsolt programozás, automatika, robotika, Horváth Alex testnevelés) köszöntöttünk körünkben. Óraadókat is szükséges foglalkoztatnunk a tantervi órák ellátásának érdekében. ~~4-3 fő~~ fő óraadóval dolgozunk együtt. Közülük 3-an ~~az idén induló~~ Dobbantó és Műhelyiskola képzésekben dolgoznak. ~~2 fő~~ ~~3 fő~~ betöltetlen álláshelyünk van. Ezen álláshelyeken lévő órákat szakos kollégáink túlórában látják el. Az iskola szakos ellátottsága a fentiekben túl a szakmai programunknak megfelelő. Aggodalomra ad okot, hogy tantestületünk ~~20,74%~~ ~~20,74%~~ a jelenleg már nyugdíjas.

formázott: Kiemelt

formázott: Kiemelt

formázott: Kiemelt

formázott: Kiemelt

formázott: Kiemelt

Tárgyi feltételek:

Az iskolaépület nyári karbantartása:

A nyári szünetben az alábbi munkálatok folytak iskolánkban:

- ~~A 3., 6., 14., 15., 16., 17. tanterem ablakainak teljes eséréje.~~
- ~~A tornaesernők dongaboltozatainak szigetelése (4 ablak).~~
- ~~A tornaesernők esőelvezetésének eséréje.~~
- ~~A tornaesernők penészes falrészeinek újra festése.~~

Fejlesztések/Felújítások

2025. évi nyári karbantartás

<u>Tevékenység</u>	<u>Költség</u>
--------------------	----------------

<u>Aula körüli járda és csapadékvíz elvezetés kiépítési munkálatok elvégzése - Elastic '91 Kft.</u>	<u>10 809 681 Ft</u>
<u>Udvaron földalatti lefolyó cseréje (faház vizesblokk felújításához kapcsolódó munka) - H&H Investment Kft.</u>	<u>1 184 092 Ft</u>
<u>Faház vizesblokkok felújítása - F-Építő Generál Zrt.</u>	<u>19 699 588 Ft</u>
<u>Tonateremhez tartozó öltözők, folyosók, fürdők, mosdók festése, mázolása - Szabó-Mester Tamás egyéni vállalkozó</u>	<u>8 598 000 Ft</u>
<u>Összesen:</u>	<u>40 291 361 Ft</u>
A tanterem szoba álmennyezetének elkészítése, festése.	

Gazdálkodás:

A Ceglédi Szakképzési Centrumon belül az intézmények korlátozottan gazdálkodási jogkörüket korlátozottan visszakapták ugyan jogszabály szerint, mégis azt tapasztaljuk, hogy a gazdálkodással kapcsolatos feladatok egyre több adminisztrációt jelentenek, valamint a szabályzás előtti eljárások tekintetében is inkább egyre korlátozottabbak. Legnagyobb gondot a készpénzhasználat szigorítása jelenti. Az SAP kötelező bevezetésével a házi pénztár használata elvesztette azt az előnyét, amit a váratlanul fellépő karbantartási anyag beszerzésekor régebben élveztünk.

Minősítések, pedagógiai – szakmai ellenőrzések a tanév során

A 202~~5~~⁴. és a 20~~2~~⁶~~5~~ évi általános pedagógus minősítési tervbe senki nem jelentkezett.

A vezetők bent tartózkodásának rendje

Minden nap 7.¹⁵-15.¹⁵-ig legalább egy vezető az iskolában tartózkodik. A vezetők helyettesítési rendje az SZMSZ- ben szabályozottak szerint történik.

Vezetők ügyeleti beosztása 7:15-15:15

Hétfő	Kalina Ferenc
Kedd	Sápi Viktória
Szerda	Lipka Gabriella Regina
Csütörtök	Marton Ferenc
Péntek	változó beosztás szerint, előre egyeztetve

Felnőttoktatás ideje alatt az ügyeletet ellátó személyek

Hétfő	Kalina Ferenc
Kedd	Sápi Viktória
Szerda	Lipka Gabriella Regina
Csütörtök	Marton Ferenc

4.A 2024/2025-es tanév adatai

A tanévre beiratkozott tanulók létszáma 613 fő.

ÉVF.	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
9.	135	156	177	155	222	241	220	197
10.	109	94	117	134	109	158	180	169
11.	87	92	79	106	106	86	125	151
12.	39	30	37	34	36	32	25	52
13.	34	31	13	17	18	26	25	23
14.	18	-	-	-	-	-	-	-
KK12.	25	28	21		36	30	-	8
KK13.	21	10	18		11	23	12	13
ÖSSZ.	485	454	483	475	538	596	587	613

formázott: Automatikussorszámozás + Szint: 1 + Számozás stílusa: A, B, C, ... + Kezdő sorszám: 1 + Igazítás: Bal oldalt + Igazítás: 0 cm + Behúzás: 0 cm

Felnőttoktatás 2024/2025

Osztály	Osztályfőnök	Szakma	Létszám
FKK 12	Mészáros Anikó	érettségi	22
FKK 13	Pápai Julianna	érettségi	5
F/1/13 log	Pécsi Judit	logisztikai technikus	11
F/2/14 log	Tóth Csaba	logisztikai technikus	6
F/Ksz/11 vill	Tatai István	villanyszerelő	32
F/Ksz/12 vill	Vörös Tamás	villanyszerelő	18
F/Ksz/12 aszt	Marton Ferenc	asztalos	9
F/Ksz/12 ács	Marton Ferenc	ács	7
F/Ksz/12 kőf	Czibor Éva	kőfaragó	18
F/Ksz/12 heg	Ujvárosi László	hegesztő	3
F/Ksz/11 kerért	Erős Anna	kereskedelmi értékesítő	9
F/2/14 kerweb	Erős Anna	Kerweb	21
F/Ksz/12 ker 1	Pécsi Judit	Ker ért	18
F/Ksz/12 ker 2	Erős Anna	Ker ért	19
F/ 1/13 log DE	Sápi Viktória	Log tech	15

Ebből belső, vállalati képzés: 73 fő

II. Marketing terv

2.1. Helyzetelemzés

1.1 Az iskola létrejötte, beiskolázási területe

Intézményünk Pest vármegye déli régiójában, Monor városának szélén, a 4-es számú főút mentén helyezkedik el. Tanulóink elsősorban a városból és vonzáskörzetéből (Gyömrő, Üllő, Vecsés, Maglód, Pécel, Süllysap, Pilis, Vasad, Nyáregyháza, Csévharaszt, Albertirsa, Gomba, Bénye, Mende, Káva, Pánd, Péteri) érkeznek, köszönhetően Monor jó megközelíthetőségének ~~(megközelíthetőségének.~~ (4-es és 31-es főút). Sajnos Budapest közelsége a jó tanulók zömét a fővárosi iskolákba csábítja, valamint a helyi gimnázium is vonzza a tovább tanulni vágyó környékbeli tanulókat. Ugyanakkor szeptember hónapban a -- főként budapesti iskolákba beiratkozó szakképző iskolások közül - ~~többen~~ vannak ~~többen~~ vannak, akik az első iskolahét után kéri átvételüket iskolánkba, mert a választott iskolában rossz viselkedésű fiatalok tömegeivel találkoznak, vagy a tömegközlekedés nehézségei miatt már az első napokban több igazolatlan órájuk gyűlik össze a késésekből. Büszkék vagyunk arra, hogy a mi iskolánkban fegyelem van, és a mobing, bullying ellen igen gyorsan és egységesen lépünk fel. Beiskolázásunk - ~~bár ebben az évben is sikeres volta~~ demográfiai hullámvölgy ellenére - még mindig sikeresnek mondható, azt mutatja, hogy ~~A szakképző iskolába~~ iskolánkba többségében a közepes vagy annál szerényebb tanulmányi eredménnyel rendelkező fiatalok jelentkeznek, ~~főként a szakképző iskolába.~~ A technikumba két éve már egyre gyakrabban jelentkeznek jó tanulmányi eredményű tanulók is, így ebben az iskolatípusban nagyon fontos lenne, hogy az érettségi tantárgyak közül a matematika és az idegen nyelv esetében csoportot tudjunk bontani annak érdekében, hogy a szerényebb tudással érkezőket felzárkóztassuk, a jó alapokkal rendelkezőket pedig magasabb szintre juttassuk.

formázott: Automatikus sorszámozás + Szint: 1 + Számozás stílusa: 1, 2, 3, ... + Kezdő sorszám: 1 + Igazítás: Bal oldalt + Igazítás: 0 cm + Behúzás: 0 cm

Számukra második idegen nyelvet is kínálunk (német nyelv), melyet fakultatív módon tanulhatnak. A technikumba ~~ebben a tavalyi a~~ tanévben emeltük a belépési követelményeket. Olyan tanulót nem veszünk föl enne az iskolatípusba, aki a későbbi érettségi tantárgyakból közepesenél rosszabbul teljesített általános iskola 7. és 8. osztályában. Ennek a szűrésnek a hatása egyelőre a felvettek létszámában is meglátszik, de nagy örömünkre az idén kezdett 9-es technikus osztályokba motivált, érdeklődő tanulók jöttek.

1.2. Az intézmény típusa, tevékenységi köre, képzési kínálata

Intézményünk technikumi, szakképző iskolai osztályokkal működik, illetve ~~ebben a tavalyi~~ tanévben dobantó és műhelyiskola is indult. Az esti tagozaton a 2 éves érettségi felkészítő osztály mellett 1-, 1,5 és 2 éves szakmai képzéseket is indítunk a jelentkezők előképzettségétől függően.

Az új Szakképzési Jegyzékből kerül ki a szakmai kínálatunk. Technikumban Gazdálkodás menedzsment, Közlekedés szállítmányozás és logisztika, Speciális gép- és járműgyártás, Kereskedelem, Elektronika és elektrotechnika ágazat szakmai szerepelnek képzési palettánkon. Még mindig nagy igény lenne az informatika ágazatra, hiszen ma már a szakmák többségének alapja az informatika. A jelenleg kínált technikumi szakképesítéseink közül a mechatronikai technikus szakmára minden évben elég kevesen jelentkeznek, pedig piacépes tudást nyújt. Az ipari informatikai technikus képzés iránt nagyobb az érdeklődés, mivel az elnevezésében szerepel az informatika szó, ugyanakkor az elektronika ágazatba tartozik. Eppen ezért nem találunk olyan duális partnert, aki gyakorlati képzést nyújtana tanulóinknak. ~~El kellene gondolkodni azon, hogy valójában kell-e a munkaerőpiacnak ez a szakképesítés. A fentiek miatt ebben a tanévben nem indítunk technikumban elektronika, elektrotechnika ágazatban képzést.~~ Terveztük a következőben a tanévben az óvodai nevelő szakképesítés beindítását, melyre főként a leány tanulóink továbbtanulási lehetőségeként lenne szükség. ~~Sajnos a beiskolázási időszakban kiderült, hogy egyelőre mégsem lehetséges beiskolázni erre az okleveles technikus képzésre, így a tanulókat próbáltuk más, Oktatás ágazatban található szakmára rábeszélni – sikertelenül.~~ A szakképző iskolában villanyszerelő, kereskedelmi értékesítő, pincér és vendégtéri szakember, bádigos, kőfaragó, ács, ~~burkoló~~, festő, mázó, tapétázó, valamint festő szakmákat oktatunk. Iskolánkban esti tagozaton a felnőtteknek is kínálunk képzéseket.

1.3 SWOT-analízis

Erősségek -széles a szakmaválasztékunk -rugalmasan alakítható tanári kar (tanáronként többféle végzettség) -igényekhez alakítható a szakmaszerkezetünk -a térségben élőknek a legolcsóbb képzési formát nyújtjuk (nincs tandíj, nincs utazási költség) -tanítási rendünk alkalmazkodik a helyközi közlekedéshez (busz, vonat) -a város és a környék egyetlen nappali tagozatos szakképző iskolája vagyunk -viszonylagos gazdasági biztonságban dolgozunk -nagy tapasztalatú pedagógusaink vannak -nagy ismertség a térségben -jó partneri kapcsolatok a helyi vállalkozásokkal és szervekkel -innovatív és lelkes oktatói karunk van - van iskolapszichológusunk és iskolai szociális munkásunk	Gyengeségek -alacsony tanulmányi átlaggal jelentkezik a tanulók jelentős része -a túlerheltség és a finanszírozás hiánya miatt nincs lehetőségünk tanításon kívüli foglalkozások tartására -a tanárok elhelyezése nem megoldott (a tanári szoba túl kicsi) -felújítandó az eszközparkunk -nagy a tanulók új szakmaválasztási kedve -a tanulók rossz szociális háttérét nem tudjuk ellensúlyozni
Lehetőségek -a felnőttoktatásba vissza tudjuk csatornázni az iskolaelhagyók egy részét - felnőttképzés indítására is van lehetőség -a helyi gazdálkodók képzési igényeit (akár belső képzést is) ki tudjuk elégíteni - a rugalmasabb utakat biztosító szakképzési szabályzás lehetővé teszi az egyéni tanulmányi utak biztosítását, az elhibázott pályaorientáció korrigálását.	Veszélyek -a keretszámos rendszer miatt nem tudunk olyan szakmákat indítani, melyekre lenne kereslet -a pályát vagy az iskolát elhagyó tanárok száma nőhet a kiegészítés és a nem megfelelő infrastruktúra miatt -a tömegközlekedési menetrendek számunkra kedvezőtlen átalakítása miatt csökkenhet a tanulói létszám -az egyre növekvő oktatói terhek, a bizalmatlanságra épülő túlzó szabályzás elriasztja a szakképzésbe az elmúlt pár évben érkező mérnököket és közgazdászokat

3.2. Küldetésünk

Iskolánk a szakmához jutás biztosítása mellett tanulóik számára szeretetteljes, biztonságot nyújtó légkört igyekszik biztosítani. Osztályfőnökeink odafigyelnek az hiányzásokra, a családi problémákra, a gyermek mentális és pszichés jólétére. Iskolánk a tanulók érdekében szoros kapcsolatot tart azok családjával, valamint a gyermekjóléti intézményekkel. A helyi családsegítő egy munkatársa minden héten két napot iskolánkban tartózkodik a tanulók szociális problémáinak megoldása érdekében. Osztályfőnökeinkkel szorosan együtt dolgozik, tanácsot ad és adott esetben intézkedik. Munkánkat félállásos iskolapszichológus is segíti. Sajnos egyre több gyermek szorul rá a segítségére.

Feladatunk, hogy a tanítványainkban kialakítsuk a tanulás iránt vágyat, és megértessük velük az életen át történő tanulás szükségességét. Ennek érdekében a végzősöket is orientáljuk, és ennek eredményeképpen egyre többen szerzik meg ingyenesen a második szakmájukat is az iskolánkban. Tevékenységünk sikerét a pályakövetés hiánya miatt nem tudjuk mérni, de reméljük, hogy a nálunk végzett tanulók jelentős része nem csak hasznosítja a nálunk szerzett szakképesítését, hanem tovább is képezi magát felnőtt korában is.

2.1 Céljaink

Példát adni arra, hogy a szakképzés is lehet sikeres és vonzó. Minél több tanulót bevonni a szakképzésbe, pályaeorientációs tanácsadással korrigálni a rossz választásokat, hogy minél több tanulót bent tartsunk a szakképzés rendszerében.

A környékbeli általános iskolákkal sokkal szorosabb viszonyt kiépíteni annak érdekében, hogy megismerjék képzéseinket, és ajánlják a végzős tanítványainknak.

A tanulni vágyó felnőttek igényeinek is nívós kiszolgálása tájékoztatás, tanácsadás, oktatás és menedzselés terén egyaránt.

Növelni az iskola vonzáskörzetét. (Albertirsa, Cegléd, valamint Vecsés irányában is.)

Rugalmas szakmakínálatot kialakítani a piaci igények még jobb kiszolgálásával.

A hiány-szakképesítéseket népszerűsíteni, igény szerint oktatni duális képzési formában.

A gyakorlati képzést biztosító gazdálkodókkal szorosabb kapcsolatot kiépíteni.

4.3. A kereslet felmérése

3.1 A munkaerőpiac igényei

Iskolánk (és telephelye) Budapest vonzáskörzetében helyezkedik el, a városból a fiatalok jelentős része a fővárosba ingázik, ugyanakkor a két város vonzáskörzetében lakók számára ez a lehetőség a tömegközlekedési hálózatok szerencsétlen megszervezése miatt nehezített. A rosszabb szociális háttérrel rendelkező családok gyerekei a lakóhelyükhöz közelebbi iskolaként a mi intézményünket preferálják. Intézményünknek tehát a főváros és a kistérség gazdasági igényeit is szem előtt kell tartania a képzések tervezésekor.

Az álláshirdetéseket áttekintve mondhatjuk, hogy Budapesten az általunk kínált szakképesítések mindegyikével el lehet helyezkedni. Kimondottan nagy az igény a gépészeti, a pedagógiai, a kereskedelmi, vendéglátó ipari és a logisztikai végzettségű szakemberekre.

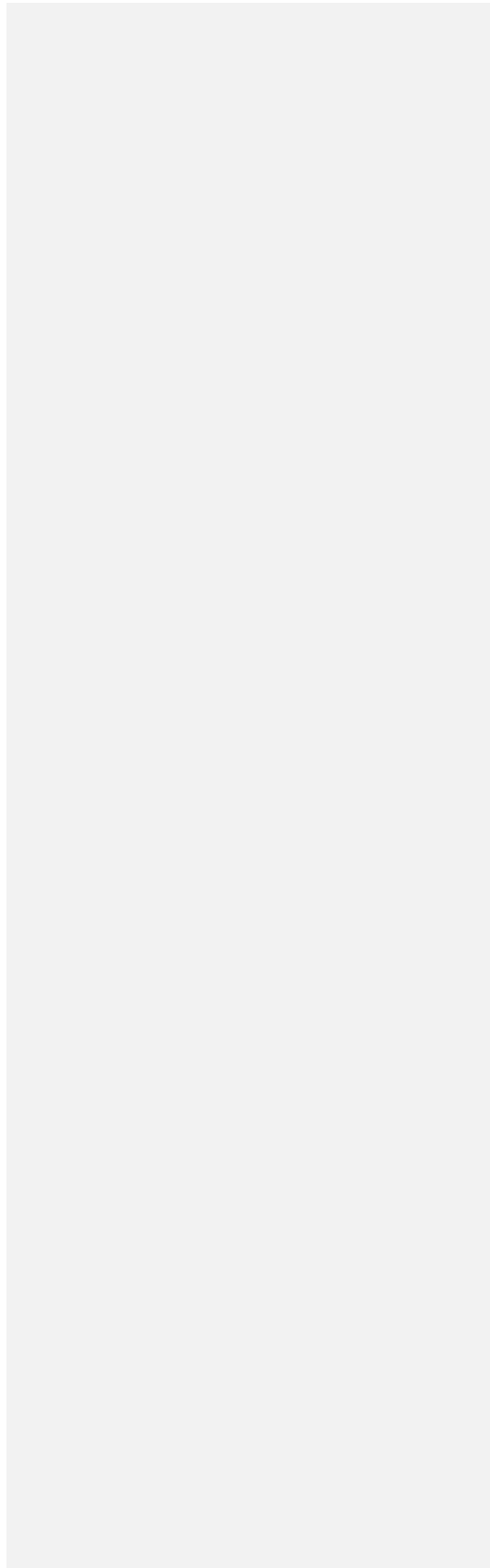
formázott: Automatikus sorszámozás + Szint: 1 + Számozás stílusa: 1, 2, 3, ... + Kezdő sorszám: 2 + Igazítás: Bal oldalt + Igazítás: 0 cm + Behúzás: 0 cm

formázott: Automatikus sorszámozás + Szint: 1 + Számozás stílusa: 1, 2, 3, ... + Kezdő sorszám: 3 + Igazítás: Bal oldalt + Igazítás: 0 cm + Behúzás: 0 cm

Monor kistérsége munkaerőpiacát vizsgálva megállapíthatjuk, hogy az utóbbi 5 évben az M0-ás autótűt és a 4.sz. főűt kiépítésével, logisztikával, raktározással, csomagolással foglalkozó cégek telepedtek meg, élvezve a jó infrastruktúrát és Budapest közelségét.

|

±
0



Korlátozott számban szükségük van ügyviteli és informatikai végzettségű szakemberekre, illetve targoncavezetőkre, logisztikus szakemberekre.

A Budapest környéki településekre a városból kiköltözők folyamatos munkát adnak a festőknek, asztalosoknak, villanyszerelőknek, ácsoknak, bádigosoknak. Ezért a szakmakínálatunkat a burkoló és a tetőfedő szakmákkal bővítettük. Érdemes lenne több építőipari szakmát is felvenni képzési kínálatunkba, mint pl. a szárazépítő, a burkoló vagy a kőműves.

A tanulni vágyók igényei

A tanulók többsége nem tudatosan választ szakmát. 14-15 éves korban szülői hatásra, vagy az iskolai diákéletéről hallott információk alapján vagy az iskola közelsége miatt választják iskolánkat. A szakmaválasztás a tanulóknál gyakran nem a szakma valódi ismeretén alapul, hanem inkább idealista elképzeléseken, mely aztán csalódáshoz és lemorzsolódáshoz vezet. Ezért fontos, hogy a beiskolázási folyamatot megelőzze egy széles körű pályaaorientáció, illetve pályaválasztási tanácsadás. Sajnos a kétkezi, fizikai munkának nincs vonzereje a fiatalok körében. Gépészeti szakmáinkra már 2 éve nem tudunk beiskolázni, és jelentősen megcsappant az asztalos és az építőipari szakmák iránt a kereslet. A jobban tanuló fiatalok inkább a humán tanulmányok iránt érdeklődnek. Ezért továbbra is tervezzük az okleveles óvodai nevelő szakképesítés bevezetését, valamint a sportedző technikumi képzést.

4. Tájékoztatási utak, technikák

4.1 A beiskolázás

A beiskolázási folyamathoz szorosan hozzátartoznak az iskolánkban immár hagyományossá vált, az általános iskolásokat segítő pályaválasztási programok megszervezése, lebonyolítása. A tanulmányi utak, lehetőségek megtervezése, a fenntartó által történő engedélyezése a megyei munkaerő-piaci igények alapján történik. Szerencsés, ha a tovább tanuló gyerekek szüleinek elképzelései egybeesnek a fenntartói döntéssel. Természetesen a meghirdetett szakképesítésekre iskolánk minden évben komoly toborzást folytat. Éppen ezért a marketingnek, ebben a folyamatban kulcsszerepe van.

4.2 Pályaaorientációs napok

Iskolánkban 2025. október 4-én18-án kerül sor a Pályaaorientációs nap megrendezésére az összes évfolyamon. A pályaaorientációs nap célja, hogy a gyerekek minél megalapozottabban és időben felkészüljenek a jövőbeni pályaválasztásra, lehetővé váljon számukra aktuális szakmájuk gyakorlatias megismerése. A jó pályaválasztás hosszú időre befolyásolja a tanulók életét. Ezen a napon az osztályfőnökök osztályaikkal különböző külső helyszíneket (gyárak, logisztika i telepek, áruházak, vállalkozók, bemutatók) látogatnak meg. A látogatáson tapasztaltakat később a portfóliójukban is megjelenítik. Ezen kívül többüknek lehetősége lesz személyes konzultációkra is a felsőfokú vagy egyéb továbbtanulási lehetőségekről. A rendezvény segíti a tanulókat abban, hogy az érdeklődési körüknek megfelelő pályát, szakmát

ki tudják választani, amelyben később sikeresen el tudnak helyezkedni, illetve, _erősödjön szakmájuk iránti elhivatottságuk. ~~Az idén a fegyveres testületek iskolánkban Reakeió napot tartanak, így azok a tanulók, akik szakmájukat a rendőrség, honvédség vagy a katasztrófavédelem területén szeretnék gyakorolni, betekintést nyerhetnek ezekre a területekre.~~

4.3

Pályaválasztási konzultáció vendéglátással

A tavalyi tanévben kezdeményeztük először a környékbeli általános iskolák igazgatóival, helyetteseivel és a végzős osztályok osztályfőnökeivel történő – vendéglátással egybekötött – találkozót. Ezt a jól sikerült pályaválasztási rendezvényt az idén is megrendezzük. Az általános iskolai kollégáknak bemutatjuk a szakképzés rendszerét, az iskolánk szakmai kínálatát, az intézményünk specialitásait, a színes programjainkat, és végül találkozhatnak majd volt diákjaikkal is, akik elmesélik, hogy miért jó szterénynak lenni. A találkozó végén a pincér- vendégtéri szakember tanulók a saját főztjüket szolgálják föl, mely tavaly is nagy sikert aratott.

A pályaorientációs napokat követi a nyílt nap, melyet ebben a tanévben november ~~8-án~~5-én szervezünk iskolánkban. A nyílt nap alkalmával a 7—8. osztályos gyerekek betekintést nyerhetnek iskolánk hétköznapijaiba. Végig járhatják épületeinket, megcsodálhatják óriási sportsarnokunkat. Találkozhatnak tanáraikkal, diákjaikkal. Tanáraink rendkívül fontosnak tartják, hogy leendő tanulóink „első kézből” értesüljenek képzési kínálatunkról. Iskolánk beiskolázási körzetének összes általános iskoláját meglátogatják tanáraink. Természetesen látogatásukat előzetes egyeztetés során előkészítjük. Minden kollégánk rendelkezésére áll iskolánkról készített diasorozat, mellyel könnyebben és vonzóbban tudják bemutatni az iskolánkban választható szakképesítéseket, valamint az iskola diákéletet. Ebben a tanévben a nyílt napot duális partnerek, külső cégek bevonásával szervezzük az expókhhoz hasonló módon. Minden szakmának egy-egy standja lesz, ahol tanulóink tanáraikkal, valamint egy-egy cég a saját anyagaival mutatja be a szakmát, valamint az elhelyezkedési lehetőségeket.

4.5 Pályaválasztási szülői értekezletek

Az általános iskolák hagyományosan meghívják a környékbeli középiskolákat a pályaválasztási szülői értekezleteikre, melyeken iskolánk tanárai közül többen rendszeresen eljárnak, hogy bemutassák iskolánkat, szakmáinkat, hagyományainkat. Tapasztalatunk szerint ez a típusú marketing a leghatástalanabb az összes eszköz közül. Mivel az iskolák képviselői általában 5-5 percet kapnak intézményünk bemutatására, a szülők ugyan hirtelen túl sok információt kapnak, de egy-egy iskoláról ahhoz túl keveset, hogy az megalapozza választásukat. Ennek ellenére ezeket az alkalmakat is megradjuk a toborzásra.

4.65 Pályaválasztási kiállítás

Intézményünk megragad minden alkalmat, hogy bemutatkozhasson, és megismertesse képzési kínálatát a tovább tanulni vágyókkal. Ennek érdekében minden tanév első félévében részt veszünk a Monoron, valamint a Cegléden megrendezésre kerülő pályaválasztási kiállításon. Standunkon bemutatjuk szakmai kínálatunkat, a nálunk bejárható tanulási utakat, de mindig kiválasztunk egy-egy szakmát, melyeket bővebben és részletesebben bemutatunk az érdeklődőknek. Az idén a tetős szakmákat (ács, bádogos, tetőfedő) fogjuk bemutatni tetőmakettekkel, valamint a technikumi képzésben nálunk újként megjelenő elektronikai technikus szakmát. Az idén a szokásos pályaválasztási tájékoztatónk mellett szakmánkénti szórólapokat is tervezünk.

4.78 Hirdetés és a világhálón rejlő lehetőségek

A tájékoztatás leghatásosabb eszköze a felnőttek célcsoportjánál a helyi lapok köre. A településeken nagy hagyománya van a saját lap kiadásának. A Monor környéki településeken a beiratkozást megelőző 1-2 hónapban hirdetést teszünk közzé, melyben nem csak a kínált szakmák körét, hanem a tanulással járó előnyöket, többek között a diákigazolványra való jogosultságot is megemlítjük. Hirdetéseinket leginkább a Régió lapcsaládban /mely Pest megye déli régiójának minden háztartásába eljut/ helyezzük el.

|



formázott: Behúzás: Bal: 0,75 cm, Jobb: -0,6 cm

Gólyadélután, Szalagavató, Szterényi nap, terepgyakorlatok, környezetvédelmi nap, osztálykirándulások, ballagás.

Az iskolához tartozik egy nemzetközi szintű **sportcsarnok**, ahol rendszeresen tartanak különböző országos és megyei bajnokságokat. Ez szolgál helyszínül a mindennapos testnevelés óráknak is.

Iskolánk több tanműhellyel rendelkezik, pl. elektronikai, faipari, vendéglátóipari, fémipari. Gondot fordítunk a tehetséges tanulók felkarolására, büszkék vagyunk az országos eredményekre.



Nyílt nap:
2025. november 5.
8:00-14:00

Ceglédi SZC
Szterényi József Technikum és Szakképző Iskola



2200 MONOR, IPAR U. 2.

Telefon: 29-413-822
06-30/960-9790

E-mail: szterenyi@szterenyi.hu

<http://www.szterenyi.hu>

OM: 203068/011

formázott: Behúzás: Bal: 0,75 cm, Jobb: -0,09 cm

formázott: Jobb: 0,95 cm, Fenti: 1,25 cm, Lenti: 2 cm,
Hasábok száma: 3, Azonos hasábszélesség

formázott: Tabulátorok: 8,15 cm, Balra zárt

formázott: Behúzás: Bal: 0,75 cm, Jobb: -0,6 cm

formázott: Balra zárt

Kedves Érdeklődők!

A Ceglédi SZC Sztérenyi József Technikum és Szakképző Iskola Monor város szélén helyezkedik el. A vidékről bejáró tanulók számára könnyen elérhető busszal és vonattal egyaránt. Széles szakmaválasztékunkkal várjuk a jelentkezőket.

Többféle képzést kínálunk:

- Technikumi képzést (5 év, érettségi + szakma),
- Szakképző iskolai képzést (3 év, szakma)
- esti tagozaton szakmai oktatás keretében az új szakmajegyzéken szereplő szakmákat, folyamatosan bővülő kínálat - erről információkat honlapunkon olvashatnak.

FONTOS TUDNI, hogy a 8. osztály elvégzése után ágazatra jelentkeznek a tanulók, nem pedig szakmákra! A technikumban a 10., a szakképzőben a 9. osztály elvégzése után nyílik lehetőség a szakma választásra.

8. osztály után kínált képzéseink 2026/2027. Technikum

Tagozat-kód	Ágazatok	Képzési idő
0071	Gazdálkodás, menedzsment ágazat (választható szakma: pénzügyi-számviteli ügyintéző)	5 év
0072	Kereskedelem ágazat (választható szakmák: kereskedő és webáruházi technikus)	5 év



Tagozat-kód	Ágazatok
0071	Gazdálkodás, menedzsment ágazat (választható szakma: pénzügyi-számviteli ügyintéző)
0072	Kereskedelem ágazat (választható szakmák: kereskedő és webáruházi technikus)
0073	Közlekedés és szállítmányozás ágazat (választható szakma: logisztikai technikus)
0074	Specializált gép- és járműgyártás ágazat (választható szakma: mechanikai technikus)

8. osztály után kínált képzéseink 2026/2027. Szakképző

FONTOS TUDNI, hogy a 8. osztály elvégzése után ágazatra jelentkeznek a tanulók, nem szakmákra! A technikumban a 10., a szakképzőben a 9. osztály elvégzése után nyílik lehetőség a szakma választásra.

- Többféle képzést kínálunk:
- Technikumi képzést (5 év, érettségi + szakma),
 - Szakképző iskolai képzést (3 év, szakma)
 - esti tagozaton szakmai oktatás keretében az új szakmajegyzéken szereplő szakmákat, folyamatosan bővülő kínálat - erről információkat honlapunkon olvashatnak.

Kedves Érdeklődők!

A Ceglédi SZC Sztérenyi József Technikum és Iskola Monor város szélén helyezkedik el. A vidékről bejáró tanulók számára könnyen elérhető busszal és vonattal egyaránt. Széles szakmaválasztékunkkal várjuk a jelentkezőket.

0073	Közlekedés és szállítmányozás ágazat (választható szakma: logisztikai technikus)	5 év
0074	Sport ágazat * (választható szakma: sportedző labdarúgás vagy kosárlabda szakirányon)	5 év
0075	Turizmus - vendéglátás ágazat (választható szakma: turisztikai technikus)	5 év
0076	Elektronika-elektrotechnika ágazat (választható szakma: elektronikai technikus)	5 év
0077	Oktatás ágazat (választható szakma: óvodai nevelő) OKLEVELES TECHNIKUMI KÉPZÉS	5 év

A felvételi rangsor az általános iskola 7.o. év végi és a 8.o. félévi érdemjegyek beszámítása alapján készül. Technikumi képzésre nem veszünk fel olyan tanulót, aki matematika, történelem, idegen nyelv, illetve magyar nyelv és irodalom tantárgyából 7. osztály év végén és 8. osztály félévében nem érte legalább a közepes eredményt!

2026/2027. Szakképző iskola

Tagozat-kód	Ágazat / Szakma	Képzési idő
0081	Elektronika és elektrotechnika ágazat (választható szakma: villanyszerelő)	3 év
0082	Építőipar ágazat (választható szakmák ács; bádgos; festő, mázoló, tapétázó; burkoló; tetőfedő)	3 év
0083	Fa- és bútoripar ágazat (választható szakma: asztalos)	3 év

0084	Kereskedelem ágazat (választható szakma: kereskedelmi értékesítő (eladó))	3 év
0085	Turizmus - vendéglátás ágazat (választható szakma: Pincér- vendégtéri szakember*)	3 év

A 7.o. év végi, 8.o. félévi érdemjegyek alakítják a felvételi rangsort.

A *-gal jelölt szakmák esetében az egészségügyi alkalmassági vizsgálat mellett pályalkalmassági vizsgálaton kell részt vennie a jelentkezőknek. Alkalmatlanság esetén más szakmát ajánlunk!

Technikum elvégzése egyenes út az egyetemre!

Felsőfokú továbbtanulás esetén a középiskolai képzés végén szerzett szakmai vizsga 4-es vagy 5-ös eredményét névszerezni lehet a felvételi eljárás során!

Technikumba olyan SNI-s tanulók jelentkezését fogadjuk, akiknek csak egy tantárgyból van értékelés alóli felmentése.

Központi felvételi vizsga nincs!

A szakképző iskolában a 3 év során a szakmai képzésre helyeződik a hangsúly és szakmai vizsgával zárulnak a tanulmányok. Ezt követő plusz 2 évben érettségire történő felkészítés folyik esti tagozaton.

A szakképzésben tanuló diákok ösztöndíjban részesülnek!
(Technikumban és Szakképző Iskolában egyaránt)



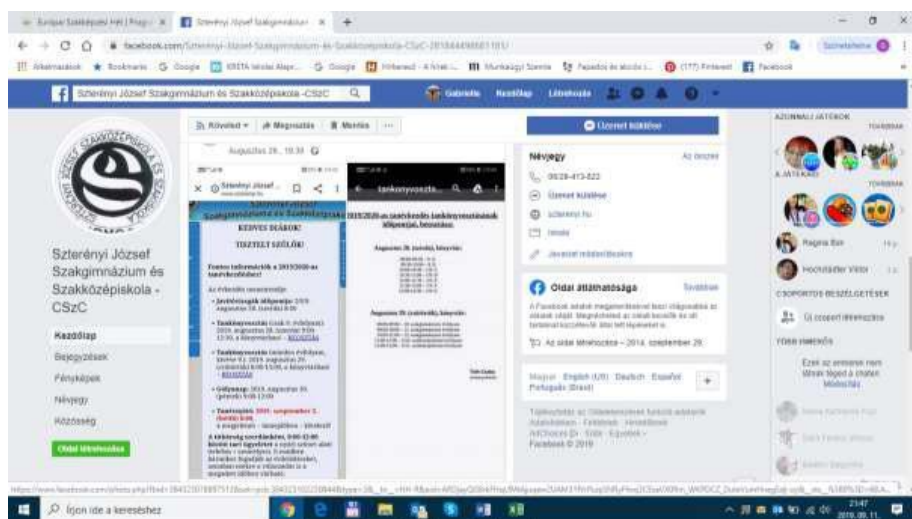
formázott: Betűtípus: Félkövér

táblázatot formázott



Az iskolánk honlapján, valamint a Facebook oldalán a beiskolázással kapcsolatban közzé tesszük minden fontos információt, valamint olyan elérhetőségeket, melyeken bővebb felvilágosítást is kérhetnek mind a nappali, mind az esti tagozaton indítandó képzéseinkről. Honlapunk: www.szterenyi.hu

Facebook oldalunk:



Iskolánk készít önálló tájékoztató szórólapot, és képviselteti magát a Ceglédi Szakképzési Centrum bemutatkozó, tájékoztató kiadványában.

5.III. Fejlesztési terv

1. Épületfejlesztés

Az iskolánkba tervezett, 2 éve még közel 3 milliárd forintos állami beruházás keretében új, korszerű gépi forgácsoló, faipari technikai, automatizálási, pneumatikai, elektronikai és elektrotechnikai tanműhelyek, valamint korszerű szaktantermek, laborok építését célzó építkezés egyelőre forráshiány miatt nem kezdődött el. A fejlesztő, bővítő és korszerűsítő munkák alapját a 1755/2020 (XI.11.) Korm. határozat vetette meg, amely konkrétan „a monori Szterényi József Technikum és Szakképző Iskola bővítésének támogatásáról” hozott meg Magyarország Kormánya. Reméljük, hogy a tervezett beruházás a közeljövőben megindul, és a Ceglédi Szakképzési Centrum, ezen belül a Szterényi József Technikum és Szakképző Iskola szakmai munkája teljesebbé válik, a térség gazdasági ereje fejlődik, a duális képzés révén a fiatal szakemberek egyre nagyobb gyakorlati tudással hagyják el az iskolát és lépnek ki a munkaerő-piacra. Egy modern központ, amely korszerű eszközökkel jól felszerelt és a megszokott képzési kínálattól némileg eltérő, kibővített szakmai képzési lehetőséget biztosít, akkor ez fokozottan vonzó lehet a környező kistéleptülségeken élő fiatal nemzedék számára és a karriertervezés, egyéni életutak tervezése szempontjából új lehetőséget biztosít mind a fiatalok, mind a fiatal felnőttek vagy a felnőttoktatás, felnőttképzés felé tekintő idősebb nemzedék számára.

2025 szeptemberében megjelent a 2023. évi LXIX. törvény szerinti ágazati beruházási tervek és a 2035. december 31. napjáig szóló állami beruházási keretprogram elfogadásáról szóló kormányhatározat, mely ismét megemlíti iskolánkat, és a beruházásra 4 500 000 000 bruttó Ft-ot irányoz elő.

6.2. Humán fejlesztés (továbbtanulási terv)

Iskolánk oktatói folyamatosan képzik magukat, hogy tudásuk naprakész legyen, ismereteik bővüljenek. A 2025~~3~~/2026~~4~~-es tanévben a következő képzésekre jelentkeztek kollégáink:

~~Hajdu György (rendszergazda) Mérnök informatikus képzést kezdett el a sikeres asszisztensi tanulmányait követően. Közben a hangtechnikai és a villanyszerelő képzést is sikeresen befejezte.~~

~~Kovács Brigitta és (oktató) az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen folytatja az ének-zene – testnevelés (egészségtan) tanári képzését. Képzési idő 10 félév. Jelenleg másodéves.~~

~~Kristóf Katalin közgazdász tanári szakon, az Óbudai Egyetemen Keresztúriné Gergely Veronika közgazdász tanári szakon a BME-en.~~

formázott: Automatikus sorszámozás + Szint: 1 + Számozás stílusa: A, B, C, ... + Kezdő sorszám: 61 + Igazítás: Bal oldalt + Igazítás: 0 cm + Behúzás: 0 cm

formázott: Automatikus sorszámozás + Szint: 2 + Számozás stílusa: 1, 2, 3, ... + Kezdő sorszám: 1 + Igazítás: Bal oldalt + Igazítás: 0 cm + Behúzás: 0 cm

formázott: Betűtípus: 12 pt

formázott: Sorkizárt

formázott: Betűtípus: Nem Dólt

formázott: Betűtípus: Nem Dólt

formázott: Betűtípus: 12 pt

formázott: Automatikus sorszámozás + Szint: 1 + Számozás stílusa: 1, 2, 3, ... + Kezdő sorszám: 2 + Igazítás: Bal oldalt + Igazítás: 0 cm + Behúzás: 0 cm

IV. Időterv

2025/2026-os tanév időterve				
				-
Tanítási napok száma 179 nap				
Tanítás nélküli munkanapok száma 4 nap				
				-
Dátum		Esemény		Felelős
AUGUSZTUS				
aug. 25.	2	hétfő	8:00 Alakuló értekezlet	ig
aug. 26.	3	kedd	Javítóvizsgák	szaktanárok, igh
aug. 27.	4	szerda	Munkaközösségi értekezletek; Adminisztráció	szaktanárok, igh
aug. 28.	5	csütörtök	8:00-12:00 Gólyadélelőtt Munkaközösségi munkatervek leadása	of, igh, szaktanárok 9.es ofők, ofő mkv-k mkv
aug. 29.	3	péntek	8:00 Tanévnyitó értekezlet	ig
SZEPTEMBER				
szept. 1.	2	hétfő	Első tanítási nap. Tanévnyitó ünnepség	ig, Pápai Julianna
			Értkezési igények felmérése, szociális felmérések	of-k,
szept. 5.	6	péntek	Foglalkozás-egészségügyi vizsgálat	üzemorvos
szept. 5.	6		Szakmai javítóvizsga jelentkezések rögzítése	igh
szept. 2.	3	kedd	Bizonyítványok ellenőrzése	of mkv-k
szept. 15.	2	hétfő	Ügyeleti beosztás elkészítése	of mkv-k
szept. 15.	2	hétfő	Törzslap, KRÉTA ellenőrzése	igh., of mkv-k
szept. 17.	4	szerda	Szülői értekezletek 17 órától	of.mkv-k, ofők
szept. 17.	4	szerda	Tanmenet leadásának határideje a mkv-nek digitális formában	szaktanárok
szept. 25.	5	csütörtök	Ellenőrzött tanmenetek feltöltése a Classroomba	szaktanárok
szept. 26.	6	péntek	Magyar Diáksport napja	testnevelő tanárok
szept 9-22.			Erasmus Görögország	Hus Péter, Gáspár István, Fehér László, Bán Ildikó
szept 26-27.			Kutatók éjszakája	Koblencz Andrea
OKTÓBER				
okt. 3.	6	péntek	Megemlékezés az aradi vértanúkról	Hámori-Fegyverneki Kornélia, Urbán Ella
okt. 6.	2	hétfő	Lista készítése a pályaválasztásban segítő tanulókról	Pécsi Judit, Czibor Éva, Hajdúné S. Erzsébet, Rizmajer Andrea
okt. 10.	6	péntek	MEDVE matek őszi csapatverseny	Némedi Anna és Koblencz Andrea
okt. 18.	7	szombat	Építőipari és Asztalosipari Mester Workshop látogatása	Czibor Éva
okt. 18.	7	szombat	Pályaorientációs nap I. tanítás nélküli munkanap	DÖK, of.mkv
okt. 17.	6	péntek	Gólyadélután	Izsák Illés, Gáspár Istán, Kővágó-Popp Judit

okt. 20.	2	hétfő	A közép fokú iskolák a közép fokú intézmények felvételi információs rendszerében meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.	igazgató, Sápi V
okt. 20.	2	hétfő	Honlapon közzétenni a felvételi tájékoztatót.	rendszergazda
okt. 22.	4	szerda	Október 23.-ai ünnepség	Mészáros Anikó
okt. 23.	5	csütörtök	Részvétel a városi ünnepségen	11. technikumi ofő
okt. 22.	4	szerda	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	-----
októberben			TDK verseny	Rizmajer Andrea
októberben	-	-	Szép olvasó verseny-angol nyelven	Büki Barbara-Klimaj Éva
októberben	-	-	Regionális angol verseny meghirdetése-meghívók kiküldése	Gyimesi Katalin
egész hónapban			Pályaválasztási szülői értekezletek az általános iskolákban	vezetőség
NOVEMBER				
03.nov	2	hétfő	Interaktív vizsga F/2/14. log DE	szakmai igh
04.nov	3	kedd	Projekt vizsga F/2/14. log DE	szakmai igh
nov. 3.	2	hétfő	Őszi szünet utáni első tanítási nap	-----
nov. 5.	4	szerda	Nyílt nap. Diákoknak digitális oktatás	Pécsi Judit
nov. 5.	4	szerda	Fogadó óra 16:00-18:00	nevelőtestület
november 3-5.	-	-	Halloween quiz	Kővágó-Popp Judit
nov. 3-7.	-	szerda	Műveltségi vetélkedő 1. félév - háziverseny	Mészáros Anikó, Pápai Julianna
novemberben			'Tehetséges angolosok' versenye (B2 szint-több forduló)	szaktanárok(angol)- Gyimesi Katalin koordinátor-szervező
novemberben			Pingpong háziverseny	testnevelők
nov. 24.	2	hétfő	Zrinyi Ilona matematika verseny iskolai forduló	Némedi Anna
nov. 28.	6	péntek	Advent 1.	Tasnádiné, Lipka G., Kővágó-Popp Judit, Hámori-Fegyverneki Kornélia
DECEMBER				
dec. 5.	6	péntek	DÖK Mikulás, szeretet csoki gyűjtés	DÖK
dec. 5.	6	péntek	Advent 2.	Keresztúriné Gergely Veronika, Tóth Tímea
dec. 5.	-	péntek	Mikulás kupa	testnevelők
dec. 11.	5	csütörtök	Advent 3.	Bürgés Sándor, Kéri Sándor
dec. 12.	6	péntek	Szülők értesítése a gyenge tanulmányi eredményről	ofők
dec. 12.	6	péntek	Szalagavató bál.+ projekt nap	Tóth Csaba, Tóth Tímea, Gáspárné Nagy Anita
dec. 13.	7	szombat	dec.24 szerda helyett ledolg. Projektnap	----
dec. 15-19.	-	-	Xmas quiz	Kővágó-Popp Judit
dec. 19.	6	péntek	Advent 4.	Rizmajer Andrea, Tóthné Tóth Andrea
dec. 19.	6	péntek	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap. Karácsonyi ünnepségek (diákoknak, tantestületnek)	of
JANUÁR				

jan. 5.	2	hétfő	<u>A téli szünet utáni első tanítási nap</u>	-----
jan. 12.	2	hétfő	Döntés az osztályozó vizsgákról. Értesítés kiküldése	of
január 12- május 6.			Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	testnevelő tanárok
jan. 10.	7	szombat	január 2. péntek ledolg.	-----
január 19.-22.			Osztályozó vizsgák, felnőtt ágazati vizsgák	vezetőség
jan. 16.	6	péntek	Regionális angol verseny PPT-k leadási határideje	angol tanárok
jan. 16.	6	péntek	Naplóellenőrzések	Sápi V., of mkv-k
januárban	-	-	JAG - Szerényi futsal barátságos torna	testnevelők
januárban	-	-	24 órás logisztika verseny a Neumann Egyetemen	Tóth Csaba
jan. 21.	4	szerda	Osztályozó értekezlet 13 órától (rövidített órák)	ig
jan. 22.	5	csütörtök	Magyar kultúra napja	Klimaj Éva, Gaálné Krokavecz A.
jan. 23.	6	péntek	Első félév vége	-----
jan. 28.	4	szerda	Rövidített órák Félévi értekezlet 13:00 órától, fogadó órák 16 órától, szülői értekezlet 17 órától	ig, of
jan. 30.	6	péntek	Értesítés a félévi eredményekről	ofők
FEBRUÁR				
febr. 13.	6	péntek	Valentin nap	Erős Anna
febr. 18.	4	szerda	Digitális kultúra háziverseny	Tóthné Tóth Andrea
februárban	-	-	CSZC futsal verseny a Centrum iskoláinak részvételével	testnevelők
februárban	-	-	Diákolimpia - futsal	testnevelők
februárban	-	-	Regionális angol verseny Döntő	Gyimesi Katalin (Büki Barbara-zsűritag)
februárban	-	-	Arany János Versmondóverseny Gyálon	Gáspárné-Nagy Anita
februárban	-	-	Szolnoki POK által szervezett magyar és történelem verseny írásbeli fordulója	Gáspárné-Nagy Anita, Mészáros Anikó
febr. 20.	6	péntek	Zrínyi Ilona matematika verseny megyei forduló	Némédi Anna
febr. 25.	4	szerda	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	Izsák Illés, Gáspár Istán, Kővágó-Popp Judit, Pekár Tünde
MÁRCIUS				
márc. 13.	6	péntek	Március 15-i megemlékezés	Lóránt Enikő
márc. 15.	1	vasárnap	Nemzeti ünnep	11. technikai ofő
márc. 20.	6	péntek	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.	igh, rendszergazda
március 23-27.	-	-	Angol háziverseny-digitális formában	Pekár Tünde-Gyimesi Katalin
márc. 16-20.	-	-	Történelem totó háziverseny	Jódy Károly, Urbán Ella
márc. 16-20.	-	-	Műveltségi vetélkedő II.	Mészáros Anikanna, Pápai Julianna
március 2-6			PÉNZ 7 témahét	Jódy Károly
március 23-27			Digitális témahét / Írásbeli kísérettségik	Gaálné Krokavecz Andrea
március 23.- május 29.			Kimeneti mérés a Hivatal által meghatározott időpontban	Sápi V.
márc. 30.	1	hétfő	Matematika csapat háziverseny	Kovácsné Koszta Zsófia
márc. 30.	1	hétfő	Zöld Föld Kupa, fenntarthatósági csapatverseny	Lóránt Enikő
ÁPRILIS				

ápr. 1.	4	szerda	<u>Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap.</u>	-----
ápr. 7.	3	kedd	A Hivatal elektronikus formában megküldi a közép fokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.	----
ápr. 13.	2	hétfő	<u>Tavaszi szünet utáni első tanítási nap.</u>	----
ápr. 17.	6	péntek	Szterényi nap, (II. Tanítás nélküli munkanap)	DÖK
ápr. 17.	6	péntek	A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort megküldi a Hivatalnak.	ig
áprilisban	-	-	Üllő városi futás	testnevelők
áprilisban	-	-	Szolnoki POK által szervezett magyar és történelem verseny szóbeli fordulója	Gáspárné-Nagy Anita, Mészáros Anikó
áprilisban	-	-	Tátrai Tibor emléktverseny a Ceglédi Török János középiskolában	Gáspárné-Nagy Anita
áprilisban	-	-	Monor városi Vers-és Próзамondó verseny	Gáspárné-Nagy Anita, Mészáros Anikó, Bürgés Sándor
ápr. 24.	6	péntek	MEDVE matek tavaszi csapatverseny	Némedi Anna és Koblencz Andrea
ápr. 27.	2	hétfő	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).	-----
ápr. 28.	3	kedd	Osztályozó értekezlet végzősöknél	ig
április 27-28.			Osztályozóvizsgák végzősöknél és előrehozott érettségizőknél	Sápi V
április 20-24			Fenntarthatósági Témahét	Gaálné Krokavecz Andrea
április 20-május 28			Térképészeti terepgyakorlatok	Hus Péter
ápr. 21.			Szóbeli kisérettségi (magyar, matek, történelem) 11.A,	of, szaktanárok
ápr. 22.			Szóbeli kisérettségi (magyar, matek, történelem) 11.D	of, szaktanárok
ápr. 30.	5	csütörtök	Végzősök utolsó tanítási napja. Ballagás 11:00 (Bizonyítvány dátuma: 2026.05.04) Három ofő óra	Koblencz Andrea, Műsor: Vrabecz Erika
MÁJUS				
máj. 4.	2	hétfő	Szóbeli kisérettségi 11B	11.es ofők
máj. 5.	3	kedd	Szóbeli kisérettségi 11C	11.es ofők
máj. 8.	6	péntek	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknél és az általános iskoláknak.	igh, iskolatitkár
májusban	-	-	Toyota Monor strázsahegyi futóverseny	testnevelők
máj. 4.	2	hétfő	9:00 Magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi Kisérettségi 11.B <u>A többi évfolyamnak online oktatás</u>	vezetőség
máj. 5.	3	kedd	9:00 Matematika írásbeli érettségi Kisérettségi: 11.C <u>A többi évfolyamnak online oktatás</u>	vezetőség
máj. 6.	4	szerda	9:00 Történelem írásbeli érettségi <u>A többi évfolyamnak online oktatás</u>	vezetőség
máj. 7.	5	csütörtök	9:00 Angol érettségi	vezetőség
máj. 11.	2	hétfő	8:00 Digi kult. Érettségi gyak	vezetőség
máj. 13.	4	szerda	14:00 Vizuális kultúra érettségi	vezetőség
május 11.- május 22.			Rendkívüli felvételi eljárás	ig
máj. 22.	6	péntek	A rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.	ig

máj. 28.	5	csütörtök	Döntés az osztályozó vizsgákról. Értesítés kiküldése	of
május 4.-június 15.			szakmai vizsgák külön beosztás szerint	igh
máj. 29.	6	péntek	Pedagógusnap (III. tanítás nélküli munkanap)	vezetőség
JÚNIUS				
Június 1-5			Ágazati alapvizsgák (szakközép 9. évf, technikum 10. évf)	igh
június 8-11			Osztályozó vizsgák	Sápi V
jún. 12.	6	péntek	Osztályozó értekezlet 13 óra. Rövidített órák	ig
jún. 15.	2	hétfő	Osztálykirándulások (IV. Tanítás nélküli munkanap)	of
jún. 15.	2	hétfő	Utolsó tanítási nap.	-----
június 16-17			13. ABC Szóbeli érettségi vizsgák	igh,jegyző
június 16-17-18			12.A+F/KK13 szóbeli érettségi vizsgák	igh,jegyző
jún. 19.	6	péntek	NETFIT feltöltése	testnevelő tanárok
június 22-23-24			12BC szóbeli érettségi	igh,jegyző
jún. 25.	5	csütörtök	10:00 Beiratkozás	igh, ofők
jún. 26.	6	péntek	8:00 Tanévzáró ünnepség	Némedi Anna
jún. 29.	2	hétfő	Tanévzáró értekezlet (nem azonos a szabadságolás kezdetével)	ig
Munkaközösségi értekezletek minden hónapban a munkaterv alapján.				
Kréta-napló osztályfőnöki ellenőrzése minden hónap 5-ig.				
Március 15-i és Október 23-i Városi Ünnepségen 11. A, 11.B. 11.C, 11.D				
				-
				-
Monor, 2026.09.01.				
				-
			P.H.	-
				-
			Lipka Gabriella	-
			igazgató	-

•V. Belső ellenőrzési terv

Időpont	Az ellenőrzés tárgya	Ellenőrző neve
Szeptember	E-naplók ellenőrzése	igazgatóhelyettesek
	Beírási napló ellenőrzése	igazgató
	Tanmenetek ellenőrzése	Mkv.+igh.+igazgató
Október	Gazdálkodással kapcsolatos ellenőrzések	igazgató
	▪ nyilvántartásba vétel (szla-án)	gazdasági dolgozó
	▪ felhasználásra átvette (szla-án)	gazd.dolg. + ig
	▪ állománybavételi bizonylat, kartonok ellenőrzése	igazgató
	▪ kötelezettség-vállalások áttekintése	igazgató
	Tanulói tankönyvtámogatás elszámolása	tankönyvfelelős + ig.
	Tandíj kifizetések ellenőrzése (számla!)	gazdasági dolgozó
	Menetlevél ellenőrzése	igazgató
	Tanórák látogatása új kollégáknál és a 9. osztályokban	iskolavezetés
November	Szigorú számadású nyomtatványok dokumentálása iktatás ellenőrzése	gazd. dolg., iskolatitkár + igazgató
	Kötelezettségvállalás nyilvántartásának ellenőrzése	igazgató
December	Selejtezési dokumentáció ellenőrzése	igazgató
	E- naplók ellenőrzése	igazgató
Január	Leltár dokumentációjának ellenőrzése	gazd.dolg. + ig.
	Szerződések	ua.
	Osztályfőnökök statisztikájának ellenőrzése	ig. helyettesek
	Beszámoltatás az eddigi munkáról	
Február	Jelentkezés a záróvizsgákra nyomtatványok ellenőrzése	ua.
	Érettségi és szakmai vizsgatételek	ua.

táblázatot formázott

	<u>Kötelezettség-vállalások teljesülésének ellenőrzése</u>	<u>igazgató</u>
	<u>Beiskolázás (felvételi) előkészítésének ellenőrzése</u>	<u>igazgató</u>
<u>Március</u>	<u>Zárávizsgák dokumentumainak áttekintése</u>	<u>igazgató</u>
	<u>Tanórák ellenőrzése</u>	<u>iskolavezetés</u>
	<u>Technikai dolgozók jelenléti ívének ellenőrzése</u>	<u>gazd. dolg.</u>
<u>Április</u>	<u>Óralátogatások</u>	<u>iskolavezetés</u>
	<u>Tantermek előkészítése a vizsgákhoz ellenőrzés</u>	<u>iskolavezetés</u>
	<u>Záró évfolyamok naplóinak ellenőrzése</u>	<u>ig., + helyettesek</u>
<u>Május</u>	<u>Zárávizsgák és dokumentációinak ellenőrzése</u>	<u>iskolavezetés</u>
<u>Június</u>	<u>Vizsgák ellenőrzése</u>	<u>ua.</u>
	<u>Naplók, törzslapok, beírási naplók, ellenőrzése</u>	

táblázatot formázott

formázott: Sorköz: szimpla

formázott: Sorköz: szimpla

formázott: Sorköz: szimpla

formázott: Sorköz: szimpla

formázott: Sorköz: szimpla

formázott: Sorköz: szimpla

formázott: Sorköz: szimpla

formázott: Sorköz: szimpla

formázott: Sorköz: szimpla

formázott: Sorköz: szimpla

formázott: Sorköz: szimpla

formázott: Sorköz: szimpla

formázott: Sorköz: szimpla

formázott: Sorköz: szimpla

	Kötelezettség-vállalások teljesülésének igazgató ellenőrzése	
	Beiskolázás (felvételi) előkészítésének igazgató ellenőrzése	
Március	Záróvizsgák dokumentumainak áttekintése	igazgató
	Tanórák ellenőrzése	iskolavezetés
	Technikai dolgozók jelenléti ívének ellenőrzése	gazd. dolg.
Április	Öralátogatások	iskolavezetés
	Tantermek előkészítése a vizsgákhoz ellenőrzés	iskolavezetés
	Záró-évfolyamok naplóinak ellenőrzése	ig., + helyettesek
Május	Záróvizsgák és dokumentációinak ellenőrzése	iskolavezetés
Június	Vizsgák ellenőrzése	tan.
	Naplók, törzslapok, beírási naplók, ellenőrzése	

A minőségellenőrzési csoport munkaterve

	Tevékenységek	Felelős	Közre-működő	Határidő	Ellenőrzés
1.	az oktatói testület tájékoztatása az önértékelésről	MICS vezető	MICS-tagok	2023.09.30	igazgató
2.	Éves munkaterv elkészítése	MICS vezető	MICS-tagok	2023.09.30	igazgató
3.	az önértékelésben részt vevő munkatársak felkészítése (FCS tagok)	MICS vezető	MICS-tagok	2023.09.30	igazgató
4.	folyamatszabályozás a IV. fejezet ütemterve szerint	MICS vezető		2024.06.30	igazgató
4.1	Intézményi önértékelés	Pécsi Judit			
4.2	vezetői ellenőrzés	Lipka Gabriella			
4.3	Jogi követelmények biztosítása	Lipka Gabriella	dr. Hámosi Dániel		
4.4	Partnerek azonosítása, a partnerek igényeinek és elégedettségének mérése	Ujvárosi László			
4.5	Kommunikáció a partnerekkel	Kalina Ferenc	szakmai munkaközösség tagjai		
4.6	Információáramlás	Jódy Károly			

Sikeres tanévet kívánok minden munkatársamnak!

A munkatervet az oktatótestület a tanévnyitó értekezleten elfogadta!

Monor, 2023. szeptember 01.




Lipka Gabriella
Igazgató

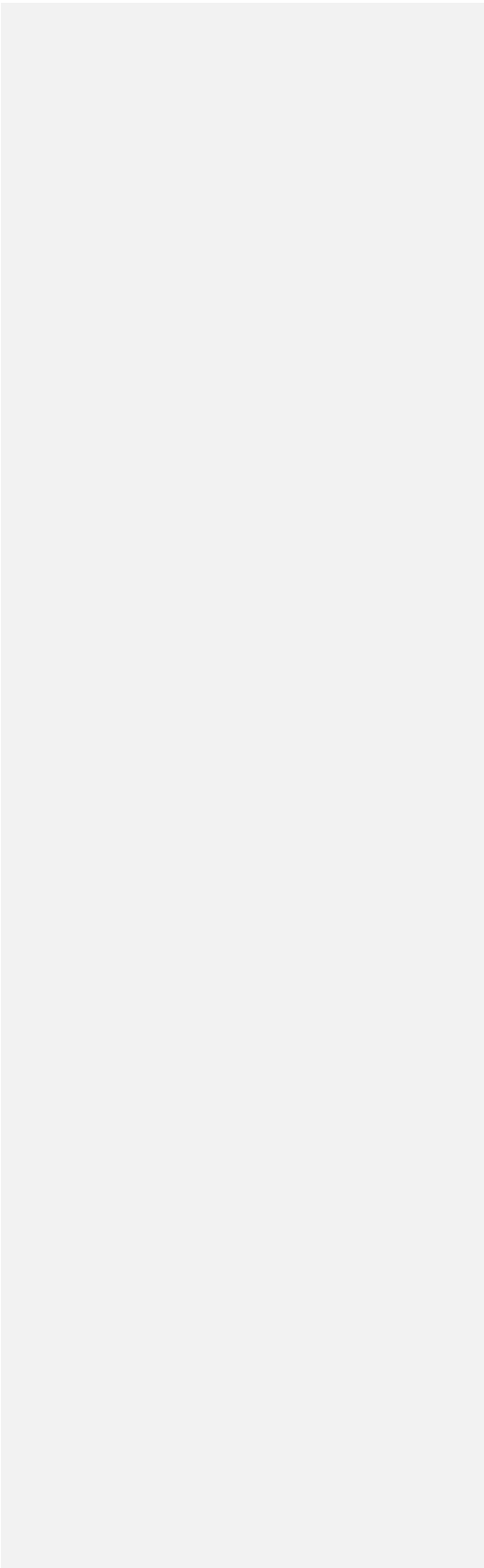
CSZC Szerényi József Technikum és Szakképző Iskola			
2023/2024-es tanév időterve			
Tanítási napok száma 179 nap			
Tanítás nélküli munkanapok száma 6 nap			
Dátum		Esemény	Felelős
AUGUSZTUS			
aug. 24.	5 csütörtök	8:00 Alakuló értekezlet	ig
aug. 25.	6 péntek	8:00-10:00 Munkaközösségi értekezletek 10:00-12:00 Munkavédelmi oktatás	mkv Bakos Krisztina
aug. 28.	2 hétfő	Javítóvizsgák	szaktanárok, igh
aug. 29.	3 kedd	8:00-9:00 Bizonyítványok záradékolása, ismétlők átvezetése a törzslapokban 9:00-12:00 Csapatépítő program az oktatótestületnek	igh, ofók Sápi V
aug. 30.	4 szerda	Ágazati alapvizsgák 8:00-12:00 Gólyadélelőtt Munkaközösségi munkaterv leadása	of, igh, szaktanárok 9.es ofók, ofó mkv-k mkv
aug. 31.	5 csütörtök	8:00 Tanévnyitó értekezlet Jelentkezés szakmai vizsgára	ig igh
SZEPTEMBER			
szept. 1.	6 péntek	Első tanítási nap. Tanévnyitó ünnepség	ig, Mészáros Anikó
		Étkezési igények felmérése, szociális felmérések	of-k,
		Foglalkozás-egészségügyi vizsgálat	üzemorvos
szept. 4.	2 hétfő	Szakmai javítóvizsga jelentkezések rögzítése	igh
szept. 5.	3 kedd	Felnőttoktatás beiratkozás (15:00-17:00)	titkárság, Kalina Ferenc
szept 4.-8.		Bemeneti diagnosztizáló mérés 9. évfolyamon és a KK12-ben matematika magyar, és idegen nyelv tantárgyakból	szaktanárok
szept. 4.	2 hétfő	Bizonyítványok ellenőrzése	of mkv-k
szept. 5.	3 kedd	Ügyeleti beosztás elkészítése	of mkv-k
szept. 8.	6 péntek	Törzslap, KRÉTA ellenőrzése	igh., of mkv-k
szept. 13.	4 szerda	Szülői értekezletek 17 órától	of.mkv-k, ofók

	1 vasárnap
	2 hétfő
	3 kedd
	4 szerda
	5 csütörtök
	6 péntek
	7 szombat

|

|

|



|

|

Munkaközösségi munkatervek

DÖK

DÖK
2025-2026os tanév
Munkaterv

1. DÖK elnök választás

Kettő- három elnök jelölt közül lehet majd választani. A jelölteknek lesz egy hetük a szavazatokat összegyűjteni. Velem egyeztetve különböző programokat is szervezhetnek, hogy megnyerjék a diákságot maguknak.

2. Gólyaavatás

Az előző években bevezetésre került az a gesztus, hogy a végzős diákok avatják a gólyákat. Idén újra ezt szeretném, minden végzős osztály készít szalagot a szakmájukkal azonos 9. osztályosoknak, a 9.esek pedig süteménnyel vendégelik meg őket. A gólyanapot és az ehhez kapcsolódó feladatokat a 10. évfolyam szervezi.

3. Mikulás

Rácz Dániel 11.A osztályos tanuló szeretne idén is a Sztterényi Mikulása lenni. Napközben lehetne az iskolarádióban vagy az aulában a téltre hangolódó dalokat játszani. Erre a napra kérem az osztályfőnököket, hogy szedjenek be 400Ft-ot fejenként az osztályaikban az édességre.

4. Szeretetsoki gyűjtés

A Bohócdoktorok által szervezett jótékonyági programban való részvétel.

5. Sztterényi nap

Egyéb programok lehetnek még az év során, melyeket majd a DÖK gyűléseken javasolnak az osztályok képviselői.

Nagyon hasznos lenne beindítani az iskola rádiót, a diákok értesülhetnének a friss hírekről, eseményekről. Sajnos a Tv-ket nem mindenki nézi, így nem értesülnek időben pl. az órarendi változásokról. Az ünnepek közeledtével pedig lehetne zenével hangolódni.

Anyagigény: A versenyekre oklevél, torta az első helyezetteknek. Hangosítás.

Humán Munkaközösség munkaterve 2025/2026-es tanévre

1. A munkaközösség tagjai

Bürgés Sándor (testnevelés)

Erős Anna (történelem, társadalomismeret)

Gáspárné Nagy Anita (magyar, pedagógiával kapcsolatos tárgyak)

Hámori-Fegyverneki Kornélia (fejlesztőpedagógus, történelem)

Jódy Károly (történelem)

[Kinder László \(testnevelés\)](#)
[Kováts Brigitta \(testnevelés\)](#)
[Mészáros Anikó \(magyar\)](#)
[Pápai Julianna \(magyar\)](#)
[Urbán Ella \(magyar, történelem\)](#)
[Vrabecz Erika \(testnevelés\)](#)

Óraadó:
[Horváth Alex Csongor \(testnevelés\)](#)

2. Műsorok, ünnepségek

[A tantestület ideai döntése alapján az összes ünnepség és megemlékezés kikerült a mi munkaközösségünk feladatai közül. Ezeket a jövőben az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve fogja tartalmazni. Egy megemlékezés maradt nálunk: az aradi vértanúkra való emlékezés.](#)

[Október 6. – Hámori-Fegyverneki Kornélia \(segítő: Urbán Ella\)](#)

3. Egyéb ünnepségek, műsorok

[Az iskola karácsonyi hangulata, díszítése – Erős Anna](#)
[Valentin nap – Erős Anna](#)

4. Egyéb feladatok, versenyek, programok szervezése

- [Tanmenetek aktualizálása \(Gáspárné Nagy Anita, Mészáros Anikó\)](#)
- [Kis érettségik lebonyolítása \(magyar, történelem\)](#)
- [Színház és mozi látogatásokkal szeretnénk népszerűsíteni a kultúrát \(Operakaland, Nemzeti Színház, stb.\)](#)
- [Nemzeti Múzeumban való látogatás a 12. technikumi évfolyammal \(Jódy Károly\)](#)
- [Rendhagyó irodalom órák és drámapedagógiai foglalkozások szervezése](#)
- [Dr. Simon Gyula nyugalmazott középiskolai tanár és műfordító 90. születésnapjának alkalmából rendhagyó irodalomóra megszervezése \(Dante Isteni Színjáték\) – Mészáros Anikó](#)
- [Monori Vigadó által szervezett kulturális programok látogatása diákokkal \(Mészáros Anikó\)](#)
- [Saját tananyag fejlesztése \(Gáspárné Nagy Anita\)](#)
- [Továbbképzéseken való részvétel](#)
- [Ebben a tanévben is óralátogatásokra kerül sor \(Mészáros Anikó\)](#)

Házi versenyek szervezése:

- [Műveltségi vetélkedő félévenként \(Mészáros Anikó, Pápai Julianna\)](#)
- [Történelem totó tavaszi félévben \(Jódy Károly, Urbán Ella\)](#)
- [Irodalmi szabadulószo](#)
- [Irodalmi kvíz vagy vetélkedő](#)
- [Élő könyvtár – irodalmi szerepjáték](#)

[Szeretnénk megőrizni az eddigi versenyeken való részvételt, esetleg bővíteni ezek körét](#)

- monori városi vers és prózamondó verseny
- Tátrai Tibor emlékverseny
- gyáli Arany János versmondó verseny
- szolnoki POK által szervezett magyar és történelem verseny középiskolásoknak

A versmondó versenyeken való felkészítésben Bürgés Sándor is segíti a munkánkat, aki nagyon nagy gyakorlatra tett szert, hiszen hosszú éveken keresztül diákként vett részt ezeken a versenyeken.

Sportversenyek:

Ezeket a versenyeket a testnevelő kollégák közösen szervezik.

- Magyar Diáksport Napja-játékos sportvetélkedő /szeptember/
- Ping-pong háziverseny /november/
- Mikulás kupa / december /
- Gimi-Szterényi futsal barátságos torna /január/
- Diákolimpia futsal /február/
- CSZC futsal verseny a Centrum iskoláinak részvételével /február/
- Üllő városi futás /április/
- Toyota Monor Strázsahegyi futóverseny /május/

Monor, 2025.08.27.

.....
Mészáros Anikó
munkaközösség-vezető

A gazdasági munkaközösség munkaterve a 2025/2026-os tanévre

Személyi feltételek:

A munkaközösség tagjai: Tóth Csaba, Rizmajer Andrea, Jászter-Simon Anita, Erős Anna, Jódy Károly, Keresztúriné Gergely Veronika, Hus Péter, Bán Ildikó, Kristóf Katalin, Kovács Brigitta, Dobai Enikő, Pécsi Judit, Sági Viktória.

Az idei tanévben munkaközösségünk személyi állományában nem történt változás.

Munkaközösségünk tagjai közül nagyon sokan vesznek részt az idei tanévben továbbképzésekben:

- Kovács Brigitta az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen közgazdász és testnevelés tanári szakon folytatja tanulmányait

- Jászter-Simon Anita 3 éves szakoktatói képzését folytatja a Dunaújvárosi Egyetemen turizmus-gazdálkodás szakán, és kézilabda szakedzői képzést kezdett a Testnevelési Egyetemen.

A tantárgyfelosztásban szereplő összes órát el tudja látni munkaközösségünk valamely túlóra vállalásával, elmondható tehát, hogy felkészülten kezdjük meg az idei tanévet.

Tárgyi feltételek:

Tárgyi feltételeink adottak a tanév megkezdéséhez a munkaközösség által oktatott szakmák, tantárgyak esetében.

A digitális eszközpark további fejlesztése azonban a mi általunk oktatott tantárgyak esetében is erősen indokolt, a projektorok, számítógépekhez kapcsolható hangszórók (pl. 20-as tanterem) számának bővítését minden tanteremben indokoltnak tartjuk a szemléltetés elősegítése miatt.

A tavalyi tanévben nem valósult meg, így munkaközösségünk továbbra is szeretné 1 db online pénztárgép beszerzését és oktatási célú felhasználását kezdeményezni a Ceglédi Szakképzési Centrumnál a tanév során. Az eszközfejlesztés a kereskedelmi értékesítő, a kereskedő és webáruházi technikus, a pincér és a logisztikai technikus képzés tananyagába is beilleszthető.

A munkaközösség ideai céljai:

Éves munkatervünk legfontosabb célja a tanév eredményes lebonyolítása, a szakmai vizsgákra, ágazati vizsgákra történő felkészítés, a lemorzsolódás megakadályozása.

További célunk a szakma megszerettetése a tanulókkal, az alapkompenciáik fejlesztése a szakmai tanórák keretében is, hiszen a 10. évfolyam végén tartott kimeneti kompetenciamérésen mért készségek a szakmai órákon is fejleszthetők mind a matematika, mind a nyelvi kompetenciák tekintetében.

A szakképzési rendszer struktúrájában ebben a tanévben nem várunk változást, viszont 13. évfolyamra most először felfut a kereskedő és webáruházi technikus szakma, először tesznek tehát szakmai vizsgát tanulóink ebben a szakmában.

Az idegen nyelvű ipari és kereskedelmi technikus szakma 11. évfolyamra lépett, kettévált a kereskedelmi és webáruházi technikus képzéstől, mellyel eddig közös szakmai alapozást kapott.

9. évfolyamon most képzünk először turisztikai technikus tanulókat, mely képzés a hosszú éves múltra visszatekintő vendéglátóipari képzésünknek technikumi szintre emelése. A beiskolázási folyamat nagy sikerrel zárult ennél a szakmánál, nagy reményekkel várjuk a tanulókat.

A 11-13. évfolyamos technikumi osztályokban a duális képzőhelyre történő gyakorlati órák tömbösített kihelyezése miatt szakaszosan történik majd a szakmai órák egy részének megtartása.

A munkaközösség időterve:

<u>Feladat</u>	<u>Időpont</u>	<u>Tervezési határidő</u>	<u>Felelős</u>	<u>Költség</u>
<u>munkaközösségi értekezlet: munkaterv elkészítése, tantárgyfelosztás</u>	<u>2025. 08. 25.</u> <u>2025. 08. 27.</u>	<u>2024. 08. 25.</u>	<u>Pécsi Judit</u>	
<u>tanulmányi versenyek meghirdetése</u>	<u>2025. 09. 04-15.</u>	<u>2025. 08. 25.</u>	<u>Jászter-Simon Anita, Tóth Csaba, Bán Ildikó, Pécsi Judit, Kristóf Katalin</u>	

			Keresztúriné G. Veronika	
ERASMUS görögországi tanulmányi út	2025. 09. 09-2025. 09. 22.	2025. július	Bán Ildikó Hus Péter, 19 logisztikus, 3 kerértékesítő, és 12 kerwebes tanulóval	
óralátogatások tanulmányokat folytató kollégáknál	2025. 09. 22-2025. 09. 26.	2025. 09. 02.	Pécsi Judit	
Pályaorientációs nap	2025. október	2025. 10. 17.	osztályfőnökök, szakmai tanári segítséggel	
Pénzügyi, statisztikai témájú online szakmai versenyek	meghirdetés függvényében egész tanévben	online jelentkezéstől függően	Pécsi Judit, Bán Ildikó, Jódy Károly	
Nyílt nap	2025. 11.05.	2025. 10. 10.	Pécsi Judit, Jászter-Simon Anita, Jódy Károly, Erős Anna, Tóth Csaba, Kristóf Katalin, Kovács Brigitta	
óralátogatások, napló és füzetellenőrzések órarend függvényében	2025. 11. 10-2025. 11. 21	2024. 11. 07.	Pécsi Judit	
Szakmasztár verseny	2026. január	2025. 11.07	Jászter-Simon Anita 4 pincér tanuló, Rizmajer Andrea 2 fő logisztikai technikus, Pécsi Judit, Kristóf Katalin 4 fő kereskedelmi értékesítő, Keresztúriné G. Vera 3 fő kereskedő és webáruházi technikus tanuló	
TDK verseny az Óbudai Egyetemen keresztül	2025. október	2025. 09. 20.	Rizmajer Andrea 3 fő 12.BC, és 2 fő 13.B osztályos tanulóval	30 000 Ft utazási költség finanszírozó CSZC
Félévi munkaközösségi értekezlet, projektfeladatok feltöltésének ellenőrzése	2026. 01. 16.	2026. 01. 09.	Pécsi Judit	
24 órás logisztika verseny	2026. január versenykiírás függő	2025. 12. 01.	Tóth Csaba 11b, 12bc, 13b osztályos tanulói	20 000 ft utazási költség finanszírozó CSZC

<u>Pénz7</u>	<u>2026. 03. 02.- 06.</u>	<u>2026. 02. 09.</u>	<u>Jódy Károly</u>	
<u>óralátogatások, napló és füzetellenőrzések órarend függvényében</u>	<u>2026. 04. 13- 2026. 04. 17.</u>	<u>2026. 04. 08.</u>	<u>Pécsi Judit</u>	
<u>Tanév értékelő munkaközösségi értekezlet</u>	<u>2026. 06. 24.</u>	<u>2026. 06. 17.</u>	<u>Pécsi Judit</u>	

Pécsi Judit
mkv

A természettudományi munkaközösség éves munkaterve 2025/2026 tanévre

A munkaközösség tagjai:

- Fehér László informatika,
- Gaálné Krokavecz Andrea biológia, informatika,
- Hajduné Sárközi Erzsébet informatika,
- Hus Péter földrajz,
- Koblencz Andrea matematika,
- Kovácsné Koszta Zsófia matematika,
- Lóránt Enikő fizika,
- Némedi Anna matematika,

- Tóthné Tóth Andrea informatika,
- Vörös Tamás matematika, fizika

A munkaközösség a 2025/2026-os tanévre az alábbi **nevelési célokat** határozza meg:

- A logikus, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- A természettudományok iránti érdeklődés felkeltése
- Kompetencia alapú problémamegoldás fejlesztése
- A környezetvédelem fontosságának erősítése
- Egészséges életmódra nevelés, prevenciós tevékenység folytatása
- A tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése, az etikus és kritikus elektronikai eszközhasználat

Tervezett feladatok:

<u>Feladatok:</u>	<u>Időpont</u>	<u>Felelős</u>	<u>Költségek</u>
<u>Zöld Gömb televíziós vetélkedő (11. A csapata)</u>	<u>első és második félév</u>	<u>Dr Hámori Dániel, Koblenz Andrea</u>	<u>-----</u>
<u>A tanmenetek pontosítása, átdolgozása</u>	<u>szeptember</u>	<u>szaktanárok, mkv</u>	<u>-----</u>
<u>Kutatók éjszakája</u>	<u>szept 26-27</u>	<u>Koblenz Andrea</u>	<u>80 000 Ft</u>
<u>IT fitness teszt</u>	<u>1. félév</u>	<u>Tóthné Tóth Andrea</u>	<u>-----</u>
<u>Zrínyi Ilona Matematika Verseny</u>	<u>nevezés okt.</u>	<u>Némedi Anna</u>	<u>70 000 Ft</u>
<u>Digitális kultúra háziverseny</u>	<u>második félév</u>	<u>Tóthné Tóth Andrea</u>	<u>50 000 Ft</u>
<u>Zöld Föld Kupa, fenntarthatósági csapatverseny</u>	<u>második félév</u>	<u>Lóránt Enikő</u>	<u>-----</u>
<u>Matematika csapat háziverseny</u>	<u>március - április</u>	<u>Kovácsné Koszta Zsófia</u>	<u>50 000 Ft</u>
<u>Digitális Témahét</u>	<u>március 23-27</u>	<u>Gaálné Krokavec Andrea</u>	<u>-----</u>
<u>Fenntarthatósági Témahét</u>	<u>április 20-14</u>	<u>Gaálné Krokavec Andrea</u>	<u>-----</u>
<u>MEDVE szabadtéri matematika csapatverseny</u>	<u>ősz és tavaszi félévben is</u>	<u>Némedi Anna és Koblenz Andrea</u>	<u>60 000 Ft</u>
<u>Térképészeti terepgyakorlatok</u>	<u>április-május</u>	<u>Hus Péter</u>	
<u>Kisérettségi</u>	<u>április-május</u>	<u>szaktanárok</u>	<u>-----</u>
<u>Érettségi</u>	<u>május 5-től</u>	<u>szaktanárok</u>	<u>-----</u>

Problémáink, anyag- és eszközigényeink részletezése:

Munkaközösségünk tagjai jelezték, hogy a nyitó értekezleten szeretnének a többi munkaközösséggel egyeztetni az iskolai házi versenyek díjazását illetően.

A matematika tanároknak szükségük lenne 3 garnitúra táblavonalzó készletre a filces(mágneses) táblákhoz a 6-os, 18-as és a 23-as termekhez. Illetve egy krétás táblához való táblakörzőre a 12-es tanterembe.

Hajduné Sárközi Erzsébet kolléganő továbbra is nehezményezi, hogy a 7-es terem afféle raktárként is szolgál, és felesleges számítógépes eszközökkel van telezsúfolva, ami balesetveszélyes, és tűzbiztonsági szempontokból is aggályos.

A kollégák egyöntetűen jelezték, hogy szeretnének jó minőségű, négyzetes oszlopalakú krétát a tantermekbe, a jelenlegi kréta minősége nem megfelelő, könnyen törik és a táblákat karcolja.

Monor, 2025. 08. 27.

Gaálné Krokavec Andrea
mkv.

Műszaki munkaközösség **2025-2026 tanév terve**

Munkaközösségünk megtartotta az első megbeszélését.

Csapatunk új taggal bővült, Völgyi Imre villamos mérnök személyében.

Az éves feladatokat átbeszéltük, a fejlesztendő területeket össze gyűjtöttük.

Minden kolléga nagy hangsúlyt fektetett a szakmai fejlődésére, így lehetőség szerint minél több szakmai kiállításon, konferencián szeretnének részt venni a tanév során. A korrepetálás, differenciált oktatás, vizsgákra való felkészítés fontos szempont volt a tanítás tervezése során.

A tanulókkal szinte minden kolléga több helyre is szeretne elmenni. Ilyen az őszi építőipari szakkiállítás, múzeum látogatások, építkezések megtekintése, műemlékek meglátogatása, Construma bejárása. Megfelelő tanulók esetén szakmai versenyekre készítik fel a tanulókat, ilyen a Szakmasztár, illetve a Junior Skills. Az elektronikai ágazat tanárai, (Vörös Tamás, Kertész Gyula) házi forrasztási

versenyt szerveznek. Tavasszal az Innotech nemzetközi kiállításra viszik tanulóikat és az Elektrotechnikai Múzeumba.
Igyekszünk a gyakorlati munkahelyekkel, mesterekkel szoros kapcsolatot kialakítani. Új gyakorlati helyeket keresni.
Fejlesztendő területek: Az új VTM-ben (SzSVTM) a projektort javítani, vagy cserélni kell. Az asztali gépet pedig le kell cserélni.
A gépészet rendelkezésére álló számítástechnikai gépparkra vonatkozó fejlesztés (pótlás és fejlesztés) és szakmai számítógépes programok (office, autoCAD) fejlesztése -15-ös tanteremben.
Internet hálózat fejlesztése (15 –ös terem).
A mérőeszközök állományának bővítése.
Az asztalos tanműhelybe tavaly igényelt szerszámokat szeretnék minél előbb megkapni, az eredményes oktatás érdekében.
Monor, 2025. 08. 27.

Czibor Éva
munkaközösségvezető

Az emberi erőforrás – elosztás alapelveinek tisztázása, a terhelés elosztásának javítása

A Ceglédi SzC Sztérenyi József Technikum és Szakképző Iskola mint középfokú oktatási intézmény működésének egyik alapvető feltétele a meglévő erőforrások hatékony, igazságos és stratégiai célokat szolgáló elosztása. Az erőforrások közül kiemelten fontosak az emberi erőforrások – tanárok, oktatók, adminisztrációs és technikai dolgozók –, mivel ezek közvetlen hatással vannak a tanulók oktatási élményére, az oktatás minőségére és az intézmény működésének fenntarthatóságára.

AZ EMBERI ERŐFORRÁS-ELOSZTÁS ALAPELVEI

Az emberi erőforrás-elosztás során elsődleges szempont a szakmai kompetencia, a felkészültség és az adott tantárgyhoz való szakirányú kötődés. Ezen túl figyelembe kell venni a munkaterhelés arányosítását, vagyis hogy az egyes pedagógusokra jutó óraszám, adminisztratív feladatok, ügyeleti teendők és egyéb intézményi feladatok igazságosan oszoljanak meg. Az elosztás során előnyben kell részesíteni azokat az alapelveket, amelyek:

- elősegítik a szakmai fejlődést (pl. új módszerek, projektek bevezetése),

- támogatják a motiváció fenntartását (pl. feladatok rotációja),
- lehetőséget biztosítanak a kiegyensúlyozott munkavégzésre (burnout megelőzése),
- és biztosítják az átláthatóságot és kommunikációt a vezetés és a tantestület között.

A JELENLEGI HELYZET ÉS FEJLESZTÉSI IRÁNYOK

A meglévő adatok és személyes tapasztalatok alapján megállapítható, hogy az óraszámok, helyettesítések, valamint a pluszfeladatok (projektek, szakkörök, pályázatok, vizsgáztatás stb.) jelenleg egyenlőtlenül oszlanak el a pedagógusok között. Egyes kollégák túlterheltek, míg mások kihasználatlan kapacitással rendelkeznek. Ezen egyenlőtlenségek hosszú távon kihatnak a kollégák motivációjára, munkavégzési minőségére és az iskolai közösség légkörére.

A FEJLESZTÉSI IRÁNYOK KÖZÖTT JAVASOLT:

- **Terhelésmérő rendszer bevezetése:** minden pedagógus teljes feladatterhelésének (óraszám, adminisztráció, helyettesítés, extra feladatok) nyilvántartása és nyomon követése.
- **Éves munkatervezés átláthatóbbá tétele:** a tantestület bevonása a feladatok tervezésébe, egyéni egyeztetések.
- **Feladatkiosztás racionálisabb elosztása:** figyelembe véve a pedagógusok élethelyzetét (részmunkaidő, kisgyermek, tanulmányi kötelezettség).
- **Támogató belső képzések, csoportmunka:** az egyenlőtlen leterhelés helyett csoportos együttműködések erősítése.

ZÁRÓ MEGJEGYZÉS

Az emberi erőforrásokkal való tudatos gazdálkodás nem csupán az intézmény működését optimalizálja, hanem hosszú távon hozzájárul a pedagógusok elégedettségéhez, a tanulók jobb kiszolgálásához és az oktatás színvonalának emeléséhez. A fenti javaslatok a tervezett cselekvési terv és fejlesztési célok kiindulópontját képezhetik.

Fejlesztési cél mérhető indikátorral (2025/26-os tanévre)

Cél: Az emberi erőforrás-eloszlás kiegyensúlyozottságának javítása a pedagógusok körében, az egy főre jutó intézményi feladatok (óraszám + helyettesítés + többletfeladat) arányosabb elosztásával a 2025/26-os tanév során.

INDIKÁTOR:

Átlagos havi pedagógusi terhelési szórás (órában mérve)

- **Definíció:** A tantestület tagjainak havi összerhelése (tanítási órák + helyettesítés + felvállalt többletfeladat) alapján számított szórás, amely megmutatja, mennyire térnek el egymástól a pedagógusok leterheltségei.
- **Kiindulási állapot:** szórás megállapítása 2025. szeptemberében
- **Célállapot:** szórás $\leq 3,0$ óra 2026. június végéig

MÉRÉSI MÓDSZER:

- **Adatgyűjtés:** heti órarend, helyettesítések, munkaterv, feladatvállalási nyilatkozatok alapján.
- **Mérési időpontok:** 2025. szeptember (kiindulás), 2026. január (köztes ellenőrzés), 2026. június (záróértékelés).
- **Felelős:** a minőségirányítási fejlesztőcsoport kijelölt tagjai, együttműködve az iskolavezetéssel és munkaközösség-vezetőkkel.

KÍSÉRŐ INTÉZKEDÉSEK A CÉL ELÉRÉSÉHEZ:

1. **Terhelés-nyilvántartó táblázat bevezetése:** Minden pedagógus feladatait (óraszám, helyettesítés, ünnepségek, szakkörök, ügyelesek stb.) egy közös rendszerben nyilvántartjuk, amely lehetővé teszi az egyéni terhelés átlátható összevetését.
2. **Egyéni egyeztetések a pedagógusokkal:** A tanév elején minden pedagógussal rövid megbeszélés történik a vállalt és vállalható feladatokról, figyelembe véve élethelyzetet, tapasztalatot, egyéni preferenciákat.
3. **Helyettesítési arányossági elv alkalmazása:** A helyettesítések elosztásánál törekedni kell arra, hogy azok ne mindig ugyanazokra a pedagógusokra essenek. Havi szinten ellenőrzött arányossági elosztásra törekszünk.
4. **Ügyeleti beosztás igazságossá tétele:** A munkaközösség-vezetők és DÖK-ért felelős tanárok csak egyszer kerüljenek beosztásra egy tanévben. A jövőben figyelni kell arra, hogy akik egyszer már voltak ügyelesek, azok váltakozva szerepeljenek a következő időszakokban, lehetőség szerint ne ugyanazok ismétlődjenek.

5. Osztályfőnökök és évfolyamokhoz kötődő rendezvényfeladatok rendszerezése:

- A 9. évfolyam (technikum + szakképző) az adventi műsorok megszervezéséért felel.
- A 10. évfolyam (technikum + szakképző) feladata a Gólyadélután és a kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja szervezése.
- A 11. évfolyam (csak technikum) szervezi a ballagást és részt vesz a városi ünnepeken (október 23. és március 15.).
- A 12. évfolyam (csak technikum) feladata az október 23-i és március 15-i iskolai ünnepek megszervezése.
- A 13. évfolyam (csak technikum) szervezi a Gólyanapot.

6. Szalagavató szervezésének szabályozása: A szalagavató megszervezése nem osztályfőnökök feladata, de természetesen bármely pedagógus önkéntes alapon vállalhatja. Ez a szabály csökkenti az osztályfőnökökre háruló többletterheket.

7. Év végi elégedettségi felmérés: A tanév végén a pedagógusok rövid kérdőíven visszajelzést adnak arról, hogyan élték meg a terhelést, mi jelentett számukra nehézséget, és milyen javaslataik lennének a következő tanévre.

A TERHELÉS-NYLVÁNTARTÓ TÁBLÁZAT FEJLÉCÉHEZ MINTA:

<u>Pedagógus neve</u>	<u>Hónap</u>	<u>Ügyelet</u>	<u>Rendezvényszervezés</u>	<u>Helvettesítés</u>	<u>DÖK/mkv feladat</u>	<u>Egyéb (pl. ünnepek, versenyek)</u>	<u>Összes feladat</u>
-----------------------	--------------	----------------	----------------------------	----------------------	------------------------	---------------------------------------	-----------------------

MÉG EGY TÁBLÁZAT AZ ÖSSZESÍTETT ADATOKÉRT:

<u>Pedagógus neve</u>	<u>Összes feladat</u>	<u>Pedagógusok havi átlagos terhelése</u>	<u>Egvéni átlagos havi terhelés</u>	<u>Szórás</u>
-----------------------	-----------------------	---	-------------------------------------	---------------

Az oktatók által használt pedagógiai módszerek bővítése és a végzett tanulók utókövetési rendszerének kidolgozása

Fejlesztési Csoport 2

Fejlesztési csoportunk feladatát az Intézményi Minőségirányítási Program szerint, a tanulók tanulási eredményeinek javítása, valamint a releváns, naprakész szakmai ismeretek átadása érdekében kapta. A feladat összetett, így azt két különálló részként kezeljük a továbbiakban.

I. Az oktatók által használt pedagógiai módszerek bővítése

a. Fejlesztendő terület elemzése:

Intézményünkre elidősödő tantestület jellemző, a generációs problémákat nap, mint nap érzékeljük. Oktatóink a megfelelő szakmai tudás ellenére olykor akadályokba ütköznek a tudás innovatív módszerekkel történő átadása során. Az ifjú generáció tanulói számára a frontális oktatási formák kevésnek bizonyulnak, a jövő a projektalapú és a digitális – akár mesterséges intelligencia által támogatott – tanulási módszerek nélkül elképzelhetetlen. Számos képzésre nyílik lehetőség az oktatók számára, viszont az OTR tapasztalataink szerint még nem működik kellően olajozottan. A továbbképzéseken való részvételhez olykor anyagi, valamint időbeli támogatás is szükségeltetne.

b. Cselekvési terv:

1. Oktatók motiválása és szemléletformálás

- Sikeres innovációk bemutatása: olyan szakértők vagy oktatók meghívása, akik hatékonyan alkalmaznak új módszereket – akár továbbképzés, belső képzés keretein belül is elképzelhető a megvalósulás.
- (Fordított) Mentori rendszer kialakítása, amelyben fiatalabb, innovatív szemléletű oktatók segítenek a tapasztalt kollégáknak az új módszerek bevezetésében.

2. Innovatív módszerek bemutatása és képzések szervezése

- Gyakorlatorientált workshopok: aktív részvétellel bemutatott innovatív technikák, mint például projektalapú tanulás, kooperatív tanítás, játékos tanulás.
- Belső képzés keretein belül digitális eszközök bemutatása: interaktív alkalmazások és platformok használata a tanításban (pl. Kahoot, Mentimeter, Padlet).

3. Rendszeres tapasztalatcsere és visszacsatolás

- Tantestületi innovációs fórumok: lehetőség az új módszerek megvitatására, tapasztalatok megosztására. Továbbképzések után mindenképp javasolt munkaközösségi értekezlet vagy oktatói értekezlet keretei között.
- Diákok bevonása: visszacsatolás kérése a tanulóktól egységes, kidolgozott kérdőív alapján az adott óra végén.

4. Külső források és pályázatok kihasználása

- Pályázatfelelős megbízása pályázati források felkutatására: olyan projektek keresése, amelyek finanszírozást biztosíthatnak innovatív oktatási kezdeményezésekhez.

II. A végzett tanulók utókövetési rendszerének kidolgozása

a. Fejlesztendő terület elemzése:

Ez a kulcsfontosságú terület, amely lehetőséget biztosít a végzett diákok támogatására, kapcsolattartásra, és akár az intézmény számára is értékes visszacsatolást nyújthat, jelenleg nem működik intézményünkben. A végzett tanulók követése problémás, jelenleg „véletlen találkozásoktól” függ.

b. Cselekvési terv:

1. Adatgyűjtési és kapcsolattartási rendszer kiépítése

- Végzős évfolyamok adatbázisának létrehozása: a diákok önkéntes hozzájárulásával alapadatokat és elérhetőségeket rögzíteni. (Érettségi és szakmai vizsgára jelentkezés alkalmával privát elérhetőségek összegyűjtése.)
- Online közösségi felület (pl. Facebook-csoport vagy egy iskolai alumni platform) létrehozása és aktív működtetése.
- Éves online kérdőív a végzettek számára, amelyben megoszthatják tapasztalataikat és fejlődésüket (munkavállalás, továbbtanulás, szakmai sikerek).

2. Rendszeres kapcsolattartás és mentorálás

- Alumni találkozók szervezése: évente egy esemény – pl. Szterényi-nap, ahol a végzett diákok megoszthatják tapasztalataikat a jelenlegi tanulókkal.
- Mentorprogram kialakítása, ahol a régebbi diákok segíthetnek a jelenlegi vagy leendő diákoknak karrier-, továbbtanulási vagy szakmai kérdésekben – pl. meghívás Nyílt napra.
- Interjúk, sikertörténetek és iskolai hírek megjelentetése a végzett diákok számára online közösségi felületen.

Monor, 2025. június 20.

.....

 Gaálné Krokavecz Andrea Gáspárné Nagy Anita Tóth Tímea

Bevezetés

A digitális technológiák beépítése az oktatásba alapvető fontosságú a 21. századi kompetenciák fejlesztésében. Magyarországon az elmúlt években több digitális platform is elérhetővé vált az iskolánk számára, mint például a mesterséges intelligencia, interaktív felületek, Google Classroom és a KRÉTA rendszer Digitális Kollaborációs Tere (DKT). Ennek ellenére az oktatók egy része továbbra sem aknázza ki teljes mértékben e rendszerek lehetőségeit, amit az előző ciklusban készített tanulói kérdőívek (79,08%-os indikátor eredmény) is alátámasztanak.

A problémás területek lehetséges okai:

1. **Hiányos digitális kompetencia** – Több oktató nem rendelkezik megfelelő ismeretekkel a digitális platformok használatában, így a funkciók kihasználása felszínes marad.
2. **Motiváció hiánya** – A túlterheltség (pl: túlórák száma, esti képzések, továbbképzések, tantárgyak/tananyagok folyamatos változása), az adminisztratív teher, valamint az eszközhasználat iránti bizonytalanság csökkenti az innovációs hajlandóságot.
3. **Támogatás hiánya** – A helyi szintű szakmai támogatás elvi szinten megvalósul, de a mentorálás gyakorlati megvalósítása csak esetleges, a digitális jártassággal rendelkező kollégák mentori tevékenységre nem kapnak ellentételezést, ezért demotiváltak, a belső tudásmegosztás felszínes marad.
4. **Technikai feltételek korlátozottsága** – Iskolánkban, nem áll rendelkezésre megfelelő infrastruktúra (pl. internet, eszközpark folyamatos fejlesztést, bővítést igényel).
5. **Nem célzott, kötelező továbbképzések** – A meglévő továbbképzések gyakran nem a konkrét oktatói igényekre szabottak.

Cselekvési terv a fejlesztésre

1. Intézményi szintű digitális mentorprogram létrehozása

Tapasztaltabb kollégák segítsék a kevésbé gyakorlott tanárokat a Classroom és a KRÉTA DKT rendszer mindennapi használatában, esettanulmányokon és közös műhelymunkákon keresztül, velük egyeztetett ellentételezéssel.

2. Célzott és gyakorlatorientált továbbképzések szervezése

Olyan belső vagy külső képzések indítása, amelyek nemcsak az alapokat, hanem a tanórai gyakorlatokat is lefedik, rugalmasabb támogatott választási lehetőség biztosítása a jelenleg fizetősen elérhető továbbképzések körében – amivel fejleszthető például tananyagmegosztás, értékelés, visszacsatolás a platformokon belül.

3. Digitális eszközpark fejlesztése és technikai támogatás biztosítása

Az intézmények törekedjenek arra, hogy minden tanár rendelkezzen a napi munkához szükséges, a kornak megfelelő digitális eszközökkel, a szoftverekhez előfizetéssel.

4. Rendszeres digitális jó gyakorlatmegosztás

Féléves rendszerességgel szervezett belső fórumokon a pedagógusok megoszthatják saját Classroom/DKT és egyéb digitális platform használati tapasztalataikat, ötleteiket.

5. Digitális teljesítmény elismerése

A vezetőség ismerje el az innovatív digitális pedagógiai módszerek alkalmazását például tantestületi dicsérettel vagy intézményi szintű díjjal, ösztönözve ezzel a motivációt.

Összegzés

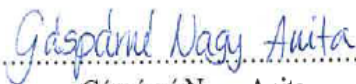
A digitális platformok hatékony alkalmazása nemcsak az oktatás hatékonyságát növeli, hanem a tanulók digitális kompetenciáit is fejleszti. Ehhez azonban elengedhetetlen a pedagógusok folyamatos támogatása, képzése és a megfelelő technikai háttér biztosítása. Az itt javasolt cselekvési terv hozzájárulhat ahhoz, hogy a Classroom és a KRÉTA DKT és egyéb digitális platform valóban a mindennapi oktatási tevékenységek szerves részévé váljon.

A 2024-évi kérdőívekben mért 79,08% mutatót 80% felettivé szeretnénk emelni a következő időszak méréséig.

Az oktatótestület részéről a 2025. augusztus 29.értekezlet jegyzőkönyvének hitelesítői:



Bán Ildikó
oktató



Gáspárné Nagy Anita
oktató

A diákönkormányzat, valamint a szülői szervezet részéről a módosított házirendet elfogadjuk.



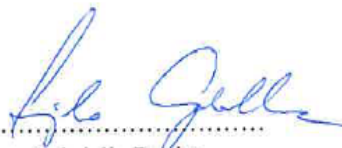
Klimaj Éva
DÖK-vezető



Bódi Noémi
Szülői Szervezet elnöke

Nyilatkozom, hogy jelen -2025.08.29-én – módosított és az oktatótestület által is a jegyzőkönyvi irat szerint megszavazott házirendet a 2025/2026-os tanévre vonatkozóan elfogadom.

Monor, 2025. szeptember 11.



Lipka Gabriella Regina
igazgató

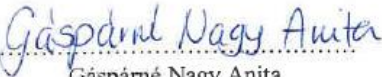
A dokumentum elfogadását a csatolt jegyzőkönyv tanúsítja.

Véleményezte és elfogadta az oktatóttestület, Diákönkormányzat, Szülői Szervezet, melyet a jegyzőkönyv hitelesítői aláírásukkal tanúsítanak.

Az oktatóttestület részéről a 2025. augusztus 29-i értekezlet jegyzőkönyvének hitelesítői



Bán Ildikó
oktató



Gáspárné Nagy Anita
oktató

A diákönkormányzat, valamint a szülői szervezet részéről a módosított házirendet elfogadjuk.



Klimaj Éva
DÖK-vezető

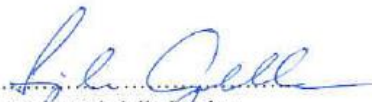


Bódi Noémi
Szülői Szervezet elnöke

Nyilatkozom, hogy jelen -2025.08.29-én – módosított és az oktatóttestület által is a jegyzőkönyvi irat szerint megszavazott SZMSZ-t elfogadom.

Monor, 2025. szeptember 11.





Lipka Gabriella Regina
igazgató

Az oktatóttestület részéről a 2025. szeptember 1-jén megtartott értekezleten elfogadták az évi munkatervet.

Az oktatóttestület részéről a jegyzőkönyv hitelesítői:



Bán Ildikó
oktató

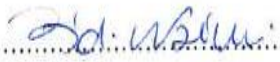


Gáspárné Nagy Anita
oktató

A diákönkormányzat, valamint a szülői szervezet részéről az évi munkatervet elfogadták.



Klimaj Éva
DÖK-vezető



Bódi Noémi
Szülői Szervezet elnöke

JELLENLÉTI ÍV

2022.08.31.

tanévnnyitó értekezlet

S.SZ.	Név	Aláírás
1.	Bán Ildikó	Bán Ildikó
2.	Büki Barbara	Büki Barbara
3.	Czibor Éva	Czibor Éva
4.	Dr. Hámosi Dániel	Dr. Hámosi Dániel
5.	Dr. Jávorkáné Király Zsuzsanna	Dr. Jávorkáné Király Zsuzsanna
6.	Eon Klaudia	Eon Klaudia
7.	Erős Anna	Erős Anna
8.	Fehér László	Fehér László
9.	Fekete István	Fekete István
10.	Gáálné Krokavec Andrea	Gáálné Krokavec Andrea
11.	Gáspárné Nagy Anita	Gáspárné Nagy Anita
12.	Gyimesi Balázs	Gyimesi Balázs
13.	Gyimesi Katalin	Gyimesi Katalin
14.	Hajdúné Sárközi Erzsébet	Hajdúné Sárközi Erzsébet
15.	Horváth Alex Csongor	Horváth Alex Csongor
16.	Hus Péter István	Hus Péter István
17.	Izsák Illés László	Izsák Illés László
18.	Jászter-Simon Anita	Jászter-Simon Anita
19.	Jódy Károly	Jódy Károly
20.	Kalina Ferenc	Kalina Ferenc
21.	Keresztúriné Gergely Veronika	Keresztúriné Gergely Veronika
22.	Koblencz Andrea	Koblencz Andrea
23.	Kónya Miklós	Kónya Miklós
24.	Kovácsné Koszta Zsófia	Kovácsné Koszta Zsófia
25.	Kováts Brigitta	Kováts Brigitta
26.	Kristóf Katalin	Kristóf Katalin
27.	Kukucska Éva	Kukucska Éva
28.	Kun István	Kun István
29.	Lipka Gabriella Regina	Lipka Gabriella Regina
30.	Lóránt Enikő	Lóránt Enikő
31.	Marton Ferenc	Marton Ferenc
32.	Mészáros Anikó	Mészáros Anikó
33.	Némedi Anna	Némedi Anna
34.	Nemoda Béla	Nemoda Béla
35.	Neruda Károly	Neruda Károly
36.	Pápai Julianna	Pápai Julianna
37.	Pécsi Judit	Pécsi Judit
38.	Pekár Tünde	Pekár Tünde
39.	Reegn Frigyes	Reegn Frigyes
40.	Sápi Viktória	Sápi Viktória
41.	Tasnádi Gáborné	Tasnádi Gáborné
42.	Tatai István	Tatai István
43.	Tóth Csaba	Tóth Csaba
44.	Tóth Tímea	Tóth Tímea
45.	Tóthné Tóth Andrea Irma	Tóthné Tóth Andrea Irma
46.	Ujvárosi László	Ujvárosi László
47.	Urbán Ella	Urbán Ella
48.	Vrabecz Erika	Vrabecz Erika

49. Geönczai László

Geönczai László