



**Ceglédi Szakképzési Centrum**

**Szterényi József Technikum**

**és**

**Szakképző Iskola**

**141104**

**2022/2023-as tanév munkaterve**

- I. Bevezetés
- II. Marketing terv
- III. Fejlesztési terv
- IV. Időterv
- V. Belső ellenőrzési terv
- VI. Munkaközösségi tervek

## I. Bevezetés

A 2022/2023-as munkaterv magába foglalja a tanév rendjét, a tagintézmény időtervét. Mellékletként tartalmazza munkaközösségek éves munkatervét, a belső ellenőrzés tervét a beiskolázást szolgáló marketing tervet és a munkaköri alkalmassági vizsgálat rendjét.

### **Általános rész:**

#### **2022/23-as tanévben a tanítási napok száma:**

Szakképzőben: 179 nap

Technikumban: 180 nap

Első tanítási nap: 2022. szeptember 01.

Utolsó tanítási nap: 2023. június 15.

Befejező évfolyam esetében: 2023. május 4.

Felnőttoktatás (esti):

Első tanítási nap: 2022. szeptember 05.

Utolsó tanítási nap: 2022. június 15.

Az első félév 2023. január 20-ig tart, tanulmányi eredményről 2023. január 27-ig kell értesíteni a szülőket.

Félévzáró értekezlet: 2023. február 01. A jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

Tanévzáró értekezlet: 2023. június 29. A jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

## **Tanítási nélküli munkanapok:**

Szakképző iskolában: 7 nap

Technikumban: 8 nap (1 napról a DÖK dönt, 1 nap pályaaorientációs célú tanítás nélküli munkanap).

- I. 2022.09.02. Munkaközösségi értekezletek, tanmenet írás
- II. 2022.10.28. Pályaaorientációs nap
- III. 2023.04.12. Szterényi nap
- IV. 2023.04.13. Tantestületi kirándulás
- V. 2023.04.14. Tantestületi kirándulás
- VI. 2023.06.05. Környezetvédelmi nap
- VII. 2023.06.14. Osztálykirándulás
- VIII. 2022.12.16. Tanítás nélküli munkanap a technikumnak (Szalagavató)

**Őszi szünet:** október 28. utolsó tanítási nap, november 07. az első tanítási nap.

**Téli szünet:** december 21 utolsó tanítási nap, 2023. január 03. az első tanítási nap.

**Tavaszi szünet:** április 5. utolsó tanítási nap, április 12. az első tanítási nap.

## **Témahetek:**

Pénzügyi és vállalkozási témahét: március 06. - március 10. között

Digitális témahét: március 27. - március 31.

Fenntarthatósági hét: április 24.-április 28. között.

Magyar diáksport napja: 2022. szeptember 30.

## **Mérések:**

Iskolánk osztályszinten bemeneti méréseket tart a tanév első két hetében magyar, matematika, idegen nyelv területeken.

A GINOP 6.2.2-VEKOP-15-2016-00001 azonosító számú kiemelt projekt keretében szeptemberben a 9. évfolyamon bemeneti, a 10. évfolyamon kimeneti méréseket szervezünk.

A tanév rendjéről szóló rendelet alapján az országos bemeneti mérés iskolánkat nem érinti. Az országos kimeneti vizsga időpontját új formában, digitálisan kerül megszervezésre március 6.-június 9. között tűzik ki. Az adatokat a Hivatalnak december 9-ig, illetve június 15-ig kell megküldeni.

A tanévben folyamatosan folyik a tanulók fizikai állapotának, edzettségének (NETFIT) vizsgálata. Ennek az eredményének feltöltése 2023. június 15-ig kötelező a NETFIT rendszerbe.

## **Álláshelyeink**

A tagintézmény 54 engedélyezett oktatói álláshellyel rendelkezik. Összesen 66 fő dolgozik iskolánkban, de az egyéb munkaköröket betöltő személyek a Ceglédi Szakképzési Centrum állományában vannak.

## **A tanévkezdés személyi és tárgyi feltételei**

### **Személyi feltételek**

#### **Nevelőtestület:**

Jelenleg az intézmény

- **1 fő igazgatóval**
- **2 fő igazgatóhelyettessel**
- **1 fő gyakorlati oktatásért felelős koordinátorral**
- **48 fő teljes állású pedagógussal**
- **4 fő részmunkaidős**
- **2 fő tartósan távol lévő**

3 fő üres betöltetlen álláshellyel kezdi meg az évet. Az üres álláshelyeket folyamatosan hirdetjük. (angol, magyar nyelv és irodalom, természettudomány, mérnök oktató.)

#### **Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők:**

- iskolatitkár 1 fő
- rendszergazda 1 fő
- könyvtáros 1 fő

#### **Kisegítő dolgozók:**

- gazdasági ügyintéző 2 fő +1 1 fő tartósan távol
- adminisztrátor 1 fő
- portás 2 fő
- karbantartó 1 fő
- udvari munkás 1 fő
- fűtő- gépkocsivezető 1 fő
- takarító 6 fő

A szakmai tevékenységünk színvonalas ellátása érdekében 6 munkaközösség fogja össze a tartalmi munkát.

Humán munkaközösség vezetője: Mészáros Anikó

Technikumi osztályfőnöki munkaközösség vezetője: Lóránt Enikő

Szakképzős osztályfőnöki munkaközösség vezetője: Tóth Tímea

Természettudományi munkaközösség vezetője: Gaálné Krokavec Andrea

Gazdasági munkaközösség vezetője: Pécsi Judit

Műszaki munkaközösség vezetője: Czibor Éva

A fenti kollégákat a munkaközösségek tisztségükben megerősítették

Az idei tanévben 8 új főállású pedagógus kollégát (Urbán Ella Virág magyar szakos, Kovács Brigitta és Gyimesi Balázs testnevelés, Hajduné Sárközi Erzsébet informatika szakos, Koblencz Andrea matematika szakos, Bán Ildikó és Kristóf Katalin közgazdász tanárok, Neruda Károly fejlesztő pedagógus) köszöntöttünk körünkben. Geönczeöl László Károlyné és Keresztúriné Gergely Veronika korábbi óraadó kollégánk ebben a tanévben főállásban fog dolgozni iskolánkban. Óraadókat is szükséges foglalkoztatnunk a tantervi órák ellátásának érdekében. 8 fő óraadóval dolgozunk együtt. 4 betöltetlen állás helyünk van. Ezen álláshelyeken lévő órákat szakos kollégáink túlórában látják el. Az iskola szakos ellátottsága a fentiekén túl a szakmai programunknak megfelelő.

### **Tárgyi feltételek:**

#### **Az iskolaépület nyári karbantartása:**

A nyári szünetben az alábbi munkálatok folytak iskolánkban

- 6db szerelvények bemutatására készített tábla a villanszerelő tanműhelybe
- Táblák felszerelése a tantermekbe
- OT tisztasági festése
- Wc szelep csere az aulában lévő mosdóban
- Lefolyó rács csere, bűzelzáró pipa az új épületben
- Tornacsarnokban a vízfolyás megszüntetése, mosdó, szifon javítás
- 30 db szék felújítása (háttámla, ülőke csere, festése)
- ajtókon zárok javítása vagy cseréje
- csaptelep csere

## **Gazdálkodás:**

A Ceglédi Szakképzési Centrumon belül az intézmények korlátozottan gazdálkodási jogkörüket korlátozottan visszakapták. Ez az intézmény számára a napi működési gondok megoldását is jelenti ésszerű szervezéssel.

## **Minősítések, pedagógiai – szakmai ellenőrzések a tanév során**

A 2022. és a 2023. évi általános pedagógus minősítési tervbe senki nem jelentkezett.

2023 tavaszán az iskola Minőségirányítási Rendszerének szabályozása alapján sor kerül majd az oktatók iskolai minősítésére.

## **A vezetők bent tartózkodásának rendje**

Minden nap 7.<sup>15</sup>-15.<sup>15</sup>-ig legalább egy vezető az iskolában tartózkodik. A vezetők helyettesítési rendje az SZMSZ- ben szabályozottak szerint történik.

### **Vezetők ügyeleti beosztása 7:15-15:15**

|           |  |
|-----------|--|
| Hétfő     | Kalina Ferenc                              |
| Kedd      | Sápi Viktória                              |
| Szerda    | Lipka Gabriella Regina                     |
| Csütörtök | Dr. Hámori Dániel                          |
| Péntek    | változó beosztás szerint, előre egyeztetve |

### **Felnőttoktatás ideje alatt az ügyeletet ellátó személyek**

|           |                        |
|-----------|------------------------|
| Hétfő     | Kalina Ferenc          |
| Kedd      | Sápi Viktória          |
| Szerda    | Lipka Gabriella Regina |
| Csütörtök | Dr. Hámori Dániel      |

**A 2022/2023-as tanév adatai****A tanévre beiratkozott tanulók létszáma 596 fő.**

| <b>Évfolyam</b>             | <b>2017/2018</b> | <b>2018/2019</b> | <b>2019/2020</b> | <b>2020/2021</b> | <b>2021/2022</b> | <b>2022/2023</b> |
|-----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>9.</b>                   | 135              | 156              | 177              | 155              | 222              | 241              |
| <b>10.</b>                  | 109              | 94               | 117              | 134              | 109              | 158              |
| <b>11.</b>                  | 87               | 92               | 79               | 106              | 106              | 86               |
| <b>12.</b>                  | 39               | 30               | 37               | 34               | 36               | 32               |
| <b>13.</b>                  | 34               | 31               | 13               | 17               | 18               | 26               |
| <b>14.</b>                  | 18               | -                | -                | ---              | --               |                  |
| <b>KK12</b>                 | 25               | 28               | 21               |                  | 36               | 30               |
| <b>KK13</b>                 | 21               | 10               | 18               |                  | 11               | 23               |
| <b>Létszám<br/>összesen</b> | <b>485</b>       | <b>454</b>       | <b>483</b>       | <b>475</b>       | <b>538</b>       | <b>596</b>       |

**Felnőttoktatás 2022/2023-as tanév**

|                    |                                       |           |           |
|--------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>F/2/14.a</b>    | <b>Pénzügyi- számviteli ügyintéző</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| <b>F/KSZ/12.va</b> | <b>Villanyszerelő</b>                 | <b>11</b> | <b>16</b> |
|                    | <b>Asztalos</b>                       | <b>5</b>  |           |
| <b>F/KK13</b>      | <b>Érettségire felkészítő</b>         | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Összesen</b>    |                                       |           | <b>25</b> |

## II. Marketing terv

### 1. Helyzetelemzés

#### 1.1 Az iskola létrejötte, beiskolázási területe

Intézményünk Pest megye déli régiójában, Monor városának szélén, a 4-es számú főúton helyezkedik el. Tanulóink elsősorban a városból és vonzáskörzetéből (Gyömrő, Süllyás, Pilis, Gomba, Bénye, Mende, Káva, Péteri) érkeznek, köszönhetően Monor jó megközelíthetőségének. (4-es és 31-es főút). Sajnos Budapest közelsége a jó tanulók zömét a fővárosi iskolákba csábítja, valamint a helyi gimnázium is vonzza a tovább tanulni vágyó környékbeli tanulókat. Beiskolázásunk – bár ebben az évben is sikeres volt – azt mutatja, hogy iskolánkba többségében a közepes vagy annál szerényebb tanulmányi eredménnyel rendelkező fiatalok jelentkeznek.

#### 1.2. Az intézmény típusa, tevékenységi köre, képzési kínálata

Intézményünk többcélú intézményként technikumi, szakképző iskolai, kifutó szakgimnáziumi, és 2 éves érettségi felkészítő osztályokkal működik. A kifutó rendszerű technikumokban az ágazati képzést követően tanulóink mellékszakképesítést, majd az érettségi vizsgát követően egy szakképesítést szerezhetnek. A 2020 szeptemberétől induló technikumi osztályok 5 év alatt szerezhetnek érettségi vizsgát és egy szakmajegyzékben szereplő szakmát. A szakképző iskolában végzetek 3 év alatt szereznek szakmát, majd esti képzésben van lehetőségük érettségizni.

Az új Szakképzési Jegyzékből kerül ki a szakmai kínálatunk. Technikumban Gazdálkodás menedzsment, Közlekedés szállítmányozás és logisztika, Speciális gép- és járműgyártás, Kereskedelem, Elektronika és elektrotechnika ágazat szakmái szerepelnek képzési palettánkon. Az informatika ágazatban a képzésünk sajnos kifutó rendszerű, de a jövőben szeretnénk, ha ismét indíthatnánk ebben az ágazatban is osztályt, hiszen ma már a szakmák többségének alapja az informatika. A szakképző iskolában villanyszerelő, kereskedelmi értékesítő, pincér és vendégtéri szakember, kőfaragó, ács, festő, mázó, tapétázó, valamint épület- és szerkezetlakatos, hegesztő, festő szakmákat oktattunk. Iskolánkban esti tagozaton a felnőtteknek is kínálunk képzéseket.



### 1.3 SWOT-analízis

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Erősségek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-széles a szakmaválasztékunk</li> <li>-rugalmasan alakítható tanári kar (tanáronként többféle végzettség)</li> <li>-igényekhez alakítható a szakmaszerkezetünk</li> <li>-a térségben élőknek a legolcsóbb képzési formát nyújtjuk (nincs tandíj, nincs utazási költség)</li> <li>-tanítási rendünk alkalmazkodik a helyközi közlekedéshez (busz, vonat)</li> <li>-a város és a környék egyetlen nappali tagozatos szakképző iskolája vagyunk</li> <li>-gazdasági biztonságban dolgozunk</li> <li>-nagy tapasztalatú pedagógusaink vannak</li> <li>-nagy ismertség a térségben</li> <li>-jó partneri kapcsolatok a helyi vállalkozásokkal és szervezetekkel</li> </ul> | <p><b>Gyengeségek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-alacsony tanulmányi átlaggal jelentkeznek a tanulók</li> <li>-a tanári túlterheltség miatt nincs lehetőségünk tanításon kívüli foglalkozások tartására</li> <li>-a tanárok elhelyezése nem megoldott (a tanári szoba túl kicsi)</li> <li>-felújítandó az eszközparkunk</li> <li>-nagy a tanulói lemorzsolódás</li> <li>-a tanulók rossz szociális hátterét nem tudjuk ellensúlyozni</li> </ul> |
| <p><b>Lehetőségek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-a felnőttoktatásba vissza tudjuk csatornázni az iskolaelhagyók egy részét</li> <li>- felnőttképzés indítására is van lehetőség</li> <li>-a helyi gazdálkodók képzési igényeit (akár belső képzést is) ki tudjuk elégíteni</li> <li>- a rugalmasabb utakat biztosító szakképzési szabályzás lehetővé teszi az egyéni tanulmányi utak biztosítását, az elhibázott pályaorientáció korrigálását</li> </ul>  | <p><b>Veszélyek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-a keretszámos rendszer miatt nem tudunk olyan szakmákat indítani, melyekre lenne kereslet</li> <li>-a pályát vagy az iskolát elhagyó tanárok száma nőhet a kiegészítés és a nem megfelelő infrastruktúra miatt</li> <li>-a tömegközlekedési menetrendek számunkra kedvezőtlen átalakítása miatt csökkenhet a tanulói létszám</li> </ul>  |

## 2. Küldetésünk

Iskolánk a szakmához jutás biztosítása mellett tanulóik számára szeretetteljes, biztonságot nyújtó légkört igyekszik biztosítani. Osztályfőnökeink odafigyelnek az hiányzásokra, és iskolánk a tanulók érdekében szoros kapcsolatot tart azok családjával, valamint a gyermekjóléti intézményekkel.

Feladatunk, hogy a tanítványainkban kialakítsuk a tanulás iránt vágyat, és megértessük velük az életen át történő tanulás szükségességét. Tevékenységünk sikerét a pályakövetés hiánya miatt nem tudjuk mérni, de reméljük, hogy a nálunk végzett tanulók jelentős része nem csak hasznosítja a nálunk szerzett szakképesítését, hanem tovább is képezi magát felnőtt korában is.

### 2.1 Céljaink

- Példát adni arra, hogy a szakképzés is lehet sikeres és vonzó.
- Minél több tanulót bevonni a szakképzésbe.
- A tanulni vágyó felnőttek igényeinek is nívós kiszolgálása tájékoztatás, tanácsadás, oktatás és menedzselés terén egyaránt.
- Növelni az iskola vonzáskörzetét. (Albertirsa, Cegléd, valamint Vecsés irányában is.)
- Rugalmas szakmakínálatot kialakítani a piaci igények még jobb kiszolgálásával.
- A hiány-szakképesítéseket népszerűsíteni, igény szerint oktatni duális képzési formában.
- A gyakorlati képzést biztosító gazdálkodókkal szorosabb kapcsolatot kiépíteni.

## 3. A kereslet felmérése

### 3.1 A munkaerőpiac igényei

Iskolánk (és telephelye) Budapest vonzáskörzetében helyezkedik el, a városból a fiatalok jelentős része a fővárosba ingázik, ugyanakkor a két város vonzáskörzetében lakók számára ez a lehetőség a tömegközlekedési hálózatok szerencsétlen megszervezése miatt nehezített. A rosszabb szociális háttérrel rendelkező családok gyerekei a lakóhelyükhöz közelebbi iskolaként a mi intézményünket preferálják. Intézményünknek tehát a főváros és a kistérség gazdasági igényeit is szem előtt kell tartania a képzések tervezésekor.

Az álláshirdetéseket áttekintve mondhatjuk, hogy Budapesten az általunk kínált szakképesítések mindegyikével el lehet helyezkedni. Kimondottan nagy az igény a gépészeti, a pedagógiai, a kereskedelmi, vendéglátó ipari és a logisztikai végzettségű szakemberekre.

Monor kistérsége munkaerőpiacát vizsgálva megállapíthatjuk, hogy az utóbbi 5 évben az M0-ás autópályát és a 4.sz. főút kiépítésével, logisztikával, raktározással, csomagolással foglalkozó cégek telepedtek meg, élvezve a jó infrastruktúrát és Budapest közelségét.

Korlátozott számban szükségük van ügyviteli és informatikai végzettségű szakemberekre, illetve targoncavezetőkre, logisztikus szakemberekre.

A Budapest környéki településekre a városból kiköltözők folyamatos munkát adnak a festőknek, asztalosoknak, villanszerelőknek. Érdemes lenne építőipari szakmákat is felvenni képzési kínálatunkba.

#### A tanulni vágyók igényei

A tanulók többsége nem tudatosan választ szakmát. 14-15 éves korban szülői hatásra, vagy az iskolai diákéletéről hallott információk alapján vagy az iskola közelsége miatt választják iskolánkat. A szakmaválasztás a tanulóknál gyakran nem a szakma valódi ismeretén alapul, hanem inkább idealista elképzeléseken, mely aztán csalódáshoz és lemorzsolódáshoz vezet. Ezért fontos, hogy a beiskolázási folyamatot megelőzze egy széles körű pályaaorientáció, illetve pályaválasztási tanácsadás.

### **4. Tájékoztatási utak, technikák**

#### 4.1 A beiskolázás

A beiskolázási folyamathoz szorosan hozzátartoznak az iskolánkban immár hagyományossá vált, az általános iskolásokat segítő pályaválasztási programok megszervezése, lebonyolítása. A tanulmányi utak, lehetőségek megtervezése, a fenntartó által történő engedélyezése a megyei munkaerő-piaci igények alapján történik. Szerencsés, ha a tovább tanuló gyerekek szüleinek elképzelései egybeesnek a fenntartói döntéssel. Természetesen a meghirdetett szakképesítésekre iskolánk minden évben komoly toborzást folytat. Éppen ezért a marketingnek, ebben a folyamatban kulcsszerepe van.

#### 4.2 Pályaaorientációs napok

Iskolánkban 2022. október 28-án kerül sor a Pályaaorientációs nap megrendezésére az összes évfolyamon. A pályaaorientációs nap célja, hogy a gyerekek minél megalapozottabban és időben felkészüljenek a jövőbeni pályaválasztásra, lehetővé váljon számukra aktuális szakmájuk gyakorlatias megismerése. A jó pályaválasztás hosszú időre befolyásolja a tanulók életét. Ezen a napon az osztályfőnökök osztályaikkal különböző külső helyszíneket (gyárak, logisztikai telepek, áruházak, vállalkozók, bemutatók) látogatnak meg. Ezen kívül többüknek lehetősége lesz személyes konzultációkra is a felsőfokú vagy egyéb továbbtanulási lehetőségekről. A rendezvény segíti a tanulókat abban, hogy az érdeklődési körüknek megfelelő pályát, szakmát ki tudják választani, amelyben később sikeresen el tudnak helyezkedni, illetve erősödjön szakmájuk iránti elhivatottságuk.

### 4.3 Nyílt nap

A pályaaorientációs napokat követi a nyílt nap, melyet ebben a tanévben november 9-én szervezünk iskolánkban. A nyílt nap alkalmával a 7—8. osztályos gyerekek betekintést nyerhetnek iskolánk hétköznapijaiba. Végig járhatják épületeinket, megcsodálhatják óriási sportcsarnokunkat. Találkozhatnak tanárainkkal, diákjainkkal. Tanáraink rendkívül fontosnak tartják, hogy leendő tanulóink „első kézből” értesüljenek képzési kínálatunkról. Iskolánk beiskolázási körzetének összes általános iskoláját meglátogatják tanáraink. Természetesen látogatásukat előzetes egyeztetés során előkészítjük. Minden kollégánk rendelkezésére áll iskolánkról készített diasorozat, mellyel könnyebben és vonzóbban tudják bemutatni az iskolánkban választható szakképesítéseket, valamint az iskola diákéletet.

### 4.4 Pályaválasztási szülői értekezletek

Az általános iskolák hagyományosan meghívják a környékbeli középiskolákat a pályaválasztási szülői értekezleteikre, melyeken iskolánk tanárai közül többen rendszeresen eljárnak, hogy bemutassák iskolánkat, szakmáinkat, hagyományainkat. Tapasztalatunk szerint ez a típusú marketing a leghatástalanabb az összes eszköz közül. Mivel az iskolák képviselői általában 5-5 percet kapnak intézményük bemutatására, a szülők ugyan hirtelen túl sok információt kapnak, de egy-egy iskoláról ahhoz túl keveset, hogy az megalapozza választásukat. Ennek ellenére ezeket az alkalmakat is megragadjuk a toborzásra.

### 4.5 Pályaválasztási kiállítás

Intézményünk megragad minden alkalmat, hogy bemutatkozhasson, és megismertesse képzési kínálatát a tovább tanulni vágyókkal. Ennek érdekében minden tanév első félévében részt veszünk a Monoron, valamint a Cegléden megrendezésre kerülő pályaválasztási kiállításon. Standunkon bemutatjuk szakmai kínálatunkat, a nálunk bejárható tanulási utakat, de mindig kiválasztunk egy-egy szakmát, melyeket bővebben és részletesebben bemutatunk az érdeklődőknek.

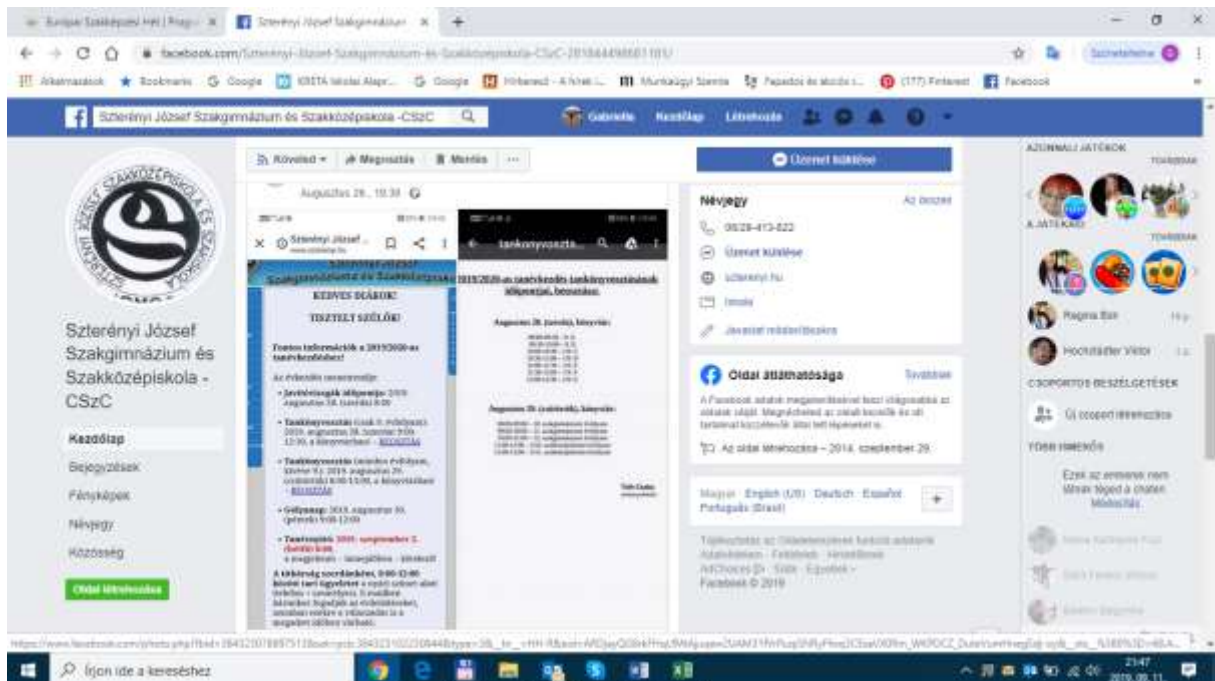
### 4.8 Hirdetés és a világhálón rejlő lehetőségek

A tájékoztatás leghatásosabb eszköze a felnőttek célcsoportjánál a helyi lapok köre. A településeken nagy hagyománya van a saját lap kiadásának. A Monor környéki településeken a beiratkozást megelőző 1-2 hónapban hirdetést teszünk közzé, melyben nem csak a kínált szakmák körét, hanem a tanulással járó előnyöket, többek között a diákigazolványra való jogosultságot is megemlítjük. Hirdetéseinket leginkább a Régió lapcsaládban /mely Pest megye déli régiójának minden háztartásába eljut/ helyezzük el.



Az iskolánk honlapján, valamint a Facebook oldalán a beiskolázással kapcsolatban közzé teszünk minden fontos információt, valamint olyan elérhetőségeket, melyeken bővebb felvilágosítást is kérhetnek mind a nappali, mind az esti tagozaton indítandó képzéseinkről. Honlapunk: [www.szterenyi.hu](http://www.szterenyi.hu)

Facebook oldalunk:



Iskolánk készít önálló tájékoztató szórólapot, és képviselteti magát a Ceglédi Szakképzési Centrum bemutatkozó, tájékoztató kiadványában.

### III. Fejlesztési terv

#### 1. Épületfejlesztés

Közel 3 milliárd forintos állami beruházás keretében új, korszerű gépi forgácsoló, faipari technikai, automatizálási, pneumatikai, elektronikai és elektrotechnikai tanműhelyek, valamint korszerű szaktantermek, laborok építését terveztük iskolánkban az elkövetkező két évben. A fejlesztő, bővítő és korszerűsítő munkák alapját a 1755/2020 (XI.11.) Korm. határozat vetette meg, amely konkrétan „a monori Sztérényi József Technikum és Szakképző Iskola bővítésének támogatásáról” hozott meg Magyarország Kormánya. A közeljövőben egy korszerű ágazati képzőközpont, majd hosszabb távon egy személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont létrehozásával a Ceglédi Szakképzési Centrum, és ezen belül a Sztérényi József Technikum és Szakképző Iskola szakmai munkája teljesebbé válik, a térség gazdasági ereje fejlődik, a duális képzés révén a fiatal szakemberek egyre nagyobb gyakorlati tudással hagyják el az iskolát és lépnek ki a munkaerő-piacra. Egy modern központ, amely korszerű eszközökkel jól felszerelt és a megszokott képzési kínálattól némileg eltérő, kibővített szakmai képzési lehetőséget biztosít, akkor ez fokozottan vonzó lehet a környező kistérségeken élő fiatal nemzedék számára és a karriertervezés, egyéni életutak tervezése szempontjából új lehetőséget biztosít mind a fiatalok, mind a fiatal felnőttek vagy a felnőttoktatás, felnőttképzés felé tekintő idősebb nemzedék számára.

Sajnos a kialakult helyzet miatt az építkezés csúszni fog.

#### 2. Humán fejlesztés (továbbtanulási terv)

Iskolánk oktatói folyamatosan képzik magukat, hogy tudásuk naprakész legyen, ismereteik bővüljenek. A 2022/2023-as tanévben a következő képzésekre jelentkeztek kollégáink:

- Hajdu György (rendszergazda) Mérnök informatikus asszisztens felsőfokú képzését fejezi be a Gábor Dénes Főiskolára. Képzési idő 4 félév
- Kun István (oktató) Mérnöktanári mesterképzését fejezi be a Budapesti Műszaki Egyetemre. Képzési idő 3 félév
- Horváth Alex és (oktató) az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen kezdte meg biológia-testnevelés (egészségtan) tanári képzését. Képzési idő 10 félév. Jelenleg másod éves.

- Kováts Brigitta és (oktató) az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen kezdte meg biológia-testnevelés (egészségtan) tanári képzését. Képzési idő 10 félév. Jelenleg másod éves.
- Marton Ferenc (oktató) közoktatás vezetői képzését fejezi be a Budapesti Műszaki Egyetemre. Képzési idő 4 félév

A felsoroltakon túl oktatóink rendszeresen részt vesznek az IKK oldalon meghirdetett képzéseken.

IV. Időterv

V. Belső ellenőrzési terv

| Időpont           | Az ellenőrzés tárgya  | Ellenőrző neve                      |
|-------------------|---|-------------------------------------|
| <b>Szeptember</b> | E-naplók ellenőrzése  | igazgatóhelyettesek                 |
|                   | Beírási napló ellenőrzése   | igazgató                            |
|                   | Tanmenetek ellenőrzése  | Mkv.+igh.+igazgató                  |
| <b>Október</b>    | Gazdálkodással kapcsolatos ellenőrzések                           | igazgató                            |
|                   | ▪ nyilvántartásba vétel (szla-án)                                 | gazdasági dolgozó                   |
|                   | ▪ felhasználásra átvette (szla-án)                                | gazd.dolg. + ig                     |
|                   | ▪ állománybavételi bizonylat, kartonok ellenőrzése                | igazgató                            |
|                   | ▪ kötelezettség-vállalások áttekintése                            | igazgató                            |
|                   | Tanulói tankönyvtámogatás elszámolása                             | tankönyvfelelős + ig.               |
|                   | Tandíj kifizetések ellenőrzése (számla! )                         | gazdasági dolgozó                   |
|                   | Menetlevél ellenőrzése  | igazgató                            |
|                   | Tanórák látogatása új kollégáknál és a 9. osztályokban            | iskolavezetés                       |
| <b>November</b>   | Szigorú számadású nyomtatványok dokumentálása iktatás ellenőrzése | gazd. dolg.,iskolatitkár + igazgató |
|                   | Kötelezettségvállalás nyilvántartásának ellenőrzése               | igazgató                            |
| <b>December</b>   | Selejtezési dokumentáció ellenőrzése                              | igazgató                            |
|                   | E- naplók ellenőrzése   | igazgató                            |
| <b>Január</b>     | Leltár dokumentációjának ellenőrzése                              | gazd.dolg. + ig.                    |
|                   | Szerződések   | ua.                                 |
|                   | Osztályfőnökök statisztikájának ellenőrzése                       | ig. helyettesek                     |
|                   | Beszámoltatás az eddigi munkáról                                  |                                     |
| <b>Február</b>    | Jelentkezés a záróvizsgákra nyomtatványok ellenőrzése             | ua.                                 |
|                   | Érettségi és szakmai vizsgatételek                                | ua.                                 |



|                |   |                    |
|----------------|---|--------------------|
|                | Kötelezettség-vállalások teljesülésének ellenőrzése | igazgató           |
|                | Beiskolázás (felvételi) előkészítésének ellenőrzése | igazgató           |
| <b>Március</b> | Záróvizsgák dokumentumainak áttekintése             | igazgató           |
|                | Tanórák ellenőrzése                                 | iskolavezetés      |
|                | Technikai dolgozók jelenléti ívének ellenőrzése     | gazd. dolg.        |
| <b>Április</b> | Óralátogatások                                      | iskolavezetés      |
|                | Tantermek előkészítése a vizsgákhoz ellenőrzés      | iskolavezetés      |
|                | Záró évfolyamok naplójának ellenőrzése              | ig.. + helyettesek |
| <b>Május</b>   | Záróvizsgák és dokumentációinak ellenőrzése         | iskolavezetés      |
| <b>Június</b>  | Vizsgák ellenőrzése                                 | ua.                |
|                | Naplók, törzslapok, beírási naplók, ellenőrzése     |                    |

### A minőségellenőrzési csoport munkaterve

|     | Tevékenységek  | Felelős         | Közre-működő                 | Határidő   | Ellenőrzés |
|-----|--|-----------------|------------------------------|------------|------------|
| 1.  | az oktatói testület tájékoztatása az önértékelésről                      | MICS vezető     | MICS tagok                   | 2022.09.30 | igazgató   |
| 2.  | Éves munkaterv elkészítése   | MICS vezető     | MICS tagok                   | 2022.09.30 | igazgató   |
| 3.  | az önértékelésben részt vevő munkatársak felkészítése (FCS tagok)        | MICS vezető     | MICS tagok                   | 2022.09.30 | igazgató   |
| 4.  | folyamatszabályozás a IV. fejezet ütemterve szerint                      | MICS vezető     |                              | 2023.06.30 | igazgató   |
| 4.1 | Intézményi önértékelés   | Pécsi Judit     |                              |            |            |
| 4.2 | vezetői ellenőrzés   | Lipka Gabriella |                              |            |            |
| 4.3 | Jogi követelmények biztosítása   | Lipka Gabriella | Hámori Dániel                |            |            |
| 4.4 | Partnerek azonosítása, a partnerek igényeinek és elégedettségének mérése | Ujvárosi László |                              |            |            |
| 4.5 | Kommunikáció a partnerekkel  | Kalina Ferenc   | szakmai munkaközösség tagjai |            |            |
| 4.6 | Információáramlás  | Jódy Károly     |                              |            |            |

|      |  |               |            |            |          |
|------|--|---------------|------------|------------|----------|
| 4.7  | Oktatók szakmai-képzési együttműködése   | Czibor Éva    |            |            |          |
| 4.8  | Módszertani kultúra és eszköztár működtetése, fejlesztése  | Pekár Tünde   |            |            |          |
| 4.9  | Tanulás támogatása   | Kukucska Éva  |            |            |          |
| 4.10 | Mentálhigiéné és prevenció   | Neruda Károly |            |            |          |
| 4.11 | Panaszkezelés  | Lóránt Enikő  |            |            |          |
| 4.12 | Infrastrukturális (épület, eszköz, felszerelés) fejlesztések tervezése                               | Kalina Ferenc |            |            |          |
| 4.13 | Megfelelő, biztonságos munkakörnyezet biztosítása  | Izsák Illés   |            |            |          |
| 5.   | a tanuló értékelése az oktatóról kérdőív összeállítása   | MICS vezető   | MICS tagok | 2023.05.31 | igazgató |
| 6.   | önértékelés előkészítése (partnerek kijelölése, egyeztetés a partnerekkel, kérdőívek digitalizálása) | MICS vezető   | MICS tagok | 2023.08.31 | igazgató |

Sikeres tanévet kívánok minden munkatársamnak!

**A munkatervet az oktatótestület a tanévnyitó értekezleten elfogadta!**

Monor, 2022. szeptember 01.



*Lipka Gabriella*  
 Lipka Gabriella  
 Igazgató

## Munkaközösségi munkaterv

Munkaterv 2022-2023

Műszaki munkaközösség

A munkaközösség megtartotta ez évi első megbeszélését. Megbeszéltük a tanév eseményeit, feladatait. Közös cél a tanulók legmagasabb szintű felkészítése a vizsgákra, a megfelelő motiváció kialakítása. A kilencedikes tanulók beilleszkedésének segítése. A gyakorlati munkahelyekkel a szoros együttműködés a szakmai előremenetel érdekében.

A tervezett programok, feladatok

- szakmai előadásokon, kiállításokon való minél több részvétel
- Nyílt Nap, pályaorientációs előadások tartása
- a gyakorlati műhelyek felszerelésének megóvása, fejlesztése
- környezettudatosságra nevelés
- empátia, együttműködésre való képességek fejlesztése ( közös projekteken keresztül)
- Szülői kapcsolattartás fejlesztése
- Gyakorlati munkahelyekkel való szoros együttműködés
- új típusú vizsgákra való megfelelő felkészítés
- együttműködés az iskola karbantartási munkálataiban

A megoldandó problémákat is összegyűjtöttük:

- Az elektronikai labor az év egy részében szinte használhatatlan az extrém hőmérsékletek
- miatt. (télen 15 -17, nyáron 30-32 fok)
- A tanulói székek túl kicsik, gyakorlati munkára nem alkalmasak. Cseréjük szükséges lenne.
- A gépészet rendelkezésére álló számítástechnikai gépparkra vonatkozó fejlesztés (pótlás és fejlesztés) és szakmai számítógépes programok (office, autoCAD) fejlesztése -52 –es tanteremben.
- Internet hálózat fejlesztése (52 –es terem).A mérőeszközök állományának bővítése. (Mindez a lehetőségek szerint akár az új, épülő Gépészet szaktanteremben)
- Meg kell javíttatni a faipari alapgépeinket, mert a nagy része már nem működik rendeltetés szerűen
- a csepeli villanszerelő gyakorlati oktatás minőségének javítása vagy másik duális hely választása

- a hegesztő és a villanyszerelő alapképzés együtt tanítása nem kivitelezhető jó minőségben
- villanyszerelő műhelyben a belső raktárnál lépcső kialakítás szükséges, mert balesetveszélyes a közlekedés

A munkaközösség az év során a felmerülő problémákat, feladatokat folyamatosan megbeszéli, egyeztet. Egymás munkáját segítve, igyekszünk a terveinket megvalósítani.

Monor. 2022. 08.25.

Czibor Éva  
munkaközösség vezető

## A gazdasági munkaközösség munkaterve a 2022/2023-as tanévre

### **Személyi feltételek:**

A munkaközösség tagjai: Tóth Csaba, Kun István, Jászter-Simon Anita, Erős Anna, Jódy Károly, Keresztúriné Gergely Veronika, Bán Ildikó, Kristóf Katalin, Dobai Enikő, Gáti András, Pécsi Judit, Sági Viktória.

Az idei tanévben munkaközösségünk személyi állományában jelentős változás, hogy két teljes állású kolléga, akik az 4 ill.2 tanévet töltötték iskolánkban, elhagyta a tanári pályát, és visszament dolgozni a termelő/szolgáltató szférába. Helyettük két új kolléga érkezett, szintén a gazdasági szférából a tanév kezdetén, Keresztúriné Gergely Veronika pedig, aki az előző tanév közben érkezett, részmunkaidősből teljes állású kolléga lett. A tanári pályán kezdő, de jelentős gazdasági tapasztalatokkal rendelkezők kezdeti mentorálása a munkaközösség-vezető, és a kollégák közös feladata.

Az oktatók közül egy fő részmunkaidőben foglalkoztatott, 2 fő óraadó. Kun István mérnök tanári mesterképzésben folytatja tanulmányait, külső tanítási gyakorlatát iskolánkban végzi, vizsgatanítását is itt tervezi Pécsi Judit mentorálása mellett.

A tantárgyfelosztásban szereplő összes órát el tudja látni munkaközösségünk, elmondható tehát, hogy felkészülten kezdjük meg az idei tanévet.

### **Tárgyi feltételek:**

Tárgyi feltételeink adottak a tanév megkezdéséhez a munkaközösség által oktatott szakmák, tantárgyak esetében.

A digitális eszközpark további fejlesztése azonban a mi általunk oktatott tantárgyak esetében is erősen indokolt, a projektorok számának bővítését minden tanteremben indokoltnak tartjuk a szemléltetés elősegítése miatt.

### **A munkaközösség ideai céljai:**

Éves munkatervünk legfontosabb célja a tanév eredményes lebonyolítása, a szakmai vizsgákra, szakmai érettségikre történő felkészítés, a lemorzsolódás megakadályozása.

További célunk a szakma megszerettetése a tanulókkal, az alapkompenciáik fejlesztése a szakmai tanórák keretében is, hiszen a 10. évfolyam végén tartott kimeneti kompetenciamérésen mért készségek a szakmai órákon is fejleszthetők mind a matematika, mind a nyelvi kompetenciák tekintetében.

Minden kollégánk rugalmassággal követi a napi/heti/havi változásokat, munkatervünk több eleme készül hagyományos és digitális változatban is.

A szakképzési rendszer struktúrájában ebben a tanévben nem várunk változást, a már bevezetett szakmajegyzékes képzések viszont a nappali tagozaton most fognak először szakmai vizsgával zárni. A tanári tapasztalatokat azonban erősítik a tavalyi tanév esti tagozatos képzéseinek sikeres lezárása.

A 11. évfolyamos technikumi osztályban a duális képzőhelyre történő gyakorlati órák tömbösített kihelyezése miatt új szerkezetben történik majd a szakmai órák egy részének megtartása, mely új tanári módszereket igényel a tömbösítés miatt, ki kell tapasztalni a tanév során a gyakorlatban ennek a rendszernek az előnyeit.

#### A munkaközösség időterve:

| Feladat  | Időpont          | Tervezési határidő | Felelős   | Költség |
|--|------------------|--------------------|---|---------|
| munkaközösségi értekezlet:<br>munkaterv elkészítése,<br>tantágyfelosztás     | 2022. 08. 22.    | 2022. 08. 22.      | Pécsi Judit   |         |
| munkaközösségi értekezlet:<br>projektfeladatok,<br>egyéb tervezési feladatok | 2022. 09. 02..   | 2022. 08. 22.      | Pécsi Judit   |         |
| tanulmányi versenyek meghirdetése  | 2022. 09. 05-16. | 2022. 08. 23.      | Pécsi Judit,<br>Kristóf Katalin,<br>Jászter-Simon Anita, Kun István, Tóth Csaba |         |

|   |                                  |               |  |   |
|---|----------------------------------|---------------|--|---|
| óralátogatások kezdő kollégáknál                                | 2022. 09. 19-<br>2022. 10. 27.   | 2022. 09. 16. | Pécsi Judit  |   |
| Pályaorientációs nap  | 2022. 10. 28.                    | 2022. 09. 30. | osztályfőnökök, szakmai tanárok segítségével, kiemelt programként buszos kirándulás a kecskeméti Neumann János Egyetemre | osztálypénzből a programtól függően 0-10000 Ft között     |
| Nyílt nap   | 2022. 11.09.                     | 2022. 10. 14. | Pécsi Judit, Erős Anna + műszaki munkaközösség egyes tanárai   |   |
| óralátogatások, napló és füzetellenőrzések órarend függvényében | 2022. 11. 14-<br>2022. 11. 18    | 2022. 11. 07. | Pécsi Judit  |   |
| Szakmasztár verseny   | 2023. január                     | 2022. 10. 15. | Jászter-Simon Anita 3 pincér tanuló Tóth Csaba 2 fő kereskedelmi értékesítő tanuló                                       |   |
| Félévi munkaközösségi értekezlet                                | 2023. 01. 12.                    | 2023. 01. 09. | Pécsi Judit  |   |
| 24 órás logisztika verseny                                      | 2023. január versenykiírás függő | 2022. 12. 01. | Kun István + 1 kísérő tanár 11ab, 12b, 5/13a 15-20 tanulója  | 100 000 ft utazási (vonat/busz) költség finanszírozó CSZC |
| ÁSZÉV verseny iskolai forduló                                   | 2023. február                    | 2023. 01. 16. | Pécsi Judit 12.b 2 fő logisztika ágazat  |   |

|   |                               |               |                            |  |
|---|-------------------------------|---------------|----------------------------|--|
| Pénz7   | 2023. 03. 06.-<br>10.         | 2022. 02. 15. | Jódy Károly,<br>Bán Ildikó |  |
| óralátogatások,<br>napló és<br>füzetellenőrzések<br>órarend<br>függvényében | 2023. 04. 17-<br>2023. 04. 21 | 2023. 04. 05. | Pécsi Judit                |  |
| Tanév értékelő<br>munkaközösségi<br>értekezlet                              | 2022. 06. 24.                 | 2021. 06. 17. | Pécsi Judit                |  |

Pécsi Judit

mkv



# Humán Munkaközösség munkaterve

## 2022/2023-as tanévre

### 1. A munkaközösség tagjai

Büki Barbara (angol)  
Eon Claudia (angol)  
Erős Anna (történelem, társadalomismeret)  
Fekete István (történelem)  
Gáspárné Nagy Anita (magyar, pedagógiával kapcsolatos tárgyak)  
Gyimesi Katalin (angol)  
Jávorkáné Király Zsuzsanna (pedagógiával kapcsolatos tárgyak)  
Jódy Károly (történelem)  
Kukucska Éva (angol)  
Mészáros Anikó (magyar)  
Nemoda Béla (német)  
Pápai Julianna (magyar)  
Pekár Tünde (angol)  
Tasnádi Gáborné (angol)  
Tóth Tímea (német)  
Urbán Ella (magyar, történelem)

#### TESTNEVELŐK:

Gyimesi Balázs  
Horváth Alex  
Kovács Brigitta  
Vrabecz Erika

### 2. Célok, feladatok

| Hónap             | Cél, feladat   | Felelősök, szervezők, lebonyolítók, stb. |
|-------------------|--|--|
| <b>Szeptember</b> | Tanévnyitó Ünnepség  | Mészáros Anikó                           |
|                   | 1. hét: Bemeneti mérések megírása 9. évfolyamon és a KK12-nél magyarból és idegen nyelvből | szaktanárok                              |
|                   | 16.: Tanmenetek leadásának határideje (átdolgozva a digitális oktatásra is)                | szaktanárok, mkv                         |
|                   | 30.: Magyar Diáksport Napja  | testnevelő tanárok                       |
| <b>Október</b>    | 6.: Ünnepség   | Fekete István                            |
|                   | 21.: Ünnepség  | Gáspárné Nagy Anita                      |
|                   | 25.: Magasugró háziverseny   | Testnevelők                              |
|                   | Műveltségi vetélkedő lebonyolítása   | Mészáros Anikó                           |
|                   | vége: Bemeneti mérések kiértékelésének leadása   | minden érintett szaktanár                |
| <b>November</b>   | Angol házi verseny 1. fordulójának lebonyolítása   | Minden angol szakos kolléga              |
|                   |  | Testnevelők                              |
|                   | 15.: JAG – Szterényi futsal verseny  |  |
| <b>December</b>   | Műveltségi vetélkedő lebonyolítása   | Mészáros Anikó                           |
|                   | 6.: Mikulás Kupa futsal  | testnevelők                              |
| <b>Január</b>     | 9-től: A tanulók fizikai állapotának és edzettségének felmérése                            | minden testnevelő                        |
|                   | Angol házi verseny 2. fordulójának lebonyolítása   | minden angol szakos kolléga              |
|                   |  | testnevelők                              |
|                   | 17.: Pingpong verseny  | Jódy Károly                              |
|                   | 20.: Magyar Kultúra Napja  |  |
| <b>Február</b>    | 14.: Valentin nap  | Erős Anna                                |
|                   | 21.: Floorball verseny   | testnevelők                              |
|                   | 24.: A Kommunista Diktatúra Áldozatainak Emléknapja  | Gyimesi Katalin                          |
| <b>Március</b>    | 14.: Ünnepség  | Urbán Ella                               |
|                   | 21.: Kosárlabda háziverseny  | testnevelők                              |
| <b>Április</b>    | 4.: Röplabda háziverseny   | testnevelők                              |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
|               | 24-28.: Kis érettségi írásbelik lebonyolítása  | 11.-ben tanító érintett szakos kollégák                  |
| <b>Május</b>  | Monori Városi Vers- és Prózamondó Verseny<br>12.: Zárul a tanulók fizikai állapotának és edzettségének felmérése | Mészáros Anikó<br>minden testnevelő                      |
|               | Érettségi dolgozatok javítása és kis érettségi vizsgák lebonyolítása   | minden 12.-ben és 11.-ben tanító érintett szakos kolléga |
| <b>Június</b> | szóbeli érettségi vizsgák  | 12.A, 12.B és KK13. F/KK13 érintett kollégái             |
|               | 15.: Netfit mérések eredményeinek felvitele  | minden testnevelő  |
|               | 29.: Tanévzáró ünnepség  | Gáspárné Nagy Anita                                      |

### 3. Műsorok, ünnepek felelősei

Október 6. – Fekete István

Október 23. – Gáspárné Nagy Anita

Magyar Kultúra Napja – Jódy Károly

Kommunista Diktatúra Áldozataira való emlékezés – Gyimesi Katalin

Március 15. – Urbán Ella

### 4. Bemeneti mérések

Szeptember első hetében a 9. évfolyamon és a KK12 –ben kötelező bemeneti mérés lesz a következő tantárgyakból: magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv. A tanulók egységes feladatlapot írnak.

### 5. Kompetenciamérés

Továbbra is rendkívül fontos feladat a kompetencia mérés eredményeinek javítása, ezért a következő intézkedésekre került sor:

- A 10. évfolyamon a magyar tanmenetekben sor került már azon változtatásra, hogy 10%-ban megjelenjen a kompetenciára való felkészítés.
- A házi feladatok adása, ellenőrzése, értékelése még hangsúlyosabbá váljon.
- Reméljük, nagyban segíti a munkánkat a könyvtár számára rendelt harmincpéldányos szövegértést gyakoroltató könyv, amely feladatbankként is szolgálhat.
- Új intézkedési terv készült 2018 júniusában, amely pontosan kijelöli a feladatokat.

## 6. Kis érettségi

Kis érettségit tartunk 11. évfolyamon a következő tantárgyakból: magyar nyelv és irodalom, történelem, idegen nyelv.

## 7. Egyéb témák

- Szeretnénk megőrizni az eddigi versenyeken való részvételt, esetleg bővíteni ezek körét (idegen nyelvi levelezős verseny, városi vers és prózamondó verseny, sportversenyek, a POK által szervezett magyar és történelem verseny, stb.)
- Angol nyelvből házi verseny szervezése
- Műveltségi vetélkedő szervezése
- Színház és mozi látogatásokkal szeretnénk népszerűsíteni a kultúrát (Operakaland)
- Rendhagyó irodalom órák és drámapedagógiai foglalkozások szervezése
- Szeretnénk érettségi előkészítőt illetve korrepetálást is tartani igény szerint elsősorban az érettségi tantárgyakból. Ideális lenne, ha ezek az órák beépülnek a tanulók órarendjébe
- Ebben a tanévben is óralátogatásokra kerül sor, hiszen sok az új kolléga, és az előző tanévben sem sikerült mindenkit meglátogatni
- Reményeim szerint a testnevelés szakos kollégák is folytatják a különböző versenyeknek a szervezését. EZ MAJD KÜLÖN MELLÉKLETKÉNT KERÜL BEADÁSRA
- Reméljük, a koronavírus nem borítja fel a terveinket, mint ahogy azt tapasztaltuk az előző tanévben
- Munkaközösségünk tagjai az elmúlt néhány évben jelentősen kicserélődtek, nagy volt a fluktuáció. Ebből adódóan sok probléma és konfliktus volt. Reméljük, ezek is nyugvó pontra kerülnek a jövőben
- Minden tantárgy esetében olyan tanmenetek kerülnek kidolgozásra, amelyekben egyértelműen megjelenik a digitális oktatás is

Monor, 2022.08.24.

.....

Mészáros Anikó  
munkaközösség-vezető

## **Testnevelők által szervezett programok**

2022.09.30. Magyar Diáksport Napja

2022.10.25. Magasugró házi verseny

2022.11.15. Jag-Szterényi futsal verseny

2022.12.06. Mikulás Kupa futsal

2022.01.17. Pingpong verseny

2022.02.21. Floorball verseny

2022.03.21. Kosárlabda házi verseny

2022.04.04. Röplabda házi verseny

Ezen kívül részt veszünk még a CSZC iskolái között megrendezésre kerülő futsal tornán.

## **Magyar Diáksport Napja Programja**

Mivel ez nem iskolaszüneti nap, ezért a sportnapot a tanítás alatt kell lebonyolítani. Ez nem lesz egyszerű. A tornacsarnokban akadálypályát fogunk felállítani. A versenyben minden osztály részt vesz, 8 fős csapatokkal. A jelentkezés a sportcsarnok faliújságán kihelyezett jelentkezési lapon történik. Az akadályok teljesítését osztályonként stopperrel mérjük, a résztvevők közül az az osztály nyer, amelyik a legrövidebb idő alatt teljesíti a pályát. Eredményhirdetés aznap, a program végén. Szeretnénk még egy futóversenyt is rendezni az iskola 4-es felőli udvarán, amely szintén időre történne, szintén a csapattagok részvételével és az itt mért időeredmények összevetésére kerülnének az akadályverseny eredményeivel.

Monor, 2022.08.23.

Vrabecz Erika

## A természettudományi munkaközösség éves munkaterve

2022/2023. tanévre

A munkaközösség tagjai:

- Fehér László informatika,
- Gaálné Krokavec Andrea biológia, informatika,
- Hajduné Sárközi Erzsébet informatika,
- Hus Péter földrajz,
- Koblencz Andrea matematika,
- Kovácsné Koszta Zsófia matematika,
- Lóránt Enikő fizika,
- Némedi Anna matematika,
- Tóthné Tóth Andrea informatika.

A munkaközösség a 2022/2023-es tanévre az alábbi **nevelési célokat** határozza meg:

- A logikus, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- A természettudományok iránti érdeklődés felkeltése
- Kompetencia alapú problémamegoldás fejlesztése
- A környezetvédelem fontosságának erősítése
- Egészséges életmódra nevelés, prevenciós tevékenység folytatása
- A tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése, az etikus és kritikus elektronikai eszközhasználat

### Tervezett feladatok:

| Feladatok:  | Időpont                                       | Felelős                             | Költségek |
|---|---|-------------------------------------|-----------|
| A tanmenetek pontosítása, átdolgozása               | szeptember 16                                 | szaktanárok, mkv                    | -----     |
| Bemeneti mérések íratása és javítása matematikából. | megíratás szept. 5-9, kijavítása október 1-ig | matematika szaktanárok              | -----     |
| Zrínyi Ilona Matematika Verseny                     | nevezés okt. – nov.                           | Kovácsné Koszta Zsófia, Némedi Anna | 40000 Ft  |
| Matematika csapat házi-verseny                      | március - április                             | Kovácsné Koszta Zsófia, Némedi Anna | 20000 Ft  |
| Digitális témahét                                   | április 4-8                                   | Fehér László, Tóthné Tóth Andrea    | -----     |

|                          |               |                                      |   |
|--------------------------|---------------|--------------------------------------|---|
| Fenntarthatósági témahét | április 25-29 | Lóránt Enikő                         | -----                                       |
| Kisérettségi             | április-május | szaktanárok                          | -----                                       |
| Érettségi                | május-június  | matematika és<br>informatika tanárok | -----                                       |
| Környezetvédelmi nap     | június        | Hus Péter                            | 20000 Ft<br>(anyag és<br>egyéb<br>költések) |

**Problémáink:**

Monor, 2022. 08. 24.

**Gaálné Krokavec Andrea**

mkv.

## **Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve a 2022/2023-as tanévre**

### **Személyi feltételek:**

A munkaközösség jó része rutinos osztályfőnökökből áll, de természetesen mindig akadnak új tagok, illetve olyan kollégák, akik más osztálytípusban kezdenek munkához, így annak a korosztálynak életkori sajátosságait, a képzés specialitásait figyelembe kell venni a napi munkában. A technikumi és a szakképző iskolai osztályfőnöki munkaközösség szorosan együttműködik, a feladatokat közösen tervezzük. Az iskolatípusokra speciálisan jellemző feladatokat a munkaközösség-vezetők megosztva, egymás segítségére számíthatva végzik.

**A technikumi osztályfőnöki munkaközösség tagjai:** Lóránt Enikő, Mészáros Anikó, Ujvárosi László, Fehér László, Gaálné Krokavec Andrea, Kukucska Éva, Gáspárné Nagy Anita, Jódy Károly, Pécsi Judit, Pápai Julianna, Tóth Tímea.

**A szakképző iskolai osztályfőnöki munkaközösség tagjai:** Keresztúriné Gergely Veronika, Tóthné Tóth Andrea, Urbán Ella, Hajduné Sárközi Erzsébet, Tatai István, Erős Anna, Izsák Illés, Vrabcz Erika, Fekete István, Marton Ferenc, Pekár Tünde, Kun István, Czibor Éva, Tasnádi Gáborné, Tóth Csaba, Némedi Anna, Tóth Tímea

### **A munkaközösség ideai céljai:**

A nevelő munka egy folyamat, nem feltétlenül bontható tanévekre. Céljaink a tanulók teljes iskolai életútján keresztül azonosak: tartalmas iskolaéveket biztosítani, a társas, interperszonális képességeiket fejleszteni, konfliktuskezelési, probléma-megoldási képességüket javítani.

### Kiemelt céljaink:

- lemorzsolódás csökkentése
- szociális hátrányokból eredő általános neveltségi szint emelése
- iskolai dolgozókat segítő munkatársakkal (pszichológus, családsegítő munkatárs) való szoros kapcsolattartás erősítése
- szülőkkel és duális partnerekkel való kapcsolattartás
- sajátos nevelési igényű tanulók segítése
- együttműködés az iskola gyógypedagógusával



A munkaközösség tagjaira jelentős adminisztrációs teher hárul, melyek folyamatos kommunikációt igényelnek mind az osztályokban tanító kollégákkal, mind az osztály szülői közösségével. A kommunikáció javítása is kiemelt feladatunk.

A munkaközösség közös időterve a szakképző osztályfőnöki munkaközösséggel.

| Feladat   | Időpont   | Tervezési határidő | Felelős  | Költség               |
|---|---|--------------------|--|-----------------------|
| Munkaközösségi értekezlet témáinak összeállítása                    | 2022.08.22.   | 2022.08.17.        | Lóránt Enikő<br>Tóth Tímea<br>Sápi Viktória          |                       |
| Munkaközösségi értekezlet   | 2022.09.02.   | 2022.08.22.        | Lóránt Enikő<br>Tóth Tímea                           |                       |
| Gólyanap  | 2022. 08.26.  | 2022.08.22.        | Lóránt Enikő,<br>Tóth Tímea<br>9. évfolyamos<br>ofők | 15 000 Ft,<br>iskolai |
| Tanév kezdéshez a dokumentációk elkészítése                         | 2022.08.24-29<br>2022.09.02.  |                    | Lóránt Enikő,<br>Tóth Tímea,<br>igh.                 |                       |
| Bizonyítványok ellenőrzése  | 2022.09.02.   | 2022.08.           | Lóránt Enikő,<br>Tóth Tímea                          |                       |
| Ügyelet elkészítése   | 2022.09.05.-<br>órarend<br>változásának<br>függvényében<br>folyamatosan |                    | Lóránt Enikő,<br>ofők                                |                       |
| Szülői értekezletek   | 2022.09.14.   | 2022.09.           | ofők   |                       |
| Törzslapok kitöltése, aktualizálása, ellenőrzése, Kréta ellenőrzése | 2022.09.09.   |                    | Lóránt Enikő,<br>Tóth Tímea<br>igh.                  |                       |
| Gólyadélután  | 2022.10.07.   | 2022.09.           | DÖK<br>9. évfolyamos<br>ofők                         | DÖK<br>tervezésében   |

|  |              |  |   |  |
|--|--------------|--|---|--|
| Prevenációs órák megtervezése                        | 2022.10.     | 2022.10.-tól folyamatosan egész tanévben | Lóránt Enikő<br>Iskolai rendőr<br>Tóth Tímea<br>Máltai SZ.Sz. |  |
| Pályaorientációs nap                                 | 2022.10.28.  | 2022.10.                                 | ofoők   | osztálypénzből a programtól függően 0-5000 Ft között                 |
| Részvétel a városi ünnepségen                        | 2022.10.23.  |  | 9-es osztályok és osztályfőnökei                              |  |
| Szülők értesítése a gyenge tanulmányi helyzetről     | 2022.12.14.  |  | ofoők   |  |
| Osztálykarácsonyok                                   | 2022.12.21.  | 2022. 12.                                | ofoők   | osztálypénz  |
| Szalagavató ünnepség                                 | 2022.12.16.  | szeptembertől folyamatos                 | ????<br>végzős ofoők  | osztálypénz, iskolavezetéssel, szervezőkkel egyeztetett költségvetés |
| Döntés az osztályozó vizsgákról. Értesítés kiküldése | 2023.01.09.  |  | ofoők   |  |
| Munkaközösségi értekezlet a félév zárása előtt       | 2023.01.13.  | 2023.01.                                 | Lóránt Enikő,<br>Tóth Tímea                                   |  |
| Naplóellenőrzés                                      | 2023.01.20.  |  | Lóránt Enikő,<br>Tóth Tímea<br>Sápi Viktória                  |  |
| Félévi értesítő kiosztása                            | 2023. 01.27. | 2023.01.                                 | ofoők   |  |
| Szülői értekezlet                                    | 2023.02.01.  | 2023.02.                                 | ofoők   |  |
| Részvétel a városi ünnepségen                        | 2023.03.15   | 2023.02.                                 | 9-es osztályok és osztályfőnökei                              |  |

|  |             |                            |  |                   |
|--|-------------|----------------------------|--|-------------------|
| Szterényi nap                                    | 2023.04.12. | DÖK terve alapján          | DÖK, ofők  | DÖK terve alapján |
| Végzősök tanév zárásának adminisztrációja        | 2023.04     | 2023.04.                   | Lóránt Enikő,<br>Tóth Tímea<br><br>igh.,<br><br>ofők |                   |
| Ballagás   | 2023.05.05. | 2023.04. -től folyamatosan | ????<br>végzős ofők,                                 | osztálypénz       |
| Pedagógus napi ünnepség                          | 2023.06.    | 2023.06.                   | 11évf.<br>technikum<br><br>és 10 évf.<br>szakképző   | osztálypénz       |
| Osztálykirándulások                              | 2023.06.14. | 2023.                      | ofők   |                   |
| Munkaközösségi értekezlet témáinak összeállítása | 2023.06.    | 2023.05.                   | Lóránt Enikő,<br>Tóth Tímea<br><br>igh.              |                   |
| Tanév végi munkaközösségi értekezlet             | 2023. 06.   |                            | Lóránt Enikő,<br>Tóth Tímea<br><br>igh.              |                   |

Monor, 2022.08.25.

Lóránt Enikő  
mkv

Tóth Tímea  
mkv

Jelenléti ív

## JELENLÉTI ÍV

2022.08.31.  
tanérvnyitő értekezlet

| S.SZ. | Név                            | Aláírás                        |
|-------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1.    | Bán Ildikó                     | Bán Ildikó                     |
| 2.    | Büki Barbara                   | Büki Barbara                   |
| 3.    | Czibor Éva                     | Czibor Éva                     |
| 4.    | Dr. Hámori Dániel              | Dr. Hámori Dániel              |
| 5.    | Dr. Jávorkáné Király Zsuzsanna | Dr. Jávorkáné Király Zsuzsanna |
| 6.    | Eon Klaudia                    | Eon Klaudia                    |
| 7.    | Erős Anna                      | Erős Anna                      |
| 8.    | Fehér László                   | Fehér László                   |
| 9.    | Fekete István                  | Fekete István                  |
| 10.   | Gaálné Krokavec Andrea         | Gaálné Krokavec Andrea         |
| 11.   | Gáspárné Nagy Anita            | Gáspárné Nagy Anita            |
| 12.   | Gyimesi Balázs                 | Gyimesi Balázs                 |
| 13.   | Gyimesi Katalin                | Gyimesi Katalin                |
| 14.   | Hajdúné Sárközi Erzsébet       | Hajdúné Sárközi Erzsébet       |
| 15.   | Horváth Alex Csongor           | Horváth Alex Csongor           |
| 16.   | Hus Péter István               | Hus Péter István               |
| 17.   | Izsák Illés László             | Izsák Illés László             |
| 18.   | Jászter-Simon Anita            | Jászter-Simon Anita            |
| 19.   | Jódy Károly                    | Jódy Károly                    |
| 20.   | Kalina Ferenc                  | Kalina Ferenc                  |
| 21.   | Keresztúriné Gergely Veronika  | Keresztúriné Gergely Veronika  |
| 22.   | Koblencz Andrea                | Koblencz Andrea                |
| 23.   | Kónya Miklós                   | Kónya Miklós                   |
| 24.   | Kovácsné Koszta Zsófia         | Kovácsné Koszta Zsófia         |
| 25.   | Kováts Brigitta                | Kováts Brigitta                |
| 26.   | Kristóf Katalin                | Kristóf Katalin                |
| 27.   | Kukucska Éva                   | Kukucska Éva                   |
| 28.   | Kun István                     | Kun István                     |
| 29.   | Lipka Gabriella Regina         | Lipka Gabriella Regina         |
| 30.   | Lóránt Enikő                   | Lóránt Enikő                   |
| 31.   | Marton Ferenc                  | Marton Ferenc                  |
| 32.   | Mészáros Anikó                 | Mészáros Anikó                 |
| 33.   | Némedi Anna                    | Némedi Anna                    |
| 34.   | Nemoda Béla                    | Nemoda Béla                    |
| 35.   | Neruda Károly                  | Neruda Károly                  |
| 36.   | Pápai Julianna                 | Pápai Julianna                 |
| 37.   | Pécsi Judit                    | Pécsi Judit                    |
| 38.   | Pekár Tünde                    | Pekár Tünde                    |
| 39.   | Reegn Frigyes                  | Reegn Frigyes                  |
| 40.   | Sápi Viktória                  | Sápi Viktória                  |
| 41.   | Tasnádi Gáborné                | Tasnádi Gáborné                |
| 42.   | Tatai István                   | Tatai István                   |
| 43.   | Tóth Csaba                     | Tóth Csaba                     |
| 44.   | Tóth Tímea                     | Tóth Tímea                     |
| 45.   | Tóthné Tóth Andrea Irma        | Tóthné Tóth Andrea Irma        |
| 46.   | Ujvárosi László                | Ujvárosi László                |
| 47.   | Urbán Ella                     | Urbán Ella                     |
| 48.   | Vrabecz Erika                  | Vrabecz Erika                  |

Ag. Geönczöl Lászlóné

Geönczöl László