



Ceglédi Szakképzési Centrum

Szterényi József Technikum

és

Szakképző Iskola

141104

2024/2025-ös tanév munkaterve

- I. Bevezetés
- II. Marketing terv
- III. Fejlesztésiterv
- IV. Időterv
- V. Belső ellenőrzési terv
- VI. Munkaközösségi tervek

I. Bevezetés

A 2024/2025-ös munkaterv magába foglalja a tanév rendjét, a tagintézmény időtervét. Mellékletként tartalmazza munkaközösségek éves munkatervét, a belső ellenőrzés tervét a beiskolázást szolgáló marketing tervet és a munkaköri alkalmassági vizsgálat rendjét.

Általános rész:

2024/25-ös tanévben a tanítási napok száma:

Szakképzőben: 176 nap

Technikumban: 176 nap

Első tanítási nap: 2024. szeptember 02.

Utolsó tanítási nap: 2025. június 13.

Befejező évfolyam esetében: 2025. április 30.

Felnőttoktatás (esti):

Első tanítási nap: 2024. szeptember 09.

Utolsó tanítási nap: 2025. június 13.

Az első félév 2025. január 17-ig tart, tanulmányi eredményről 2025. január 24-ig kell értesíteni a szülőket, gondviselőket.

Félévzáró értekezlet: 2025. január 29. A jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

Tanévzáró értekezlet: 2025. június 27. A jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

Tanítási nélküli munkanapok:

Szakképző iskolában: 4 nap

Technikumban: 4 nap (1 napról a DÖK dönt, 1 nap pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap).

- I. 2024.10.04. Pályaorientációs nap
- II. 2025.04.16. Szterényi-nap
- III. 2025.05.30. Tantestületi kirándulás
- VI. 2024.06.13. Osztálykirándulások

Őszi szünet: október 25. utolsó tanítási nap, november 04. az első tanítási nap.

Téli szünet: december 20 utolsó tanítási nap, 2025. január 06. az első tanítási nap.

Tavaszi szünet: 2025. április 16. utolsó tanítási nap, április 28. az első tanítási nap.

Témahetek:

Pénzügyi és vállalkozási témahét: 2025. március 03-07.

Digitális témahét: 2025. március 24-28.

Fenntarthatósági témahét: április 07-11.

Mérések:

Iskolánk a 9.évfolyamon a gyógypedagógusok által összeállított feladatok segítségével bemeneti szűrést végez diszlexia, diszgráfia és diszkalkulia részkompetencia-területekre.

A tanév rendjéről szóló rendelet alapján az országos bemeneti mérés iskolánkat nem érinti. Az országos kimeneti vizsga időpontját új formában, digitálisan kerül megszervezésre március 4.- június 29. között tűzik ki. Az adatokat a Hivatalnak december 6-ig, illetve június 14-ig kell megküldeni.

A tanévben folyamatosan folyik a tanulók fizikai állapotának, edzettségének (NETFIT) vizsgálata. Ennek az eredményének feltöltése 2025. május 30-ig kötelező a NETFIT rendszerbe.

Álláshelyeink

A tagintézmény 54 engedélyezett oktatói álláshellyel rendelkezik. Összesen 66 fő dolgozik iskolánkban, de az egyéb munkaköröket betöltő személyek a Ceglédi Szakképzési Centrum állományában vannak.

A tanévkezdés személyi és tárgyi feltételei

Személyi feltételek

Nevelőtestület:

Jelenleg az intézmény

- 1 fő igazgatóval**
- 2 fő igazgatóhelyettessel**
- 1 fő gyakorlati oktatásért felelős koordinátorral**
- 48 fő teljes állású pedagógussal**
- 1 fő részmunkaidős**
- 2 fő tartósan távol lévő**

2 fő üres betöltetlen álláshellyel kezdi meg az évet. Az üres álláshelyeket folyamatosan hirdetjük. (mérnök oktató, testnevelő oktató.)

Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők:

- iskolaitkár 1 fő
- rendszergazda 1 fő
- könyvtáros 1 fő

Kisegítő dolgozók:

- gazdasági ügyintéző 2 fő, 1 fő tartósan távol
- adminisztrátor 1 fő
- portás 2 fő
- karbantartó 1 fő
- udvari munkás 1 fő
- fűtő- gépkocsivezető 1 fő
- takarító 6 fő

A szakmai tevékenységünk színvonalas ellátása érdekében 7 munkaközösség fogja össze a tartalmi munkát. 2024. augusztus 30-án 9 fővel megalakult az idegen nyelvi munkaközösség.

Humán munkaközösség vezetője: Mészáros Anikó

Technikumi osztályfőnöki munkaközösség vezetője: Lóránt Enikő

Szakképzős osztályfőnöki munkaközösség vezetője: Tóth Tímea

Természettudományi munkaközösség vezetője: Gaálné Krokavec Andrea

Gazdasági munkaközösség vezetője: Pécsi Judit

Műszaki munkaközösség vezetője: Czibor Éva

Idegen nyelvi munkaközösség vezetője: Büki Barbara

A fenti kollégákat a munkaközösségek tisztségükben megerősítették

Az idei tanévben 5 új fő állású pedagógus kollégát (Bocsi Szabolcs történelem, Gáspár István angol nyelv, Hámori Fegyverneki Kornélia gyógypedagógus, Kéri Sándor faipari és Préda Imre testnevelés oktató) köszöntöttünk körünkben. Óraadókat is szükséges foglalkoztatnunk a tantervi órák ellátásának érdekében. 4 fő óraadóval dolgozunk együtt. Közülük 3-an az idén induló Dobbantó és Műhelyiskola képzésekben dolgoznak. 2 betöltetlen álláshelyünk van. Ezen álláshelyeken lévő órákat szakos kollégáink túlórában látják el. Az iskola szakos ellátottsága a fentiekén túl a szakmai programunknak megfelelő.

Aggodalomra ad okot, hogy tantestületünk 17%-a jelenleg már nyugdíjas.

Tárgyi feltételek:

Az iskolaépület nyári karbantartása:

A nyári szünetben az alábbi munkálatok folytak iskolánkban

- A 3., 6., 14., 15., 16., 17. tantermek ablakainak teljes cseréje.
- A tornacsarnok dongaboltozatainak szigetelése (4 ablak).
- A tornacsarnok esőelvezetésének cseréje.
- A tornacsarnok penészes falrészeinek újra festése.
- A takarítói szoba álmennyezetének elkészítése, festés.

Gazdálkodás:

A Ceglédi Szakképzési Centrumon belül az intézmények korlátozottan gazdálkodási jogkörüket korlátozottan visszakapták ugyan jogszabály szerint, mégis azt tapasztaljuk, hogy a gazdálkodással kapcsolatos feladatok egyre több adminisztrációt jelentenek, valamint a szabályzás előtti eljárások tekintetében is inkább egyre korlátozottabbak. Legnagyobb gondot a készpénzhasználat szigorítása jelenti. Az SAP kötelező bevezetésével a házi pénztár használata elvesztette azt az előnyét, amit a váratlanul fellépő karbantartási anyag beszerzésekor régebben élveztünk.

Minősítések, pedagógiai – szakmai ellenőrzések a tanévsorán

A 2024. és a 2025. évi általános pedagógus minősítési tervbe senki nem jelentkezett.

A vezetők bent tartózkodásának rendje

Minden nap 7.¹⁵-15.¹⁵-ig legalább egy vezető az iskolában tartózkodik. A vezetők helyettesítési rendje az SZMSZ- ben szabályozottak szerint történik.

Vezetők ügyeleti beosztása 7:15-15:15

Hétfő	Kalina Ferenc
Kedd	Sápi Viktória
Szerda	Lipka Gabriella Regina
Csütörtök	Marton Ferenc
Péntek	változó beosztás szerint, előre egyeztetve

Felnőttoktatás ideje alatt az ügyeletet ellátó személyek

Hétfő	Kalina Ferenc
Kedd	Sápi Viktória
Szerda	Lipka Gabriella Regina
Csütörtök	Marton Ferenc

A 2024/2025-es tanév adatai

A tanévre beiratkozott tanulók létszáma 613 fő.

ÉVF.	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
9.	135	156	177	155	222	241	220	197
10.	109	94	117	134	109	158	180	169
11.	87	92	79	106	106	86	125	151
12.	39	30	37	34	36	32	25	52
13.	34	31	13	17	18	26	25	23
14.	18	-	-	-	-	-	-	-
KK12.	25	28	21		36	30	-	8
KK13.	21	10	18		11	23	12	13
ÖSSZ.	485	454	483	475	538	596	587	613

Felnőttoktatás 2024/2025

Osztály	Osztályfőnök	Szakma	Létszám
FKK 12	Mészáros Anikó	érettségi	22
FKK 13	Pápai Julianna	érettségi	5
F/1/13 log	Pécsi Judit	logisztikai technikus	11
F/2/14 log	Tóth Csaba	logisztikai technikus	6
F/Ksz/11 vill	Tatai István	villanyszerelő	32
F/Ksz/12 vill	Vörös Tamás	villanyszerelő	18
F/Ksz/12 aszt	Marton Ferenc	asztalos	9
F/Ksz/12 ács	Marton Ferenc	ács	7
F/Ksz/12 kőf	Czibor Éva	kőfaragó	18
F/Ksz/12 heg	Ujvárosi László	hegesztő	3
F/Ksz/11 kerért	Erős Anna	kereskedelmi értékesítő	9
F/2/14 kerweb	Erős Anna	Kerweb	21
F/Ksz/12 ker 1	Pécsi Judit	Ker ért	18
F/Ksz/12 ker 2	Erős Anna	Ker ért	19
F/ 1/13 log DE	Sápi Viktória	Log tech	15

Ebből belső, vállalati képzés: 73 fő

II. Marketing terv

1. Helyzetelemzés

1.1 Az iskola létrejötte, beiskolázási területe

Intézményünk Pest megye déli régiójában, Monor városának szélén, a 4-es számú főút mentén helyezkedik el. Tanulóink elsősorban a városból és vonzáskörzetéből (Gyömrő, Üllő, Vecsés, Maglód, Pécel, Süllyás, Pilis, Nyáregyháza, Csévharaszt, Albertirsa, Gomba, Bénye, Mende, Káva, Pánd, Péteri) érkeznek, köszönhetően Monor jó megközelíthetőségének.(4-es és 31-es főút). Sajnos Budapest közelsége a jó tanulók zömét a fővárosi iskolákba csábítja, valamint a helyi gimnázium is vonzza a tovább tanulni vágyó környékbeli tanulókat. Ugyanakkor szeptember hónapban a - főként budapesti iskolákba beiratkozó szakképző iskolások közül - többen vannak, akik az első iskolahét után kéri átvételüket iskolánkba, mert a választott iskolában rossz viselkedésű fiatalok tömegeivel találkoznak. Büszkék vagyunk arra, hogy a mi iskolánkban fegyelem van, és a mobing, bullying ellen igen gyorsan és egységesen lépünk fel. Beiskolázásunk – bár ebben az évben is sikeres volt – azt mutatja, hogy iskolánkba többségében a közepes vagy annál szerényebb tanulmányi eredménnyel rendelkező fiatalok jelentkeznek, főként a szakképző iskolába. A technikumba két éve már egyre gyakrabban jelentkeznek jó tanulmányi eredményű tanulók is, így ebben az iskolatípusban nagyon fontos lenne, hogy az érettségi tantárgyak közül a matematika és az idegen nyelv esetében csoportot tudjunk bontani annak érdekében, hogy a szerényebb tudással érkezőket felzárkóztassuk, a jó alapokkal rendelkezőket pedig magasabb szintre juttassuk. Számukra második idegen nyelvet is kínálunk (német nyelv), melyet fakultatív módon tanulhatnak. A technikumba ebben a tanévben emeltük a belépési követelményeket. Olyan tanulót nem veszünk föl enne az

iskolatípusba, aki a későbbi érettségi tantárgyakból közepesnél rosszabbul teljesített általános iskola 7. és 8. osztályában.

1.2. Az intézmény típusa, tevékenységi köre, képzési kínálata

Intézményünk technikumi, szakképző iskolai osztályokkal működik, illetve ebben a tanévben dobbantó és műhelyiskola is indult. Az esti tagozaton a 2 éves érettségi felkészítő osztály mellett 1-, 1,5 és 2 éves szakmai képzéseket is indítunk a jelentkezők előképzettségétől függően.

Az új Szakképzési Jegyzékből kerül ki a szakmai kínálatunk. Technikumban Gazdálkodás menedzsment, Közlekedés szállítmányozás és logisztika, Speciális gép- és járműgyártás, Kereskedelem, Elektronika és elektrotechnika ágazat szakmái szerepelnek képzési palettánkon. Még mindig nagy igény lenne az informatika ágazatra, hiszen ma már a szakmák többségének alapja az informatika. A jelenleg kínált technikumi szakképesítéseink közül a mechatronikai technikus szakmára minden évben elég kevesen jelentkeznek, pedig piacképes tudást nyújt. Az ipari informatikai technikus képzés iránt nagyobb az érdeklődés, mivel az elnevezésében szerepel az informatika szó, ugyanakkor az elektronika ágazatba tartozik. Éppen ezért nem találunk olyan duális partnert, aki gyakorlati képzést nyújtana tanulóinknak. El kellene gondolkodni azon, hogy valójában kell-e a munkaerőpiacnak ez a szakképesítés. Tervezük a következő tanévben az óvodai nevelő szakképesítés beindítását, melyre főként a leány tanulóink továbbtanulási lehetőségeként lenne szükség. A szakképző iskolában villanyszerelő, kereskedelmi értékesítő, pincér és vendégtéri szakember, bádogos, kőfaragó, ács, festő, mázoló, tapétázó, valamint festő szakmákat oktatunk. Iskolánkban esti tagozaton a felnőtteknek is kínálunk képzéseket.

1.3 SWOT-analízis

Erősségek

- széles a szakmaválasztékunk
- rugalmasan alakítható tanári kar (tanáronként többféle végzettség)
- igényekhez alakítható a szakmaszerkezetünk
- a térségben élőknek a legolcsóbb képzési formát nyújtjuk (nincs tandíj, nincs utazási költség)
- tanítási rendünk alkalmazkodik a helyközi közlekedéshez (busz, vonat)
- a város és a környék egyetlen nappali tagozatos szakképző iskolája vagyunk
- viszonylagos gazdasági biztonságban dolgozunk
- nagy tapasztalatú pedagógusaink vannak
- nagy ismertség a térségben
- jó partneri kapcsolatok a helyi vállalkozásokkal és szervekkel
- innovatív és lelkes oktatói karunk van
- van iskolapszichológusunk és iskolai szociális munkásunk

Lehetőségek

- a felnőttoktatásba vissza tudjuk csatornázni az iskolaelhagyók egy részét
- felnőttképzés indítására is van lehetőség
- a helyi gazdálkodók képzési igényeit (akár belső képzést is) ki tudunk elégíteni
- a rugalmasabb utakat biztosító szakképzési szabályzás lehetővé teszi az egyéni tanulmányi utak biztosítását, az elhibázott pályaaorientáció korrigálását.

Gyengeségek

- alacsony tanulmányi átlaggal jelentkezik a tanulók jelentős része
- túlterheltség és a finanszírozás
- a tanári hiánya miatt nincs lehetőségünk tanításon kívüli foglalkozások tartására
- a tanárok elhelyezése nem megoldott (a tanári szoba túl kicsi)
- felújítandó az eszközparkunk
- nagy a tanulók új szakmaválasztási kedve
- a tanulók rossz szociális háttérét nem tudjuk ellensúlyozni

Veszélyek

- a keretszámos rendszer miatt nem tudunk olyan szakmákat indítani, melyekre lenne kereslet
- a pályát vagy az iskolát elhagyó tanárok száma nőhet a kiegészítés és a nem megfelelő infrastruktúra miatt
- a tömegközlekedési menetrendek számunkra kedvezőtlen átalakítása miatt csökkenhet a tanulói létszám
- az egyre növekvő oktatói terhek, a bizalmatlanságra épülő túlzó szabályzás elriasztja a szakképzésbe az elmúlt pár évben érkező mérnököket és közgazdászokat

2. Küldetésünk

Iskolánk a szakmához jutás biztosítása mellett tanulóik számára szeretetteljes, biztonságot nyújtó légkört igyekszik biztosítani. Osztályfőnökeink odafigyelnek az hiányzásokra, a családi problémákra, a gyermek mentális és pszichés jólétére. Iskolánk a tanulók érdekében szoros kapcsolatot tart azok családjával, valamint a gyermekjóléti intézményekkel.

Feladatunk, hogy a tanítványainkban kialakítsuk a tanulás iránt vágyat, és megértessük velük az életen át történő tanulás szükségességét. Ennek érdekében a végzősöket is orientáljuk, és ennek eredményeképpen egyre többen szerzik meg ingyenesen a második szakmájukat is az iskolánkban. A szakképző iskolát végzettek közül páran az ágazati alapvizsga birtokában a saját ágazatuk technikumi osztályának 11. évfolyamára csatlakoznak, de sokan folytatják az esti tagozaton a két éves érettségire felkészítő képzésben. Tevékenységünk sikerét a pályakövetés hiánya miatt nem tudjuk mérni, de reméljük, hogy a nálunk végzett tanulók jelentős része nem csak hasznosítja a nálunk szerzett szakképesítését, hanem tovább is képezi magát felnőtt korában is.

2.1 Céljaink

Példát adni arra, hogy a szakképzés is lehet sikeres és vonzó. Minél több tanulót bevonni a szakképzésbe, pályaaorientációs tanácsadással korrigálni a rossz választásokat, hogy minél több tanulót bent tartsunk a szakképzés rendszerében.

A tanulni vágyó felnőttek igényeinek is nívós kiszolgálása tájékoztatás, tanácsadás, oktatás és menedzselés terén egyaránt.

Növelni az iskola vonzáskörzetét. (Albertirsa, Cegléd, valamint Vecsés irányában is.)

Rugalmas szakmakínálatot kialakítani a piaci igények még jobb kiszolgálásával.

A hiány-szakképesítéseket népszerűsíteni, igény szerint oktatni duális képzési formában.

A gyakorlati képzést biztosító gazdálkodókkal szorosabb kapcsolatot kiépíteni.

3. A kereslet felmérése

3.1 A munkaerőpiac igényei

Iskolánk (és telephelye) Budapest vonzáskörzetében helyezkedik el, a városból a fiatalok jelentős része a fővárosba ingázik, ugyanakkor a két város vonzáskörzetében lakók számára ez a lehetőség a tömegközlekedési hálózatok szerencsétlen megszervezése miatt nehezített. A rosszabb szociális háttérrel rendelkező családok gyerekei a lakóhelyükhöz közelebbi iskolaként a mi intézményünket preferálják. Intézményünknek tehát a főváros és a kistérség gazdasági igényeit is szem előtt kell tartania a képzések tervezésekor.

Az álláshirdetéseket áttekintve mondhatjuk, hogy Budapesten az általunk kínált szakképesítések mindegyikével el lehet helyezkedni. Kimondottan nagy az igény a gépészeti, a pedagógiai (régen volt ilyen képzésünk, és újra szeretnénk indítani), a kereskedelmi, vendéglátó ipari és a logisztikai végzettségű szakemberekre. Sajnos az ipari informatikai technikus képzésben a tanulóknak nem találunk gyakorlati képzőhelyet, és ez arra utal, hogy később nehezen fognak a munkaerőpiacon érvényesülni.

Monor kistérsége munkaerőpiacát vizsgálva megállapíthatjuk, hogy az utóbbi 5 évben az M0-ás autópályát és a 4.sz. főút kiépítésével, logisztikával, raktározással, csomagolással foglalkozó cégek telepedtek meg, élvezve a jó infrastruktúrát és Budapest közelségét.

A Liszt Ferenc Nemzetközi Repülőtéren az elmúlt években kiépült logisztikai központok is várják az angol nyelvet beszélő logisztikai technikusokra.

Korlátozott számban szükségük van ügyviteli és informatikai végzettségű szakemberekre, illetve targoncavezetőkre, logisztikus szakemberekre.

A Budapest környéki településekre a városból kiköltözők folyamatos munkát adnak a festőknek, asztalosoknak, villanyszerelőknek. Érdemes lenne több építőipari szakmát is felvenni képzési kínálatunkba, mint pl. a szárazépítő, a burkoló vagy a kőműves.

A tanulók többsége nem tudatosan választ szakmát. 14-15 éves korban szülői hatásra, vagy az iskolai diákéletéről hallott információk alapján vagy az iskola közelsége miatt választják iskolánkat. A szakmaválasztás a tanulóknál gyakran nem a szakma valódi ismeretén alapul, hanem inkább idealista elképzeléseken, mely aztán csalódáshoz és lemorzsolódáshoz vezet. Ezért fontos, hogy a beiskolázási folyamatot megelőzze egy széles körű pályaeorientáció, illetve pályaválasztási tanácsadás.

4. Tájékoztatósi utak, technikák

4.1 A beiskolázás

A beiskolázási folyamathoz szorosan hozzátartoznak az iskolánkban immár hagyományossá vált, az általános iskolásokat segítő pályaválasztási programok megszervezése, lebonyolítása. A tanulmányi utak, lehetőségek megtervezése, a fenntartó által történő engedélyezése a megyei munkaerő-piaci igények alapján történik. Szerencsés, ha a tovább tanuló gyerekek szüleinek elképzelései egybeesnek a fenntartói döntéssel. Természetesen a meghirdetett szakképesítésekre iskolánk minden évben komoly toborzást folytat. Éppen ezért a marketingnek, ebben a folyamatban kulcsszerepe van.

4.2 Pályaeorientációs napok

Iskolánkban 2024. október 4-én kerül sor a Pályaeorientációs nap megrendezésére az összes évfolyamon. A pályaeorientációs nap célja, hogy a gyerekek minél megalapozottabban és időben felkészüljenek a jövőbeni pályaválasztásra, lehetővé váljon számukra aktuális szakmájuk gyakorlatias megismerése. A jó pályaválasztás hosszú időre befolyásolja a tanulók életét. Ezen a napon az osztályfőnökök osztályaikkal különböző külső helyszíneket (gyárak, logisztika i telepek, áruházak, vállalkozók, bemutatók) látogatnak meg. Ezen kívül többüknek lehetősége lesz személyes konzultációkra is a felsőfokú vagy egyéb továbbtanulási lehetőségekről. Az idei pályaeorientációs napon szervezzük meg a Profi-T-Ability logisztikai versenyt több, a Nagy Logisztikai Vállalkozások Klubja segítségével, Ezért 4-5 nagy logisztikai cég is felvonul majd iskolánkban ezen a napon. Ezen a rendezvényen a logisztikai technikus osztályok mellett olyan szakmákat tanuló osztályok is részt vesznek, mely szakmákban dolgozói az ellátási lánc valamely pontján tevékenykednek. Ilyenek pl. a kereskedelmi értékesítő osztályok és a kereskedő-webáruházi technikus osztályok tanulói. A rendezvény segíti a tanulókat abban, hogy az érdeklődési körüknek megfelelő pályát, szakmát ki tudják választani, amelyben később sikeresen el tudnak helyezkedni, illetve erősödjön szakmájuk iránti elhivatottságuk.

4.3 Nyílt nap

A pályaaorientációs napokat követi a nyílt nap, melyet ebben a tanévben november 6-án szervezünk iskolánkban. A nyílt nap alkalmával a 7—8. osztályos gyerekek betekintést nyerhetnek iskolánk hétköznapijaiba. Végig járhatják épületeinket, megcsodálhatják óriási sportcsarnokunkat. Találkozhatnak tanárainkkal, diákjainkkal. Tanáraink rendkívül fontosnak tartják, hogy leendő tanulóink „első kézből” értesüljenek képzési kínálatunkról. Iskolánk beiskolázási körzetének összes általános iskoláját meglátogatják tanáraink. Természetesen látogatásukat előzetes egyeztetés során előkészítjük. Minden kollégánk rendelkezésére áll iskolánkról készített diasorozat, mellyel könnyebben és vonzóbban tudják bemutatni az iskolánkban választható szakképesítéseket, valamint az iskola diákéletet.

Ebben a tanévben – mint tavalyi már jól bevált módon - duális partnerek, külső cégek bevonásával szervezzük az expókhhoz hasonlóan. Minden szakmának egy-egy standja lesz, ahol tanulóink tanárainkkal, valamint egy-egy cég a saját anyagaival mutatja be a szakmát, valamint az elhelyezkedési lehetőségeket.

4.4 Pályaválasztási szülői értekezletek

Az általános iskolák hagyományosan meghívják a környékbeli középiskolákat a pályaválasztási szülői értekezleteikre, melyeken iskolánk tanárai közül többen rendszeresen eljárnak, hogy bemutassák iskolánkat, szakmáinkat, hagyományainkat. Tapasztalatunk szerint ez a típusú marketing a leghatásosabb az összes eszköz közül. Mivel az iskolák képviselői általában 5-5 percet kapnak intézményük bemutatására, a szülők ugyan hirtelen túl sok információt kapnak, de egy-egy iskoláról ahhoz túl keveset, hogy az megalapozza választásukat. Ennek ellenére ezeket az alkalmakat is megragadjuk a toborzásra. Kollégáink és jelenlegi tanulóink közül is többen kapnak meghívást az általános iskolák végzős tanulóinak osztályfőnöki óráira, hogy bemutathassák iskolánkat. Ekkor maguk a gyerekek kérdezhetnek az iskolai életről vagy egy-egy szakmáról.

4.5 Pályaválasztási kiállítás

Intézményünk megragad minden alkalmat, hogy bemutatkozhasson, és megismertesse képzési kínálatát a tovább tanulni vágyókkal. Ennek érdekében - ha megrendezik - a tanév első félévében részt veszünk a Monoron, valamint a Cegléden megrendezésre kerülő pályaválasztási kiállításon. Standunkon bemutatjuk szakmai kínálatunkat, a nálunk bejárható tanulási utakat, de mindig kiválasztunk egy-egy szakmát, melyeket bővebben és részletesebben bemutatunk az érdeklődőknek. A tavalyi tanévben ilyen meghívást nem kaptunk, de amennyiben a városok megrendezik idén a kiállítást, szívesen részt veszünk.

4.8 Hirdetés és a világhálón rejlő lehetőségek

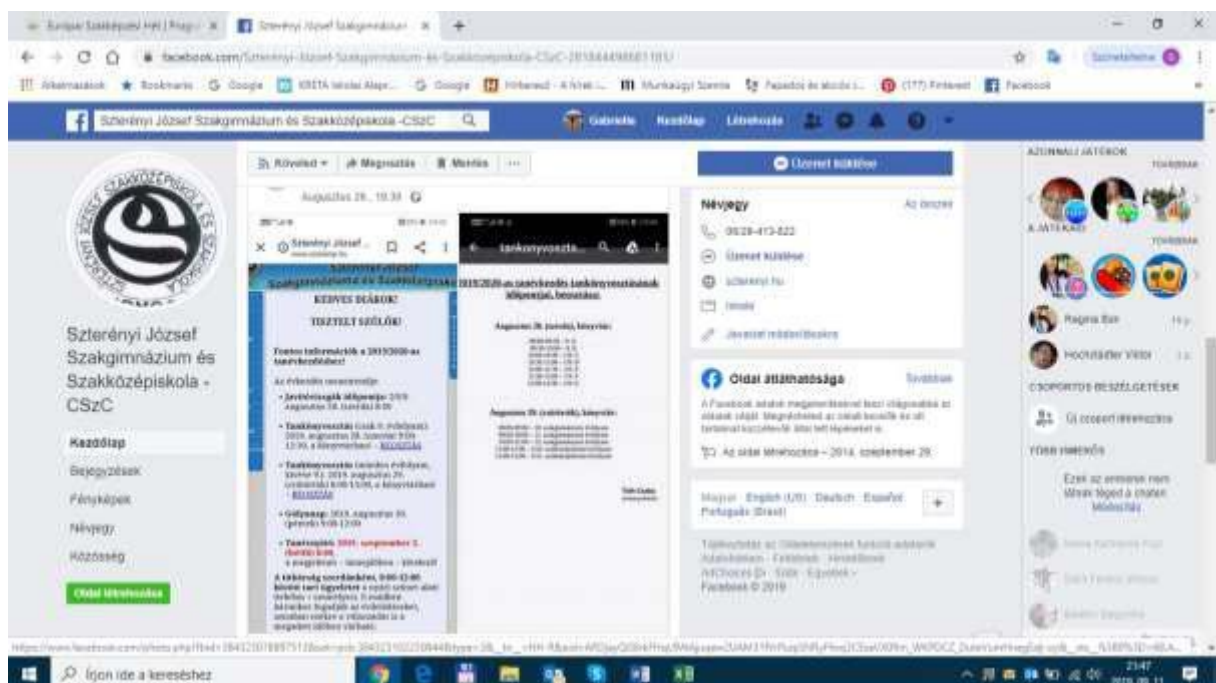
A tájékoztatás leghatásosabb eszköze a felnőttek célcsoportjánál a helyi lapok köre. A településeken nagy hagyománya van a saját lap kiadásának. A Monor környéki településeken a beiratkozást megelőző 1-2 hónapban hirdetést teszünk közzé, melyben nem csak a kínált szakmák körét, hanem a tanulással járó előnyöket, többek között a diákigazolványra való jogosultságot is megemlítjük. Hirdetéseinket leginkább a Régió lapcsaládban /mely Pest megye

déli régiójának minden postaládájába eljutnak, megjelennek. Szerencsére a legtöbb esetben a lapszerkesztőség keres meg minket, így hirdetési költségünk ilyenkor nincs. Nagy segítség az is, hogy a helyi újságok, lapok tudósítanak rendezvényeinkről, ezzel is segítve marketing tevékenységünket.



Az iskolánk honlapján, valamint a Facebook oldalán a beiskolázással kapcsolatban közzé teszünk minden fontos információt, valamint olyan elérhetőségeket, melyeken bővebb felvilágosítást is kérhetnek mind a nappali, mind az esti tagozaton indítandó képzéseinkről. Honlapunk: www.szterenyi.hu

Facebook oldalunk:



Iskolánk készít önálló tájékoztató szórólapot, és képviselteti magát a Ceglédi Szakképzési Centrum bemutatkozó, tájékoztató kiadványában.

III. Fejlesztési terv

1. Épületfejlesztés

Az iskolánkba tervezett, 3 éve még közel 3 milliárd forintos állami beruházás keretében új, korszerű gépi forgácsoló, faipari technikus, automatizálási, pneumatikai, elektronikai és elektrotechnikai tanműhelyek, valamint korszerű szaktantermek, laborok építését célzó építkezés egyelőre forráshiány miatt nem kezdődött el. A fejlesztő, bővítő és korszerűsítő munkák alapját a 1755/2020 (XI.11.) Korm. határozat vetette meg, amely konkrétan „a monori Sztéryni József Technikum és Szakképző Iskola bővítésének támogatásáról” hozott meg Magyarország Kormánya. Reméljük, hogy a tervezett beruházás a közeljövőben megindul, és a Ceglédi Szakképzési Centrum, ezen belül a Sztéryni József Technikum és Szakképző Iskola szakmai munkája teljesebbé válik, a térség gazdasági ereje fejlődik, a duális képzés révén a fiatal szakemberek egyre nagyobb gyakorlati tudással hagyják el az iskolát és lépnek ki a munkaerő-piacra. Egy modern központ, amely korszerű eszközökkel jól felszerelt és a megszokott képzési kínálatnál némileg eltérő, kibővített szakmai képzési lehetőséget biztosít, akkor ez fokozottan vonzó lehet a környező kistépelüléseken élő fiatal nemzedék számára és a karriertervezés, egyéni életutak tervezése szempontjából új lehetőséget biztosít mind a fiatalok, mind a fiatal felnőttek vagy a felnőttoktatás, felnőttképzés felé tekintő idősebb nemzedék számára.

2. Humán fejlesztés (továbbtanulási terv)

Iskolánk oktatói folyamatosan képzik magukat, hogy tudásuk naprakész legyen, ismereteik bővüljenek. A 2024/2025-es tanévben 7 kollégánk folytat felsőfokú tanulmányokat.

Dolányiné Antal Lívia (gazdasági ügyintéző) pénzügyi és számviteli szak, Tomori Pál Főiskola, budapesti telephelye,
Kováts Brigitta és (oktató) az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen közgazdász tanári - testnevelés (egészségtan) tanári képzését. Eredetileg nem a közgazdász tanári szakra járt kollégánk, de mivel rendelkezik közgazdász végzettséggel, a tanári szakot egy tanév alatt el tudja végezni (ez a tanév), és ezt követően a testnevelés tanári tanulmányait is jelentősen le tudja rövidíteni beszámítással.

Kristóf Katalin közgazdász-tanári szakon, az Óbudai Egyetemen félévkor végez.

Keresztúriné Gergely Veronika közgazdász-tanári szakon a BME-en félévkor végez.

dr. Hámori Dániel természettudományi tanári képzés, két félév alatt a Szombathelyi Főiskolán.

Jászter-Simon Anita vendéglátó szakoktató szakon a Dunaújvárosi Egyetemen kezdte a 4 féléves képzést.

Urbán Ella a Károlyi Gáspár Református Egyetem 2 féléves történelem egyetemi szakosító képzés.

A felsoroltakon túl oktatóink rendszeresen részt vesznek az IKK oldalon meghirdetett képzéseken.

CSZC Szterényi József Technikum és Szakképző Iskola
2024/2025-ös tanév időterve

Tanítási napok száma 176 nap
Tanítás nélküli munkanapok száma 4 nap

Dátum		Esemény	Felelős	
AUGUSZTUS				
aug. 26.	2	hétfő	8:00 Alakuló értekezlet	ig
aug. 27.	3	kedd	Javítóvizsgák	szaktanárok, ighk
aug. 28.	4	szerda	Munkaközösségi értekezletek; Adminisztráció	szaktanárok, ighk
aug. 29.	5	csütörtök	8:00-12:00 Gólyadélelőtt Munkaközösségi munkatervek leadása	of, ighk, szaktanárok 9.es ofók, ofó mkv-k mkv
aug. 30.	4	péntek	8:00 Tanévnyitó értekezlet	ig
SZEPTEMBER				
szept. 2.	2	hétfő	Első tanítási nap. Tanévnyitó ünnepség	ig, Mészáros Anikó
			Étkezési igények felmérése, szociális felmérések	of-k,
			Foglalkozás-egészségügyi vizsgálat	üzemorvos
			Gyógynövény és veteménykert létrehozása	dr. Hámori Dániel
Szept től				
szept. 5.	5	csütörtök	Szakmai javítóvizsga jelentkezések rögzítése	igh: Marton Ferenc
szeptember 13-ig		Bemeneti diagnosztizáló mérés 9. évfolyamon SNI-szűrés	Gyógypedagógusok: Tóth Tímea , Hámori- Fegyverneky Kornélia, szaktanárok	
szept. 2.	2	hétfő	Bizonyítványok ellenőrzése	of mkv-k
szept. 7.			Zöld Gömb televíziós vetélkedő	dr. Hámori D. -Koblencz A., Vrabecz E.
szept. 13.	6	péntek	Ügyeleti beosztás elkészítése	of mkv:-k Lóránt E. Tóth T.
szept. 6.	6	péntek	Törzslap, KRÉTA ellenőrzése	igh., of mkv-k
szept. 18.	4	szerda	Szülői értekezletek 17 órától + Erasmus szülői	of.mkv-k, ofók, Bán I., KPJ, VT, UE
szept. 13.	6	péntek	Tanmenet leadásának határideje a mkv-nek digitális formában	szaktanárok
szept. 20.	6	péntek	Ellenőrzött tanmenetek feltöltése a Classroomba	szaktanárok
szept. 27.	6	péntek	Magyar Diáksport napja	Kováts Brigitta
OKTÓBER				
okt. 3.	5	csütörtök	Megemlékezés az aradi vértanúkról	Gyimesi Katalin
okt. 4.	6	péntek	Pályaorientációs nap I. tanítás nélküli munkanap Profi_T_Ability	of.mkv Kun István
			Szakmai vizsgák külön beosztás szerint	igh
10.okt	5	csütörtök	Gólyadélután	DÖK 9.ofók
15.okt	3	kedd	Jag-Szterényi Futsal verseny	Vrabecz Erika
okt.			Műveltségi vetélkedő	Mészáros -Pápai

okt. 20.	1	vasárnap	A középfojú iskolák a középfojú intézmények felvételi információs rendszerében meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.	igazgató,Sápi V
okt. 20.	1	vasárnap	Honlapon közzétenni a felvételi tájékoztatót.	rendszergazda
okt. 22.	3	kedd	Október 23.-ai ünnepség	Bocsi-Urbán
okt. 23.	4	szerda	Részvétel a városi ünnepségen	11. technikumi ofó
okt. 25.	6	péntek	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	-----
egész hónapban			Pályaválasztási szülői értekezletek az általános iskolákban	vezetőség
NOVEMBER				
nov. 4.	2	hétfő	Őszi szünet utáni első tanítási nap	-----
			Halloween kvíz	Kóvágó-Popp J
nov. 6.	4	szerda	Nyílt nap. Diákoknak digitális oktatás	Pécsi J.
nov. 6.	4	szerda	Fogadó óra 16 órától	nevelőtestület
nov.			Digi kult háziverseny	Tóthné Tóth A, Hajdúné Sárközi E
nov. 19.	3	kedd	Magasugró verseny	Vrabecz Erika
nov. 25.	2	hétfő	Zrínyi Ilona Matematikaverseny 1. forduló	Némedi,Kovácsné,Koblencz
nov. 25.	2	hétfő	Jelentkezés a február-márciusi szakmai vizsgára	igh
DECEMBER				
dec. 5.	5	csütörtök	Mikulás kupa - futsal	Vrabecz E
dec. 6.	6	péntek	Kimeneti mérés adatküldés az OH-nak	Sápi V.
dec. 7.	7	szombat	Áthelyezett munkanap
dec. 12.	5	csütörtök	Szülők értesítése a gyenge tanulmányi eredményről	ofók
dec. 13.	6	péntek	Szakmai vizsga bejelentése	igh
dec. 14.	7	szombat	Áthelyezett munkanap
dec.			Xmas kvíz	KPJ
dec.			Műveltségi vetélkedő	Mészáros- Pápai
dec. 13.	6	péntek	Szalagavató bál. Előtte rövidített órák	Végzős ofók, Büki, Klimaj, Kóvágó-Pop
dec. 20.	6	péntek	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap. Karácsonyi ünnepségek (diákoknak, tantestületnek)	of
JANUÁR				
jan. 6.	2	hétfő	A téli szünet utáni első tanítási nap	-----
jan. 6.	2	hétfő	Ágazati alapvizsga anyagigénylése (esti)	gyak.okt.vez
jan. 6.	2	hétfő	Döntés az osztályozó vizsgákról. Értesítés kiküldése	of
január 9.- május 10.			Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	testnevelő tanárok
január 13.-16.			Osztályozó vizsgák, felnőtt ágazati vizsgák	vezetőség
jan. 14.		kedd	Pingpong verseny	Vrabecz E.

jan. 15.	4	szerda	Osztályozó értekezlet 13 órától (rövidített órák)	ig
jan. 17.	6	péntek	Naplóellenőrzések	Sápi V, of mkv-k
jan.			24 órás logisztikai verseny	Kun I.
jan. 17.	6	péntek	Magyar kultúra napja	Büki B.
jan. 17.	6	péntek	Első félév vége	-----
jan. 24.	6	péntek	Értesítés a félévi eredményekről	ofók
jan. 29.	4	szerda	Rövidített órák Félévi értekezlet 13:00 órától, fogadó órák 16 órától, szülői értekezlet	ig, of
FEBRUÁR				
febr. 11.	3	kedd	Floorball verseny	Vrabecz Erika
febr. 14.	6	péntek	Valentin nap	Erős Anna
febr.			Angol házi verseny	Gyimesi K. Pekár T.
febr- ápr.			Zöld Föld Kupa fenntarthatósági csapatverseny	Lóránt, dr. Hámori
febr. 14.	6	péntek	Jelentkezés érettségire, szakmai vizsgákra, szakképző évfolyamra	Sápi V. ofók
febr. 21.	6	péntek	Zrínyi Ilona Matematikaverseny 2. forduló	Némedi, Kovácsné, Koblencz, Vörös
febr. 28.	6	péntek	Májusi szakmai vizsgák bejelentése	Marton F.
febr. 24.	2	hétfő	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	Jódy Károly
MÁRCIUS				
márc. 3.	2	hétfő	Érettségi összesítő küldése	Sápi V.
márc. 11.	3	kedd	Kosárlabda verseny	Vrabecz E.
márc. 14.	6	péntek	Március 15-i megemlékezés	Bocsi- Préda
márc. 15.	7	szombat	Nemzeti ünnep részvétel a városi ünnepségen	11. technikumi ofó
március			Matematika házi verseny	Kovácsné, Némedi
március			Angol nyelv, regionális verseny	Gyimesi K. Pekár T.
márc. 21.	6	péntek	A középiskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.	igh, rendszergazda
Március			Centrum futsal körzeti forduló	Vrabecz E.
március 24-28			Digitális témahét	Gaálné Krokavec A.
március 3.-7.			PÉNZ 7 témahét	Bán I.
március 4.- június 23.			Kimeneti mérés a Hivatal által meghatározott időpontban	Sápi V.
ÁPRILIS				
			Regionális verseny angol	Gyimesi K., Pekár T.
ápr. 16.	4	szerda	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap.	-----
ápr. 28.	2	hétfő	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap.	
ápr. 16.	4	szerda	Szterényi nap, II. Tanítás nélküli munkanap	DÖK Ofók
ápr. 11.	6	péntek	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középiskola iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.	----

ápr. 12.	7	szombat	Medve szabadtéri matematika verseny	Némedi, Koblencz
ápr.			Angol nyelvű szépolvasó verseny	Klimaj É., Kővágó-Popp J.
ápr.			Angol teadélután	Gyimesi K. Pekár T.
ápr. 15.	3	kedd	Röplabda háziverseny	Vrabecz E.
ápr. 15.	3	kedd	A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort megküldi a Hivatalnak.	ig
ápr. 28.	2	hétfő	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).	-----
április 29.-30.			Osztályozóvizsgák végzősöknek és előrehozott érettségizőknek	Sápi V
április			Monor Városi Vers- és Prózamondó Verseny	Mészáros A.
április 7.-11-			Fenntarthatósági Témahét	dr. Hámori
			Szóbeli kísérettségi (magyar, matek, történelem)	of, érintett szaktanárok
ápr. 28.	2	hétfő	Osztályozó értekezlet végzősöknek	igh
ápr. 30.			Végzősök utolsó tanítási napja. Ballagás 17:00	Koblencz, Vrabecz
MÁJUS				
máj. 5.	2	hétfő	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételnél vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.	igh, iskolatitkár
máj. 5.	2	hétfő	9:00 Magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi Kisérettségi 11.B A többi évfolyamnak digitális oktatás	vezetőség
máj. 6.	3	kedd	9:00 Matematika írásbeli érettségi A többi évfolyamnak digitális oktatás	vezetőség
máj. 7.	4	szerda	9:00 Történelem írásbeli érettségi A többi évfolyamnak digitális oktatás	vezetőség
máj. 8.	5	csütörtök	Angol nyelv, írásbeli érettségi	vezetőség
máj. 9.	6	péntek	Német nyelv, írásbeli érettségi	vezetőség
május 12.- május 23.			Rendkívüli felvételi eljárás	ig
máj. 23.	6	péntek	A rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.	ig
máj. 30.	6	péntek	Döntés az osztályozó vizsgákról. Értesítés kiküldése	ig
május 8.-június 9.			szakmai vizsgák külön beosztás szerint	igh: Marton Ferenc
máj. 30.	6	péntek	NETFIT feltöltése	testnevelő tanárok
máj. 30.	6	péntek	Tantestületi kirándulás III. tanítás nélküli munkanap	vezetőség
JÚNIUS				

jún első hete		OF-i,Tanév végi munkaközösségi értekezlet	Lóránt E., Tóth T. igh.
június 2-6		Osztályozó vizsgák	Sápi V
jún. 12.	5	csütörtök	Rövidített órák, 13 órától osztályozó értekezlet
jún. 12.	5	csütörtök	Kimeneti mérés eredményeinek rögzítése
jún. 13.	6	péntek	Osztálykirándulások IV.Tanítás nélküli munkanapok)Utolsó tanítási nap.
június 17.-21.		Ágazati alapvizsgák (szakközép 9. évf, technikum 10. évf)	igh: Marton,jegyző
június 16,17,18		Szóbeli érettségi vizsgák 12-A 12-B KK	igh: Sápi,jegyző
június 19-20		szóbeli érettségi vizsgák 12-C 13-AB	igh: Sápi,jegyző
jún. 23.		szóbeli érettségi vizsgák 12-C 13-AB	igh: Sápi,jegyző
jún. 24.	3	kedd	8:00 Tanérváró ünnepszeg
jún. 25.	4	szierda	10:00 Beiratkozás
jún. 27.	6	péntek	Tanérváró értekezlet (nem azonos a szabadságolás kezdetével) délután kerti parti!!

A programok tervezett költségvetése a Munkaterv mellékletében található munkaközösségi munkatervekben található.

Kréta-napló osztályfőnöki ellenőrzése minden hónap 5-ig.

Március 15-i és Október 23-i Városi Ünnepszegen 11. A, 11.B. 11.C

V. Belső ellenőrzési terv

Időpont	Az ellenőrzés tárgya	Ellenőrző neve
Szeptember	E-naplók ellenőrzése	igazgatóhelyettesek
	Beírási napló ellenőrzése	igazgató
	Tanmenetek ellenőrzése	Mkv.+igh.+igazgató
Október	Gazdálkodással kapcsolatos ellenőrzések	igazgató
	▪ nyilvántartásba vétel (szla-án)	gazdasági dolgozó
	▪ felhasználásra átvette (szla-án)	gazd.dolg. + ig
	▪ állománybavételi bizonylat, kartonok ellenőrzése	igazgató
	▪ kötelezettség-vállalások áttekintése	igazgató
	Tanulói tankönyvtámogatás elszámolása	tankönyvfelelős + ig.
	Tandíj kifizetések ellenőrzése (számla!)	gazdasági dolgozó
	Menetlevél ellenőrzése	igazgató
	Tanórák látogatása új kollégáknál és a 9. osztályokban	iskolavezetés
November	Szigorú számadású nyomtatványok	gazd. dolg.

	dokumentálása iktatás ellenőrzése	iskolaitkár + igazgató
	Kötelezettségvállalás nyilvántartásának ellenőrzése	igazgató
December	Selejtezési dokumentáció ellenőrzése	igazgató
	E- naplók ellenőrzése	igazgató
Január	Leltár dokumentációjának ellenőrzése	gazd.dolg. + ig.
	Szerződések	ua.
	Osztályfőnökök statisztikájának ellenőrzése	ig. helyettesek
	Beszámoltatás az eddigi munkáról	
Február	Jelentkezés a záróvizsgákra nyomtatványok ellenőrzése	ua.
	Érettségi és szakmai vizsgatételek	ua.

	Kötelezettség-vállalások teljesülésének ellenőrzése	igazgató
	Beiskolázás (felvételi) előkészítésének ellenőrzése	igazgató
Március	Záróvizsgák dokumentumainak áttekintése	igazgató
	Tanórák ellenőrzése	iskolavezetés
	Technikai dolgozók jelenléti ívének ellenőrzése	gazd. dolg.
Április	Óralátogatások	iskolavezetés
	Tantermek előkészítése a vizsgákhoz ellenőrzés	iskolavezetés
	Záró évfolyamok naplójának ellenőrzése	ig.. + helyettesek
Május	Záróvizsgák és dokumentációinak ellenőrzése	iskolavezetés
Június	Vizsgák ellenőrzése	ua.
	Naplók, törzslapok, beírási naplók, ellenőrzése	

Minőségellenőrzési csoport munkaterve:

Az idei tanévben 2 nagy feladatunk van: az új időszakra az önértékelés előkészítése, illetve az előző időszak fejlesztéseinek megvalósítása.

Feladat	Határidő	Felelős
Fejlesztendő területek kijelölése	2024. 10. 18.	MICS tagok
Fejlesztési csoportok kialakítása	2024. 10. 25.	MICS tagok
Fejlesztési feladatok kijelölése	2024. 11. 11.	Fejlesztési csoport vezetői
Önértékelési kérdőívek aktualizálása	2024. 09. 20. – 2025. 06. 15.	MICS tagok

Sikeres tanévet kívánok minden munkatársamnak!

A munkatervet az oktatótestület a tanévnyitó értekezleten elfogadta!

Monor, 2024. szeptember 02.



Lipka Gabriella
 Lipka Gabriella
 Igazgató

Munkaközösségi munkatervek

Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve a 2024/2025-ös tanévre

Személyi feltételek:

A munkaközösség jó része rutinos osztályfőnökökből áll, de természetesen mindig akadnak új tagok, illetve olyan kollégák, akik más osztálytípusban kezdenek munkához, így annak a korosztálynak életkori sajátosságait, a képzés specialitásait figyelembe kell venni a napi munkában. A technikumi és a szakképző iskolai osztályfőnöki munkaközösség szorosan együttműködik, a feladatokat közösen tervezzük. Az iskolatípusokra speciálisan jellemző feladatokat a munkaközösség-vezetők megosztva, egymás segítségére számíthatva végzik.

A technikumi osztályfőnöki munkaközösség tagjai: Pápai Julianna, Vörös Tamás, Koblencz Andrea, Hus Péter, Némedi Anna, Tóth Csaba, Lóránt Enikő, Mészáros Anikó, Ujvárosi László, Fehér László, Gaálné Krokavec Andrea, Klimaj Éva, Gáspárné Nagy Anita.

A szakképző iskolai osztályfőnöki munkaközösség tagjai: Jódy Károly, Kővágó-Popp Judit, Izsák Illés, Gáspár István, Kónya Miklós, Pécsi Judit, Jászter-Simon Anita, Kováts Brigitta, Czibor Éva, Keresztúriné Gergely Veronika, Tóthné Tóth Andrea, Urbán Ella, Hajduné Sárközi Erzsébet, Tatai István, Bán Ildikó

A munkaközösség ideai céljai:

A nevelő munka egy folyamat, nem feltétlenül bontható tanévekre. Céljaink a tanulók teljes iskolai életútján keresztül azonosak: tartalmas iskolaéveket biztosítani, a társas, interperszonális képességeiket fejleszteni, konfliktuskezelési, probléma-megoldási képességüket javítani.

Kiemelt céljaink:

- lemorzsolódás csökkentése
- szociális hátrányokból eredő általános neveltségi szint emelése
- iskolai dolgozókat segítő munkatársakkal (pszichológus, családsegítő munkatárs) való szoros kapcsolattartás erősítése
- szülőkkel és duális partnerekkel való kapcsolattartás
- sajátos nevelési igényű tanulók segítése
- együttműködés az iskola gyógypedagógusával és iskola pszichológussal

A munkaközösség tagjaira jelentős adminisztrációs teher hárul, melyek folyamatos kommunikációt igényelnek mind az osztályokban tanító kollégákkal, mind az osztály szülői közösségével. A kommunikáció javítása is kiemelt feladatunk.

A munkaközösség közös időterve a szakképző osztályfőnöki munkaközösséggel. A feladatok megvalósulása a tanév rendjének, valamint a házirendnek a függvénye.

Feladat	Időpont	Tervezési határidő	Felelős	Költség
Munkaközösségi értekezlet témáinak összeállítása	2024.08.26.	2024.08.22.	Lóránt Enikő Tóth Tímea Sápi Viktória	
Munkaközösségi értekezlet	2024.08.28.	2024.08.26	Lóránt Enikő Tóth Tímea	

Gólyadélelőtt	2024. 08.29.	2024.06.24.	Lóránt Enikő, Tóth Tímea 9. évfolyamos ofők	Ft, iskolai
Tanév kezdéshez a dokumentációk elkészítése	2024.08.26.	2024. 08. 23.	Lóránt Enikő, Tóth Tímea, igh.	
Bizonyítványok ellenőrzése	2024.09.02.	2024.08. 30.	Lóránt Enikő, Tóth Tímea	
Ügyelet elkészítése	2024.09.13.- ig órarend változásának függvényében folyamatosan		Lóránt Enikő, Tóth Tímea	
Szülői értekezletek lehetséges témáinak összeállítása	2024.09.15-ig	2024.09.	Lóránt Enikő, Tóth Tímea	
Szülői értekezletek	2024.09.18.	2024.09.	ofők	
Törzslapok kitöltése, aktualizálása, ellenőrzése, Kréta ellenőrzése	2024.09.09.	2024.09.	Lóránt Enikő, Tóth Tímea igh.	
Gólyadélután	2024.10.11.	2024.09.	DÖK 9. évfolyamos ofők	DÖK tervezésében
Prevenációs órák megtervezése	2024.10.	2024.10.-tól folyamatosan egész tanévben	Lóránt Enikő Tóth Tímea	Ha van külsős előadó
Pályaorientációs nap	2024.10.04	2024.10.	Kun István ofők	osztálypénzből a programtól függően 0-5000 Ft között
Részvétel a városi ünnepségen	2024.10.23.	2023.10.	11-es technikumi osztályok és osztályfőnökei	
Szülők értesítése a gyenge tanulmányi helyzetről	2024.12.14.	2024.12.	ofők	
Osztálykarácsonyok	2024.12.20.	2024.12.	ofők	osztálypénz
Szalagavató ünnepség	2024.12.13.	szeptembertől folyamatos	szervezők végzős ofők	osztálypénz, iskolavezetéssel, szervezőkkel egyeztetett költségvetés
Döntés az osztályozó vizsgákról. Értesítés kiküldése	2025.01.24.	2025.01.	ofők	
Munkaközösségi értekezlet a félév zárása előtt	2025.01.24.	2025.01.	Lóránt Enikő, Tóth Tímea	
Naplóellenőrzés	2025.01.19.		Lóránt Enikő, Tóth Tímea Sári Viktória	

Félévi értesítő kiosztása	2025.01.24.	2025.01.	ofők	
Szülői értekezlet	2025.01.29.	2025.01.	ofők	
Részvétel a városi ünnepségen	2025.03.15	2025.03.	11-es technikai osztályok és osztályfőnökei	
Szterényi nap	2025.04.25.	DÖK terve alapján	DÖK, ofők	DÖK terve alapján
Végzősök tanév zárásának adminisztrációja	2025.04.18.	2025.04.	Lóránt Enikő, Tóth Tímea i gh., ofők	
Ballagás	2025.05.02.	2025.04. -től folyamatosan	DÖK végzős ofők,	
Osztálykirándulások	2025.06.13.	2025.06.	ofők	osztálypénz
Munkaközösségi értekezlet témáinak összeállítása	2025.06.11.	2025.05.	Lóránt Enikő, Tóth Tímea i gh.	
Tanév végi munkaközösségi értekezlet	2025.06.	2025.05.	Lóránt Enikő, Tóth Tímea i gh.	

Monor, 2024.08.28.

Lóránt Enikő
mkv

Tóth Tímea
mkv

A természettudományi munkaközösség éves munkaterve 2024/2025. tanévre

A munkaközösség tagjai:

- Fehér László informatika,
- Dr Hámori Dániel természetismeret, fenntarthatóság
- Gaálné Krokavec Andrea biológia, informatika,
- Guoth Barbara Zita matematika,
- Hajduné Sárközi Erzsébet informatika,
- Hus Péter földrajz,
- Koblenz Andrea matematika,
- Kovácsné Koszta Zsófia matematika,
- Lóránt Enikő fizika,
- Némedi Anna matematika,
- Tóthné Tóth Andrea informatika,
- Vörös Tamás matematika, fizika

A munkaközösség a 2023/2024-es tanévre az alábbi **nevelési célokat** határozza meg:

- A logikus, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- A természettudományok iránti érdeklődés felkeltése
- Kompetencia alapú problémamegoldás fejlesztése
- A környezetvédelem fontosságának erősítése
- Egészséges életmódra nevelés, prevenciók tevékenység folytatása
- A tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése, az etikus és kritikus elektronikai eszközhasználat

Tervezett feladatok:

Feladatok:	Időpont	Felelős	Költségek
Zöld Gömb televíziós vetélkedő (10. A csapata)	szeptember 7	Dr Hámori Dániel, Koblenz Andrea	-----
A tanmenetek pontosítása, átdolgozása	szeptember 13	szaktanárok, mkv	-----
Gyógynövény- és veteménykert létrehozása az iskolában (9. évfolyam)	szeptembertől egész évben	Dr Hámori Dániel	110 000 Ft
IT fitness teszt	1. félév	Tóthné Tóth Andrea	-----
Zrínyi Ilona Matematika Verseny	nevezés okt.	Némedi Anna	70 000 Ft
Digitális kultúra házi verseny	november	Hajduné Sárközi Erzsébet, Tóthné Tóth Andrea	-----
Zöld Föld Kupa, fenntarthatósági csapatverseny	második félév	Dr Hámori Dániel, Lóránt Enikő	-----

Matematika csapat háziverseny	március - április	Kovácsné Koszta Zsófia	50 000 Ft
Digitális Témahét	március 24-28	Gaálné Krokavec Andrea	-----
Fenntarthatósági Témahét	április 07-11	Dr Hámori Dániel	137 000 Ft
MEDVE szabadtéri matematika csapatverseny	tavaszi	Némedi Anna és Koblencz Andrea	30 000 Ft
Kisérlettségi	április-május	szaktanárok	-----
Érettségi	május 5-től	szaktanárok	-----

Problémáink, anyag- és eszközigényeink részletezése:

A szakmai programunk alapján – a fenntarthatósági elvekre alapozva – első lépésben szeretnénk

létrehozni a 9. évfolyamos osztályokkal a 4-es felőli udvaron egy 20 m²-es gyógynövény, valamint egy 20 m²-es veteményes kertet. Ennek létrehozását és gondozását a fenntarthatóság tantárgyat tanuló diákok felváltva végeznék 2025 szeptemberétől. E mellett a 4-es felőli udvaron szeretnénk a kiskertek körül kialakítani egy természetvédelmi berendezésekből álló kis bemutató egységet (pl. sünvár, darázs-garázs, A-B-C típusú madárodúk, madáretető).

- gyógynövénykert: 20 méter ágyásszegély (18.000 Ft), gyógynövények (15000 Ft), vetőmagok (5000 Ft)

- veteményeskert: 20 méter ágyásszegély (18.000 Ft), vetőmagok (6000 Ft), ásó és gereblye (8000 Ft)

- természetvédelmi berendezésekhez szükséges fenyő fűrészárú 0,3 m³ (40.000 Ft). A berendezések készítéséhez szükséges vasalatok az asztalos műhely által biztosítottak

- így mintakert létesítésére és fenntartására megigényelt összeg: 110.000 Ft

A Fenntarthatósági Témahét szervezése kapcsán felmerülő költségek részletezése:

- az első helyezett osztály részt vehet egy Gombai terepgyakorlaton, hétköznap, a szervező és az osztály osztályfőnöke kíséretében; az osztály és az osztályfőnök belépőjegyét kap a budapesti természettudományi múzeumba,

- a második helyezett osztály részt vehet egy Gombai terepgyakorlaton, hétköznap, a szervező és az osztály osztályfőnöke kíséretében,

- a harmadik helyezett osztály részt vehet egy Gombai terepgyakorlaton, hétköznap, a szervező és az osztály osztályfőnöke kíséretében.

Ennek szükséges anyagi fedezete:

- 3 terepgyakorlat: 3 x 30.000 Ft, melyből a szükséges egyszerű ellátást biztosítanánk (étel, ital)

- nyertes osztály esetében maximum 30 db belépő a természettudományi múzeumba 1500 Ft/fő, azaz 45.000 Ft

- így fenntarthatósági témahét szervezésére megigényelt összeg: 135.000 Ft

A Fenntarthatóság és természetismeret tantárgyak esetében szükséges lenne a 32-es tanterem minimális oktatási igényeinek kielégítése. A a szükséges berendezések, oktatási eszközök, azok hozzávetőleges ára és a szükségesség indoklása:

- Klarstein mobil klíma (130.000 Ft) A tanterem hőmérséklete szeptember-októberben, valamint április-május-júniusban teljességgel elviselhetetlen. Fix klíma elhelyezésének hosszú távon nincs értelme, de egy mobil klíma már képes lenne korrigálni a hatalmas hőséget

- természetismeret tantárgy keretében az elemzésekhez tanéves szinten szükséges 300 db gumikesztyű (3x2000 Ft), 300 db maszk (6x2000 Ft).

- biológia és földrajz tananyagegységek esetében fontos lenne 5 db alapszintű sztereomikroszkóp (Levenhuk 1st, 5x25.000 Ft)
- a 32-es tanterembe szükséges továbbá 5 db polc (30.000 Ft), 1 sarokszekrény (42.000 Ft), oktatást elősegítő plakátok pl. hazánk nemzeti parkjai sorozat (40.000 Ft)
- tanterem és egyéb oktatási eszközök tekintetében megigényelt teljes összeg 385.000 Ft

Míndezek mellett Dr Hámori Dániel szeretné kezdeményezni, hogy amennyiben a centrumon belül más tagintézményekben léteznek olyan állat és növénypreparátumok melyeket a jövőben nem használnak, azokat intézményünk szívesen átvonná!

Monor, 2024. 08. 29.

Gaálné Krokavec Andrea
mkv.

A gazdasági munkaközösség munkaterve a 2024/2025-ös tanévre

Személyi feltételek:

A munkaközösség tagjai: Tóth Csaba, Kun István, Jászter-Simon Anita, Erős Anna, Jódy Károly, Keresztúriné Gergely Veronika, Hus Péter, Bán Ildikó, Kristóf Katalin, Kováts Brigitta, Dobai Enikő, Pécsi Judit, Sápi Viktória.

Az idei tanévben munkaközösségünk személyi állományában nem történt jelentős változás, Kováts Brigittával bővült a munkaközösség, aki eddig is az iskola oktatója volt, de más munkaközösség tagjaként.

Munkaközösségünk tagjai közül nagyon sokan vesznek részt az idei tanévben továbbképzésekben:

- Kristóf Katalin mérnök tanári mesterképzésben fejezi be tanulmányait az Óbudai Egyetemen,
- Keresztúriné Gergely Veronika a Budapesti Gazdasági Egyetemen közgazdász tanári mesterképzését fejezi be kereskedelem-marketing szakirányon
- Kováts Brigitta az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen közgazdász és testnevelés tanári szakon folytatja tanulmányait
- Jászter-Simon Anita 3 éves szakoktató képzést kezd el a Dunaújvárosi Egyetemen turizmus-gazdálkodás szakon.
- Bán Ildikó iskolai mediátor képzésbe kezd a Közép-Európai Mediációs Intézet szervezésében
- Kun István, Tóth Csaba és Hus Péter kollégák pedig a Profi-T-Ability Játékmesteri képzés tudásanyagát sajátítják el, hogy a regionális versenyeknek helyszínt tudjunk biztosítani iskolánkban az idei tanévben először megrendezendő programnak a Magyar Logisztikai Egyesület szervezésében

A tantárgyfelosztásban szereplő összes órát el tudja látni munkaközösségünk, elmondható tehát, hogy felkészülten kezdjük meg az idei tanévet.

Tárgyi feltételek:

Tárgyi feltételeink adottak a tanév megkezdéséhez a munkaközösség által oktatott szakmák, tantárgyak esetében.

A digitális eszközpark további fejlesztése azonban a mi általunk oktatott tantárgyak esetében is erősen indokolt, a projektorok számának bővítését minden tanteremben indokoltnak tartjuk a szemléltetés elősegítése miatt.

A tavalyi tanévben nem valósult meg, így munkaközösségünk továbbra is szeretné 1 db online pénztárgép beszerzését és oktatási célú felhasználását kezdeményezni a Ceglédi Szakképzési Centrumnál a tanév során. Az eszközfejlesztés a kereskedelmi értékesítő, a kereskedő és webáruházi technikus, a pincér és a logisztikai technikus képzés tananyagába is beilleszthető.

A munkaközösség ideai céljai:

Éves munkatervünk legfontosabb célja a tanév eredményes lebonyolítása, a szakmai vizsgákra, ágazati vizsgákra történő felkészítés, a lemorzsolódás megakadályozása.

További célunk a szakma megszerettetése a tanulókkal, az alapkompenciáik fejlesztése a szakmai tanórák keretében is, hiszen a 10. évfolyam végén tartott kimeneti kompetenciamérésen mért készségek a szakmai órákon is fejleszthetők mind a matematika, mind a nyelvi kompetenciák tekintetében.

A szakképzési rendszer struktúrájában ebben a tanévben nem várunk változást, viszont 12. évfolyamra most először felfut a kereskedő és webáruházi technikus szakma, továbbfut először 10. évfolyamon az idegen nyelvű ipari és kereskedelmi technikus szakma.

A 11-12. évfolyamos technikumi osztályokban a duális képzőhelyre történő gyakorlati órák tömbösített kihelyezése miatt szakaszosan történik majd a szakmai órák egy részének megtartása.

A munkaközösség időterve:

Feladat	Időpont	Tervezési határidő	Felelős	Költség
munkaközösségi értekezlet: munkaterv elkészítése, tantágyfelosztás	2024. 08. 28.	2024. 08. 26.	Pécsi Judit	
tanulmányi versenyek meghirdetése	2024. 09. 04-15.	2024. 08. 26.	Jászter-Simon Anita, Kun István, Tóth Csaba, Bán Ildikó, Keresztúriné G. Veronika	
óralátogatások kezdő kollégáknál	2024. 09. 23-2024. 09. 27.	2024. 09. 20.	Pécsi Judit	
Pályaaorientációs nap Magyar Logisztikai Egyesület Regionális Bajnokság Profi-T-Ability	2024. 10. 04.	2024. 09. 16.	Kun István iskolai 8 fős csapat a logisztikai technikus osztályokból minden évfolyamról	A rendezvény költségvetését a MLE biztosítja
Magyar Katonai Logisztikai Egyesület Nyílt napja	2024. október	2024. 09. 30.	Kun István, 13ab osztály logisztikai csoportja	
Pénzügyi témájú online szakmai versenyek	meghirdetés függvényében egész tanévben	online jelentkezéstől függően	Pécsi Judit, Bán Ildikó, Jódy Károly	
Nyílt nap	2024. 11.06.	2023. 10. 11.	Pécsi Judit, Keresztúriné G. Veronika, Jászter-Simon Anita, Kun István, Bán Ildikó, Erős Anna,	
óralátogatások, napló és füzetellenőrzések órarend függvényében	2024. 11. 11-2024. 11. 22	2024. 11. 08.	Pécsi Judit	
Szakmasztár verseny	2025. január	2024. 11.11	Jászter-Simon Anita 5 pincér tanuló, Tóth	

			Csaba 3 fő logisztikai technikus, Keresztúriné G. Veronika 5 fő kereskedelmi értékesítő tanuló	
Félévi munkaközösségi értekezlet, projektfeladatok feltöltésének ellenőrzése	2025. 01. 17.	2025. 01. 10.	Pécsi Judit	
24 órás logisztika verseny	2025. január versenykiírás függő	2024. 12. 01.	Kun István + 1 kísérő tanár 11b, 12b, 13ab 15-20 tanulója	50 000 ft utazási (vonat/busz) költség finanszírozó CSZC
Pénz7	2025. 03. 03.-07.	2025. 02. 10.	Bán Ildikó	
óralátogatások, napló és füzetellenőrzések órarend függvényében	2025. 04. 14-2025. 04. 18.	2025. 04. 09.	Pécsi Judit	
4 napos Logisztikai tábor	2025. május	2025. április 25.	Hus Péter 11.b osztály	költségét a tanulók viselik
Tanév értékelő munkaközösségi értekezlet	2025. 06. 24.	2025. 06. 17.	Pécsi Judit	

Pécsi Judit
mkv

Humán Munkaközösség munkaterve **2024/2025-es tanévre**

1. A munkaközösség tagjai

Bocsi Szabolcs (történelem, társadalomismeret)
 Erős Anna (történelem, társadalomismeret)
 Gáspárné Nagy Anita (magyar, pedagógiával kapcsolatos tárgyak)
 Jódy Károly (történelem)
 Kováts Brigitta (testnevelés)
 Mészáros Anikó (magyar)
 Pápai Julianna (magyar)
 Préda Imre (testnevelés)
 Urbán Ella (magyar, történelem)

Vrabecz Erika (testnevelés)

ÓRAADÓK:

Balogh-Csizmadia Lilla (pedagógia pszichológia)

Varga Imréné (pedagógia)

2. Célok, feladatok

Hónap	Cél, feladat	Felelősök, szervezők, lebonyolítók, stb.
Szeptember	Tanévnyitó Ünnepség	Mészáros Anikó
	<i>1. hét: Bemeneti mérések megírása 9. évfolyamon magyarból (csak ha szükséges)</i>	szaktanárok
	20.: Ellenőrzött tanmenetek leadásának határideje	szaktanárok, mkv Kováts Brigitta
	27.: Magyar Diáksport Napja	
Október	3.: Megemlékezés az aradi vértanúkról	Gyimesi Katalin
	JAG – Szerényi futsal verseny	Vrabecz Erika
	20.: Ünnepség	Bocsi Szabolcs, Gyimesi Katalin
	Műveltségi vetélkedő lebonyolítása	Mészáros Anikó, Pápai Julianna
	<i>vége: Bemeneti mérések kiértékelésének leadása (ha lesznek)</i>	minden érintett szaktanár
November	Magasugró háziverseny	Vrabecz Erika
December	Műveltségi vetélkedő lebonyolítása	Mészáros Anikó, Pápai Julianna
	5.: Mikulás Kupa futsal	Vrabecz Erika
Január	9-től: A tanulók fizikai állapotának és edzettségének felmérése	minden testnevelő
	17.: Magyar Kultúra Napja	Büki Barbara
	Pingpong verseny	Vrabecz Erika
Február	14.: Valentin nap	Erős Anna
	24.: A Kommunista Diktatúra Áldozatainak Emléknapja	Jódy Károly
	Floorball verseny	Vrabecz Erika
Március	14.: Ünnepség	Bocsi Szabolcs, Préda Imre

	Kosárlabda háziverseny	Vrabecz Erika
Április	Centrum futsal körzeti forduló	Vrabecz Erika
	Röplabda háziverseny	Vrabecz Erika
	Szóbeli kis érettségik	11.-ben tanító érintett szakos kollégák
Május	Monori Városi Vers- és Prózamondó Verseny	Mészáros Anikó
	10.: Zárul a tanulók fizikai állapotának és edzettségének felmérése	minden testnevelő
	Érettségi dolgozatok javítása	minden 12.-ben tanító érintett szakos kolléga
Június	30.: Netfit mérések eredményeinek felvitele szóbeli érettségi vizsgák	minden testnevelő 12.ABC, és F/KK13 érintett kollégái
	Tanévzáró ünnepség	Tóth Tímea

3. Műsorok, ünnepségek felelősei

Október 6. – Gyimesi Katalin

Október 23. – Bocsi Szabolcs, Gyimesi Katalin

Magyar Kultúra Napja – Büki Barbara

Kommunista Diktatúra Áldozataira való emlékezés – Jódy Károly

Március 15. – Bocsi Szabolcs, Préda Imre

4. Egyéb ünnepségek, műsorok

Valentin nap – Erős Anna

Ballagási műsor – Mészáros Anikó

5. Egyéb feladatok

- Tanmenetek aktualizálása (Gáspárné Nagy Anita)
- Bemeneti mérések eredményeinek javítása
- Kis érettségik lebonyolítása (magyar, történelem)
- Szeretnénk megőrizni az eddigi versenyeken való részvételt, esetleg bővíteni ezek körét (**városi vers és prózamondó verseny, Tátrai Tibor versmondó verseny, sportversenyek, a POK által szervezett magyar és történelem verseny középiskolásoknak, stb.**)
- **Műveltségi vetélkedő szervezése (Mészáros Anikó, Pápai Julianna)**
- Színház és mozi látogatásokkal szeretnénk népszerűsíteni a kultúrát (Operakaland Nemzeti Színház)
- Rendhagyó irodalom órák és drámapedagógiai foglalkozások szervezése
- Ebben a tanévben is óralátogatásokra kerül sor

- **Reményeim szerint a testnevelés szakos kollégák is folytatják a különböző versenyeknek a szervezését. EZ MAJD KÜLÖN MELLÉKLETKÉNT KERÜL BEADÁSRA**
- Továbbképzéseken való részvétel
- Saját tananyag fejlesztése (Gáspárné Nagy Anita)
- Monori Vigadó által szervezett kulturális programok látogatása diákokkal (Mészáros Anikó)

Monor, 2024.08.28.

.....
Mészáros Anikó
munkaközösség-vezető

Idegennyelvi Munkaközösség munkaterve **2024/2025-es tanévre**

6. A munkaközösség tagjai

Büki Barbara (angol)
Gáspár István (angol)
Guoth Barbara (angol)
Gyimesi Katalin (angol)
Klimaj Éva (angol)
Kővágó-Popp Judit (angol)
Pekár Tünde (angol)
Tasnádi Gáborné (angol)
Tóth Tímea (német)

7. Célok, feladatok

Hónap	Cél, feladat	Felelősök, szervezők, lebonyolítók, stb.
Szeptember		
	13.: Tanmenetek leadásának határideje az mkv-nek digitális formában (átdolgozva digitális oktatásra is)	szaktanárok
Október	3.: Ünnepség (okt. 6.)	Gyimesi Katalin
	22.: Ünnepség (okt. 23.)	Gyimesi Katalin-Bocsi Szabolcs
November	Halloween Quiz	Kővágó-Popp Judit
December	Xmas Quiz	Kővágó-Popp Judit
Január		
	17.: Magyar Kultúra Napja	Büki Barbara
Február	Angol háziverseny (digitális formában újragondolva)	Gyimesi Katalin- Pekár Tünde (40000 Ft tételesen: 1. helyezettek 7 db könyv 2.-3. helyezetteknek 14 tábla csokoládé)
Március- Április	Tea délután (Szterényi-nap keretein belül)	Pekár Tünde (10000Ft tételesen: cukor, tej, tea, műanyag pohár, aprósütemény)
	Regionális verseny (Török János Mezőgazdasági Szakképző és Ceglédi CSZC Bem József Műszaki Technikum és Szakképző Iskola meghívása)	Gyimesi Katalin-Pekár Tünde (előrelátható költség 20000Ft , jelentkezők függvényében)
	Szépíróverseny	Klimaj Éva, Kővágó-Popp Judit

(10000Ft tételesen: 1.
helyezett könyv, 2.-3.
csokoládé)

8. Egyéb feladatok

- Tanmenetek aktualizálása (Büki Barbara)
- Szeretnénk megőrizni az eddigi versenyeken való részvételt, esetleg bővíteni ezek körét (idegen nyelvi levelezős verseny)
- Továbbképzéseken való részvétel

Célok, ötletek:

- A német nyelv meghirdetése a beiratkozásnál szakképző (amennyiben az adott szakma nem az angol nyelvre épül) és technikumi osztályoknál is, első/fő nyelvként. (a nyílt napon és a pályaválasztási előadásokon is tudatosítsuk)

Ha az órakeret engedi, akkor a 13. évfolyamon is be lehetne vezetni, azoknak, akik angolból már 12.-ben előrehozott érettségit tettek, de nem szakkör keretein belül.

- Amennyiben az angol óraszámokkal probléma lesz a jövőben is, és ha járható út, akkor a lemorzsolódás elkerülése érdekében, felzárkóztató órákat lehetne tartani külön a szakképző és technikumi évfolyamokon, nyelvvizsga felkészítő helyett.

Monor, 2024.08.29.

.....
Büki Barbara
munkaközösség-vezető

Műszaki munkaközösség 2024/2025 tanév terve

A munkaközösség megtartotta az első ülését. Egyeztettük az órafelosztást. Megbeszéltük a tanévben elvégzendő feladatokat.

- kapcsolattartás a gyakorlati munkahelyekkel
- kapcsolattartás a szülőkkel
- őszi vizsgaidőszak előkészítése
- pályaaorientációs feladatok elvégzése
- minél több külső helyszínen meglátogatása, betekintés a munkahelyek világába
- konferenciák, szakmai kiállítások látogatása a tanulókkal
- vizsgákra való felkészítés, sikeres tanévvégzés biztosítása
- digitális kompetenciák fejlesztése
- 9.-es évfolyamok szakmai orientációja
- új kollégák beilleszkedésének segítése
- szaktantermek karbantartása, fejlesztése
- versenyekre való felkészítés- szakmasztár, nemzetközi kőfaragó verseny, fiatal kézműves verseny
- környezettudatos szemléletre nevelés
- empátikus kapcsolat kialakítása a tanulókkal

Tervezhető költségek:

nevezési díj: nemzetközi kőfaragó verseny 50 euró/ fő . három fő várható
kézműves verseny: útiköltségek, 3 fő (nem tudni még a helyszínt)

Czibor Éva MK vezető

DÖK

2024-2025ös tanév

1. Feladat az évben
Gólyaavatás

Az előző években bevezetésre került az a gesztus, hogy a végzős diákok avatják a gólyákat. Idén újra ezt szeretném, minden végzős osztály készít szalagot a szakmájukkal azonos 9. osztályosoknak, a 9-esek pedig süteménnyel vendégelik meg őket. Vicces feladatokat, versenyeket tervezek erre a napra.

2. Feladat
Sulizsák program
A tavalyi év alapján van igény idén is regisztrálni a programra.
Igyekszem még több felületen hirdetni majd, hogy senki ne maradjon le róla.

3. Feladat
Papírgyűjtés
A Hamissza Kft. idén meghirdette a papírgyűjtést. Lehet, hogy nem 10Ft-os áron veszik majd át a papírt, erről még nem érkezett pontos tájékoztatás.
4. Feladat
Mikulás
Kun Pistát szeretném idén is felkérni a Szerényi Mikulás szerepére. Napközben lehetne az iskolarádióban vagy az aulában a téli hangulódó dalokat játszani.
Erre a napra kérem az osztályfőnököket, hogy szedjenek be 200Ft-ot fejenként az osztályaikban az édességre.
5. Feladat
Szeretetszoki gyűjtés a Bohócdoktorok által szervezett jótékonyági programban.
6. Feladat
Jótékonyági sütívásár
A tavalyi év sikere alapján idén is lehetne folytatni és hagyományt teremteni a jótékonyásból. Idén lehetne beteg gyerekek támogatására fordítani az összeget.
7. Feladat
Szerényi nap

Egyéb programok még lehetnek a DÖK gyűlésen résztvevő képviselők ajánlásai alapján.

Nagyon hasznos lenne beindítani az iskola rádiót, a diákok értesülhetnének a friss hírekről, eseményekről. Sajnos a Tv-ke nem mindenki nézi, így nem értesülnek időben pl. az órarendi változásokról. Az ünnepek közeledtével pedig lehetne zenével hangolódni.

Anvagigény

Versenyeken első helyezetteknek torta, évente 2 db 18000 Ft

2.3. helyezetteknek csokoládé (osztály létszám függő) évente 2x ~20000 Ft

Oklevelek

JELENLÉTI ÍV

2024.08.30.
Tanulmányi értékelés

S.SZ.	Név	Alíráás
1.	Bán Ildikó	Bán Ildikó
2.	Bocsi Szabolcs	Bocsi Szabolcs
3.	Büki Barbara	Büki Barbara
4.	Czibor Éva	Czibor Éva
5.	Dobai Enikő	Dobai Enikő
6.	Erős Anna	Erős Anna
7.	Fehér László	Fehér László
8.	Gaálné Krokavec Andrea	Gaálné Krokavec Andrea
9.	Gáspár István	Gáspár István
10.	Gáspárné Nagy Anita	Gáspárné Nagy Anita
11.	Geönczeöl László Kálmánné	Geönczeöl László Kálmánné
12.	Guoth Barbara Zita	Guoth Barbara Zita
13.	Gyimesi Katalin	Gyimesi Katalin
14.	Hajduné Sárközi Erzsébet	Hajduné Sárközi Erzsébet
15.	Dr. Hámori Dániel	Dr. Hámori Dániel
16.	Hámori-Fegyvernek Kornélia	Hámori-Fegyvernek Kornélia
17.	Hus Péter István	Hus Péter István
18.	Izsák Illés László	Izsák Illés László
19.	Jászter-Simon Anita	Jászter-Simon Anita
20.	Jódy Károly	Jódy Károly
21.	Kallna Ferenc	Kallna Ferenc
22.	Keresztúriné Gergely Veronika	Keresztúriné Gergely Veronika
23.	Kéri Szabolcs SANDOR	Kéri Szabolcs SANDOR
24.	Koblencz Andrea	Koblencz Andrea
25.	Kónya Miklós	Kónya Miklós
26.	Kovácsné Koszta Zsófia	Kovácsné Koszta Zsófia
27.	Kováts Brigitta	Kováts Brigitta
28.	Kővágó-Popp Judit	Kővágó-Popp Judit
29.	Kristóf Katalin	Kristóf Katalin
30.	Klima Éva	Klima Éva
31.	Kun István	Kun István
32.	Lipka Gabriella Regina	Lipka Gabriella Regina
33.	Lóránt Enikő	Lóránt Enikő
34.	Marton Ferenc	Marton Ferenc
35.	Mészáros Anikó	Mészáros Anikó
36.	Némedi Anna	Némedi Anna
37.	Pápai Julianna	Pápai Julianna
38.	Pécsi Judit	Pécsi Judit
39.	Pekár Tünde	Pekár Tünde
40.	Préda Imre	Préda Imre
41.	Sápi Viktória	Sápi Viktória
42.	Tasnádi Gáborné	Tasnádi Gáborné
43.	Tatai István	Tatai István
44.	Tóth Csaba	Tóth Csaba
45.	Tóth Tímea	Tóth Tímea
46.	Tóthné Tóth Andrea Irma	Tóthné Tóth Andrea Irma
47.	Ujvárosi László	Ujvárosi László
48.	Urbán Ella	Urbán Ella
49.	Vörös Tamás	Vörös Tamás
50.	Vrabecz Erika	Vrabecz Erika

Sukász Lilla Kornélia

J.